

AUDIO



VIDEO



**PROLOG Augmented
App:** Audio i Video
w Twoim smartfonie

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

HURRA!!!

PO POLSKU 1

NOWA EDYCJA

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz



A1

Prolog
PUBLISHING

PODRĘCZNIK STUDENTA

Nowa Edycja:
Seria HURRA!!! PO POLSKU 1
Podręcznik studenta

Redaktor merytoryczny: Justyna Krztoń, Anna Socha-Michalik
Redakcja językowa i korekty: Justyna Krztoń, Anna Socha-Michalik, Agnieszka Tas, Mariusz Siara,
Joanna Waszkiewicz-Siara, Magdalena Sokołowska, Agnieszka Jančík, Kinga Łoś, Aneta Łobaza
Redaktor prowadzący serii HURRA!!!: Joanna Waszkiewicz-Siara
Kierownictwo projektu: Joanna Waszkiewicz-Siara, Mariusz Siara
Projekt graficzny, okładka i skład: Studio Quadro
Skład i korekty: Pracownia Słowa
Nagrania audio i filmowe: Studio Nagrań Nieustraszeni Łowcy Dźwięków
Dobór zdjęć do lekcji: Studio Quadro, Joanna Waszkiewicz-Siara

Pierwsza Edycja:
Pomysłodawczyni projektu i redaktor prowadzący serii: † Agata Stępnik-Siara
Recenzenci: prof. dr hab. Anna Dąbrowska, prof. dr hab. Jan Mazur, dr hab. Waldemar Martyniuk
Konsultacje metodyczne: Ron Mukerji
Ośrodki współpracujące i testujące podręczniki:
Uniwersytet Wiedeński, Instytut Sławistyki; Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Języka i Kultury Polskiej UJ;
The Brasshouse Centre Birmingham; Kolleg für Polnische Sprache und Kultur Berlin
Projekt graficzny i łamanie: Studio Quadro
Projekt okładki: Studio Quadro
Redakcja językowa i korekty: Katarzyna Szklanny
Nagrania: Studio Nagrań Nieustraszeni Łowcy Dźwięków
Dobór zdjęć do lekcji: Studio Quadro

Copyright © by Małgorzata Małolepsza and Aneta Szymkiewicz
and PROLOG Szkoła Języków Obcych, Kraków 2020
Wydanie I

ISBN 978-83-958337-2-4

Wydawnictwo PROLOG
ul. Bronowicka 37, 30-084 Kraków
tel. +48 (12) 638 45 25
e-mail: books@prolog.edu.pl
www.prologpublishing.com

 **HURRA!!!**

PO POLSKU 1

NOWA EDYCJA

Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

PODRĘCZNIK STUDENTA

**Prolog**
PUBLISHING

STRONA	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Słownictwo	Gramatyka i składnia
6	0. Proszę powtórzyć!	– nawiązywanie kontaktu – formuły powitalne i pożegnalne	– formuły powitalne i pożegnalne – ważne zwroty	– terminologia gramatyczna po polsku
10	1. Jak masz na imię?	– nawiązywanie kontaktu – przedstawianie się – pytanie o samopoczucie – wyrażanie samopoczucia	– liczebniki 1 – 10 – nawiązywanie kontaktu – imię i nazwisko, adres – pytanie i wyrażanie samopoczucia (<i>Jak się masz?</i>)	– pytania o informację (<i>Skąd on jest?</i>) – pytania o rozstrzygnięcie (partykuła <i>czy</i>) – odmiana czasowników <i>być, mieć, mieszkąć</i> – przysłówki, zaimki osobowe
16	2. Mam pytanie. Co to jest?	– zadawanie pytań – określanie cech osób	– liczebniki 11 – 23 – internacjonalizmy (przymiotniki) – opis wyglądu i charakteru	– pytania o informację (<i>Kto to jest? Co to jest?</i>) – mianownik l. poj. przymiotników i rzeczowników w funkcji podmiotu – rodzaj męski, żeński i nijaki – koniugacja <i>-m, -sz</i> – konstrukcja <i>mówić po polsku</i> w opozycji do <i>znać język polski</i>
24	3. Kim jesteś?	– zadawanie pytań – przedstawianie się cd.	– narodowości – zawody i zajęcia – przymiotniki określające pochodzenie	– orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l. poj. i l. mn. przymiotników i rzeczowników – koniugacja <i>-ę, -isz</i>
32	4. To jest moja rodzina	– pytanie o wiek – pytanie o adres e-mailowy – informacje o rodzinie	– liczebniki 20 – 100 – rodzina i stosunki osobiste – adres e-mailowy	– biernik l. poj. przymiotników, rzeczowników, zaimków w funkcji dopełnienia bliższego – zaimki dzierżawcze w mianowniku – zasady podawania wieku: <i>lat, lata</i>
42	5. Co lubisz robić?	– wyrażanie upodobania – uzasadnianie – wyrażanie relacji czasowych – pytanie o informacje	– czasowniki opisujące hobby – przysłówki określające częstotliwość	– struktury: <i>interesować się + narzędnik; lubić + biernik; lubić + bezokolicznik</i> – czasowniki zakończone na <i>-ować</i> – czasowniki modalne – zestawienie koniugacji
50	6. Proszę rachunek	– wyrażanie upodobań kulinarnych (<i>lubię ...</i>) – pytanie i podawanie cen – pytanie i podawanie numeru telefonu – sytuacje w kawiarni i restauracji – pytanie o informację i pozwolenie (<i>Gdzie jest ... ?, Czy mogę ... ?, Czy tu można ... ?</i>)	– nazwy żywności, potraw i napojów – liczebniki 100 – 1000	– powtórzenie odmiany czasowników <i>jeść, pić</i> oraz biernika przymiotników i rzeczowników – mianownik l. mn. przymiotników i rzeczowników rodzaju męskiego nieżywotnych, żeńskiego i nijakiego – narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i> – podawanie cen (<i>złote – złotych, grosze – groszy</i>)
62	7. Co dzisiaj robisz?	– wyrażanie relacji czasowych – wyrażanie możliwości, zdolności	– rutyna dnia codziennego – pory dnia, godziny – dni tygodnia – środki komunikacji	– odmiana czasowników <i>brać, myć się, spać</i> – czasowniki ruchu (<i>iść / chodzić; jechać / jeździć</i>) – zestawienie czasowników <i>umieć, wiedzieć, znać</i> – biernik i narzędnik po czasownikach <i>spotykać / spotykać się z</i> – narzędnik zaimków osobowych l. poj. i l. mn. – liczebniki porządkowe 1 – 24
70	8. Może pójdziemy do kina?	– wyrażanie relacji godzinowych (<i>a, od, do</i>) – proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania – pytanie o informację (dworzec PKP) – zamawianie taksówki – pomyłka telefoniczna – kupowanie biletu na pociąg	– powtórzenie nazw czynności codziennych i dni tygodnia – na dworcu PKP (informacja, kupowanie biletu)	– dopełniacz l. poj. przym., rzecz. i zaimków w wyrażaniu kierunku (<i>do</i>) i w wyrażaniu negacji – biernik po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (<i>na co?</i>)
82	9. Robimy zakupy	– zakupy w sklepie spożywczym – zakupy w sklepie odzieżowym – wyrażanie preferencji, negacji, uznania – komplementowanie	– nazwy sklepów – nazwy miar, ilości – nazwy ubrań, kolorów – idiomy (<i>czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z / ze..., czerwony jak burak</i>)	– dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych – celownik zaimków osobowych (<i>podoba mi się</i>) – powtórzenie biernika (<i>nosić, mieć na sobie</i>)
92	10. To już było!	– wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) – relacjonowanie	– nazwy miesięcy w miejscowniku – okoliczniki czasu	– czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu (<i>Jak długo?, Jak często?</i>) – odmiana czasowników <i>iść, móc, jeść</i>, typu <i>-eć</i> w czasie przeszłym

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE



Rozumienie ze słuchu

– wymowa i akcent

– intonacja
– pierwsze kontakty
– odbieranie faktury VAT (dane osobowe)

– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym
– podawanie adresu

– początek teleturnieju
– przedstawianie się

– wymowa liczebników
– program radiowy *Goście w radiu*
– tekst *Sąsiedzi*

– różne osoby opowiadają o swoim hobby
– rozmowy telefoniczne (pytanie o informacje)
– wymowa czasowników typu *-ować*

– nazwy potraw
– liczebniki 100 – 1000
– dialogi w kawiarni i restauracji
– intonacja i wymowa słów
– minidialogi sytuacyjne

– rozmowa telefoniczna
– program kin i teatrów przez telefon
– pytanie o godzinę

– opowiadanie o czynnościach codziennych (*Andrzej mówi o sobie*)
– dialogi telefoniczne: umawianie się na spotkanie i wizytę, w informacji PKP, w hotelu, zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna

– dialogi w sklepie spożywczym i odzieżowym

– akcent w czasie przeszłym (l. mn.)
– rozmowa telefoniczna



Rozumienie tekstów pisanych

– krzyżówka

– quiz *Czy wiesz, skąd oni są?*

– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym

– czat w internecie
– quiz *Czy wiesz, kim on / ona jest?*

– tekst *Moja rodzina*
– quiz *Kto jest kim*

– ogłoszenia z gazety

– karta dań kawiarni i restauracji
– broszura pizzerii

– tekst *Dzisiaj Ani*
– ustalenie kolejności wydarzeń

– plan wizyty biznesmena
– rozkład jazdy pociągów

– oferta sklepu odzieżowego w internecie
– artykuł na temat mody

– e-mail do przyjaciela



Mówienie

– wymowa i akcent

– pytanie o samopoczucie
– ankieta osobowa
– przedstawianie się

– opisywanie osób

– ankieta osobowa

– prezentacja swojej rodziny

– wyrażanie upodobania (hobby)
– ankieta *Co robisz w wolnym czasie i jak często to robisz?*

– dialogi w kawiarni i restauracji

– opisywanie rutyny dnia codziennego
– quiz *Czy wiesz, czy umiesz, czy znasz?*

– umawianie się na spotkanie
– dialogi na dworcu PKP: w informacji i kasie biletowej

– dialogi sytuacyjne (sklep spożywczy, odzieżowy)
– komplementy
– opinie o modzie

– zadawanie pytań i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości – *Mój zeszły rok*



Pisanie

– ortografia: polski alfabet

– ankieta osobowa

– ortografia: polski alfabet

– ortografia: nazwy obywateli państw
– interpunkcja
– ankieta osobowa

– zapis adresu e-mailowego

– uzupełnianie ankiety

– złożony sposób podawania numeru telefonu
– tworzenie karty dań restauracji
– tworzenie menu

– wypełnianie kalendarza tygodniowego
– tekst *Mój dzień*

– planowanie tygodnia
– odpowiedź na propozycję spotkania

– opis ubioru

– relacjonowanie wydarzeń na podstawie notatki z kalendarza
– *Jaki Pan był / Pani była w przeszłości?*

Materiały autentyczne

– mapa Polski
– krzyżówka

– wizytówki

– adresy
– numery kierunkowe
– nazwy województw
– mapa Polski

– teleturniej
– czat w internecie

– adres e-mailowy
– drzewo genealogiczne
– program radiowy

– ogłoszenia z gazety

– reklama: hotel, kawiarnia, restauracja, pizzeria
– numery telefonów alarmowych i ambasad
– menu kawiarni i restauracji
– rachunek z restauracji
– broszura reklamowa z pizzerii
– napisy i szyldy

– kalendarz tygodniowy
– program kin i teatrów przez telefon

– plan wizyty biznesmena
– rozkład jazdy pociągów
– bilet na pociąg

– internetowy sklep odzieżowy
– metki ubraniowe
– artykuł o modzie

– e-mail do przyjaciela
– notatki w kalendarzu

STRONA	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Słownictwo	Gramatyka i składnia
100	11. Jakie masz plany?	– wyrażanie relacji czasowych (przyszłość) – wyrażanie życzenia	– plany – okoliczniki czasu cd. – postanowienia noworoczne – telefon komórkowy	– czas przyszły (aspekt niedokonany) – zestawienie i powtórzenie czasów
108	12. Gdzie jesteś?	– określanie lokalizacji – zwracanie uwagi (w pytaniu o drogę) – uzasadnianie	– nazwy kierunków świata – nazwy obiektów w mieście – nazwy zabytków	– miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas (<i>w, na, przy, po</i>) oraz przedmiot rozmowy (<i>o</i>)
116	13. Jadę na urlop!	– pytanie o informację – wyrażanie upodobania – wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek)	– urlop – dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży	– dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (<i>do, u, na, nad, w</i>)
126	14. Szukam mieszkania	– pytanie o relacje w przestrzeni (miejsce)	– urządzenie i wyposażenie mieszkania – rodzaje pomieszczeń – wynajmowanie mieszkania, pokoju (rodzaj, położenie)	– dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>) – mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników
132	15. Jest zimno i wszystko mnie boli!	– wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku – rejestracja w przychodni – wizyta u lekarza – udzielanie rady	– nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku – nazwy części ciała – nazwy objawów choroby	– różnicowanie przymiotnik / przysłówków – struktura <i>boli / bolą mnie</i>
142	16. Urodziłem się w Polsce	– wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt)	– biografia	– czas przeszły (aspekt dokonany) – zestawienie czasów
152	17. Sport to zdrowie?	– pytanie, wyrażanie opinii i preferencji dotyczących sportu – pytanie o informację <i>Chciałbym się dowiedzieć,</i> <i>Proszę mi powiedzieć</i>	– nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem	– rzeczowniki odczasownikowe – wyrażenie <i>Coś zajmuje mi</i>
156	18. Czy lubisz uczyć się języka polskiego?	– zadawanie pytań – wyrażanie upodobania – wyrażanie opinii	– nauka – kursy, szkolenia – pamięć	– dopełniacz, biernik, narzędnik, miejscownik w funkcji dopełnienia bliższego (po czasownikach <i>uczyć się, zajmować się, interesować się</i> itp.)
166	19. Wszystkiego najlepszego!	– relacjonowanie: tradycje w Polsce i w innych krajach – składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych	– nazwy świąt i tradycji: Wielkanoc, Wigilia, Boże Narodzenie, Nowy Rok, imieniny, urodziny – składanie życzeń	– struktura <i>zyczyć</i> + celownik + dopełniacz
172	20. To jest moja wizytówka	– wygłaszanie krótkiego przemówienia – porównywanie i argumentowanie – prośba o pomoc – rozwiązywanie problemów z urządzeniami biurowymi	– organizacja przedsiębiorstwa – nazwy urządzeń biurowych – słownictwo komputerowe	– słowa obce

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE



Rozumienie ze słuchu



Rozumienie tekstów pisanych



Mówienie



Pisanie

Materiały autentyczne

– pytanie o informacje (kupowanie telefonu komórkowego)

– horoskop roczny

– pytanie o plany
– opisywanie swoich planów
– wyrażanie przypuszczenia na temat przyszłości
– pytanie o informacje
– kupowanie telefonu komórkowego

– postanowienia noworoczne
– tekst *Świat w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości*

– SMS-y
– tabela taryf telefonicznych
– horoskop roczny

– dialogi sytuacyjne (ulica, muzeum, galeria, centrum informacji kulturalnej, punkt sprzedaży biletów MPK)
– opinie: *wakacje na wyspie Relaksandii*

– tekst *Zwiedzamy Małopolskę*

– pytanie o drogę
– prezentacja atrakcji wyspy Relaksandii
– prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju

– plan nowego miasta
– plan wycieczki

– krzyżówka
– mapa geograficzna Polski
– plan miasta
– tekst *Zwiedzamy Małopolskę*
– znaki drogowe

– typowe dialogi w podróży
– telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie

– oferty turystyczne
– rozkład jazdy pociągów
– pocztówki z wakacji

– rozmowa na temat sposobu spędzania urlopu
– uzasadnianie wyboru (dopasowywanie oferty turystycznej do osoby)
– telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie

– list do biura podróży z pytaniem o informację
– pocztówka z wakacji
– wypełnianie formularzy

– oferty turystyczne z gazety i z internetu
– rozkład jazdy pociągów
– pocztówki z wakacji
– formularz internetowej rezerwacji pokoju w hotelu
– list do biura podróży

– nagrania na automatycznej sekretarce
– pytanie o informację

– spis treści z katalogu domu meblowego
– artykuł z gazety
– oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem)
– list do redakcji

– opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju
– porównywanie dwóch rysunków pokoju: *Znajdź 12 różnic między tymi rysunkami*

– ogłoszenie do gazety (*Szukam mieszkania*)
– folder reklamowy na targi mieszkaniowe
– projekt strony internetowej sklepu meblowego

– folder reklamowy
– artykuł prasowy
– ogłoszenia
– list do redakcji
– nagrania na automatycznej sekretarce

– prognoza pogody
– rozmowa na przyjęciu
– dialog telefoniczny w rejestracji przychodni
– dialog u lekarza

– list czytelnicki do redakcji czasopisma z prośbą o radę
– broszura klubu fitness

– opinie o klimacie i pogodzie

– odpowiedź na list czytelnicki do redakcji czasopisma (rubryka *Mam problem*)

– prognoza pogody
– list do redakcji
– broszura klubu fitness

– informacja z radia o przyznaniu nagrody

– artykuł prasowy *O nich się mówi*
– notki biograficzne laureatów Paszportów „Polityki”

– zadawanie pytań dotyczących przeszłości
– rozmowa na temat przeszłości

– prosta wersja życiorysu
– projekt strony internetowej z życiorysem pracownika firmy

– artykuł prasowy
– audycja radiowa
– notki biograficzne laureatów Paszportów „Polityki”

– wyniki ankiety *Ile czasu w tygodniu zajmuje Ci?*
– rozmowa telefoniczna *Na pływalni*
– wiadomości sportowe

– definicje dyscyplin sportowych
– artykuły: *Otylia Jędrzejczak: Pokazać dzieciom, że sport to pomysł na życie; Stadion Narodowy w Warszawie*

– opinie o sporcie
– co zajmuje ci za dużo czasu?

– tworzenie regulaminu (reguły sportowe)

– ankieta *Ile czasu w tygodniu zajmuje Ci?*
– ogłoszenia rubryki „Sport”
– artykuły: *Otylia Jędrzejczak: Pokazać dzieciom, że sport to pomysł na życie; Stadion Narodowy w Warszawie*

– fragment audycji radiowej

– tekst *Jak funkcjonuje pamięć?*
– ogłoszenia z gazety (nauka, kursy, szkolenia)
– podanie o przyznanie stypendium

– rozmowa na temat uczenia się
– wybór kursu spośród ofert prasowych i uzasadnienie tego wyboru

– podanie o przyznanie stypendium

– audycja radiowa
– ogłoszenia
– podanie o przyznanie stypendium
– formularz oceny własnych kompetencji językowych

– opinie na temat tradycji wielkanocnych
– piosenka *Sto lat*

– tekst *Wielkanoc dzisiaj*
– pocztówka świąteczna
– artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*

– opowiadanie o tradycjach w rodzimym kraju
– składanie życzeń

– kartka z życzeniami

– kartka z życzeniami
– tekst o polskich tradycjach
– piosenka *Sto lat*
– artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*

– przemówienie
– dialog w biurze

– artykuł *Mała plotka czy duży rekin?*
– quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?*
– artykuł *Przedstaw się z klasą*

– dyskusja o przedsiębiorstwach (konkurencja, wady i zalety różnych typów firm) i o karierze
– przemówienie

– wizytówka
– przemówienie

– artykuł *Mała plotka czy duży rekin?*
– quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?*
– artykuł *Przedstaw się z klasą*

LEKCJA

0



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

pierwszy kontakt

SŁOWNICTWO

ważne zwroty

GRAMATYKA I SKŁADNIA

terminy gramatyczne po polsku

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

mapa Polski • krzyżówka

Proszę powtórzyć!

POLSKA WYMOWA

Wymowa

1a Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Samogłoski

a	e	i
y	ę	ą
o	u // ó	

Proszę przeczytać:

bar – mama – telefon – kino – ja – ty – on – ona – ono – my
– wy – oni – one – imię – są – jutro – Kraków – dobry – poeta
– kawa – woda – mleko

Spółgłoski

k	g	
t	d	
p	b	
f	w	
j		
h // ch		
m	n	ń // ni
l	r	ł

Proszę przeczytać:

tak – grupa – dobry – pan – reforma – waga – jajko – forma
– historia – chmura – szkoła – mała – dzień – dziękuję – pani
– mam – wiem – mówię – fajka – figura – herbata – Wałęsa

s	ś // si	sz
z	ź // zi	ż // rz
c	ć // ci	cz
dz	dź // dzi	dż

Proszę przeczytać:

klasa – sala – masa – rasa – świetnie – siedem – szkoła – gazeta
– źle – zimno – że – rzeka – co – być – cicho – cztery – bardzo
– dzień – dźwig – dżungla – dżinsy – do widzenia

UWAGA!

Inna ortografia, taka sama wymowa!

ó = u; ch = h; rz = ż; ci = ć; dzi = dź; ni = ń; si = ś; zi = ź

POLSKI AKCENT

Akcentujemy przedostatnią sylabę:

– – – / –
War-sza-wa
ję-zyk pol-ski
te-le-fon

1b Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

Pol-ska	ra-dio
kul-tu-ra	te-le-wi-zja
ki-no	te-le-fon
te-atr	gru-pa
ar-tys-ta	au-to-bus
po-e-ta	ka-wa
den-tys-ta	kom-pu-ter
ak-tor	in-ter-net

Wymowa

1c Proszę przeczytać te słowa:

historia, geografia, biologia, kultura,
edukacja, emocja, metropolia, dialog,
student, alternatywa, literatura, moda,
kontakt, ryzyko, papier, policja, komedia,
sytuacja, karnawał, optymizm, kosmos,
horoskop, centrum, intuicja, humanizm,
tempo, witamina, uniwersytet, energia,
pilot, balet, bank, hit, kompromis, poker,
integracja, metal

2 Proszę posłuchać i powtórzyć głoski i słowa z ćwiczeń 1a, 1b i 1c.

3a Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Polskie miasta:

Warszawa, Kraków, Łódź, Wrocław, Poznań, Szczecin, Zakopane, Katowice, Kołobrzeg, Zamość, Rzeszów, Suwałki, Zielona Góra, Gdańsk, Elbląg, Częstochowa

Polskie rzeki:

Wisła, Odra, Warta, Bug



3b Proszę zapytać kolegę / koleżankę, gdzie są te miasta i rzeki. Kolega / koleżanka pokazuje na mapie.

- Gdzie jest Kraków / Warszawa ? - Tu jest Kraków / Warszawa.
- Gdzie są Katowice / Suwałki? - Katowice / Suwałki są tu.

4 Proszę obejrzeć film i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi. W których z nich użyto stylu oficjalnego, nieoficjalnego i uniwersalnego?



A B C D E F G H I

styl oficjalny	X								
styl uniwersalny									
styl nieoficjalny									





5 Czy rozumie Pan / Pani, co oni mówią? Proszę obejrzeć film i uzupełnić zdania.



proszę, nie, dziękuję, toaleta



6 Gdzie są słowa?

nierozumiem / proszę powtórzyć / co to znaczy / proszę napisać / tak / proszę mówić wolniej / nie wiem / dziękuję / przepraszam / mam pytanie / nie / jak jest po polsku / nie / gdzie jest toaleta / gdzie jest lekcja

Wymowa Ortografia

7 Proszę wpisać brakujące litery i przeczytać po polsku.

po polsku

0. pro
1. d ... i ... kuj ...
2. p epra am
3. Pro powt y ... !
4. Co to zna y?
5. ta ... ≠ n ... e
6. N ... e w m.
7. Pro napisa ... !
8. G e jest toaleta?
9. Pro m ... wi ... wol ej!
10. Mam pytan ... e!
11. Nie roz ... miem
12. Jak jest p ... polsk ... ?

w Pana / Pani języku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMATYKA PO POLSKU

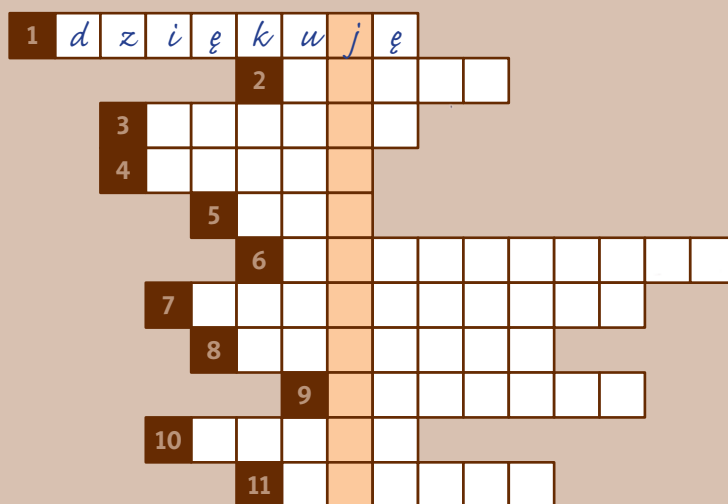
terminy łacińskie	terminy polskie
<i>vocalis</i>	samogłoska
<i>consonantis</i>	spółgłoska
<i>singularis</i>	liczba pojedyncza
<i>pluralis</i>	liczba mnoga
<i>masculinum</i>	rodzaj męski
<i>femininum</i>	rodzaj żeński
<i>neutrum</i>	rodzaj nijaki
<i>verbum</i>	czasownik
<i>infinitivus</i>	bezokolicznik
<i>substantivum</i>	rzeczownik
<i>adiectivum</i>	przymiotnik
<i>adverbium</i>	przysłówek
<i>pronomen</i>	zaimek
<i>praepositio</i>	przyimek
<i>numerale</i>	liczebnik
<i>casus</i>	przypadek
<i>nominativus</i>	mianownik
<i>genetivus</i>	dopełniacz
<i>dativus</i>	celownik
<i>accusativus</i>	biernik
<i>instrumentalis</i>	narzędnik
<i>locativus</i>	miejsownik
<i>vocativus</i>	wołacz
<i>perfectum</i>	czas przeszły
<i>praesens</i>	czas teraźniejszy
<i>futurum</i>	czas przyszły

GRAMATYKA

8 Co to jest?

- | | |
|----------------|--|
| 0. rzeka | czasownik, <u>rzeczownik</u> , przysłówek |
| 1. dzień | przymiotnik, rzeczownik, czasownik |
| 2. dobry | zaimek, przymiotnik, czasownik |
| 3. lektor | rzeczownik, przymiotnik, czasownik |
| 4. miasto | przymiotnik, bezokolicznik, rzeczownik |
| 5. powtórzyć | zaimek, bezokolicznik, przyimek |
| 6. gramatyka | bezokolicznik, rzeczownik, czasownik |
| 7. polski | czasownik, zaimek, przymiotnik |
| 8. samogłoska | czasownik, przymiotnik, rzeczownik |
| 9. pytanie | przyimek, rzeczownik, czasownik |
| 10. mówić | bezokolicznik, przymiotnik, zaimek |
| 11. słowo | czasownik, przymiotnik, rzeczownik |
| 12. spółgłoska | czasownik, przymiotnik, rzeczownik |
| 13. lektorka | rzeczownik, przymiotnik, czasownik |
| 14. student | rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki |
| 15. studentka | rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki |

lekcja
0



- Proszę.
–
- Rodzaj: żeński, nijaki i
- powtórzyć!
- Dzień
- nie ≠
- r, t, ś, ć, d, b, z, ż, ź
- a, o, i, y, ę, ą, ó, u
- Proszę mówić !
- Nic nie
- Wiśła, Odra, Warta, Bug
- Warszawa, Kraków, Wrocław, Gdańsk

Czy już to umiesz?



LEKCJA

1



Jak masz na imię?

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

pierwszy kontakt cd. • przedstawianie się • *Jak się masz? Co słychać?*

SŁOWNICTWO

liczebniki 1 – 10 • przysłowki: *świetnie, dobrze, źle, fatalnie* • adres

GRAMATYKA I SKŁADNIA

mianownik zaimków osobowych • odmiana czasowników: *być, mieć*

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

wizytówki

• SŁOWNICTWO PRZEDSTAWIANIE SIĘ

Wymowa

1a Proszę obejrzeć film i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

DVD 3

KONTAKT NIEOFICJALNY

A



- Cześć. Jestem Paweł.
- Cześć. Jestem Ewa. Miło mi.

B



- Cześć. Mam na imię Beata. A ty?
- Mam na imię Anna.
- Bardzo mi miło.
- Miło mi.



- Cześć, jak się masz?
- Dobrze, a ty?
- Tak sobie.

D



- Cześć, co słychać?
- Wszystko w porządku, a u ciebie?
- Po staremu.

KONTAKT OFICJALNY

E



- Dzień dobry.
- Dzień dobry.
- Jak się pani nazywa?
- Nazywam się Mikulska.
- Jak ma pani na imię?
- Mam na imię Katarzyna.

- Dobry wieczór. Jak się pan ma?
- Dobrze. A pani?
- Świetnie.

F



- Dzień dobry, co słychać?
- Nic nowego, a u pana?
- W porządku.

PYTANIE

Jak masz na imię? // Jak ma pan / pani na imię?
Jak się nazywasz? // Jak się pan / pani nazywa?

ODPOWIEDŹ

Mam na imię Jan.
Nazywam się Kowalski.
Nazywam się Jan Kowalski.

KTO?

ja
ty
on / pan
ona / pani

CO SŁYCHAĆ?

Wszystko w porządku.
Nic nowego.
Po staremu.

JAK SIĘ MASZ?

JAK SIĘ PAN / PANI MA?

świetnie	😊😊😊
bardzo dobrze	😊😊
dobrze	😊
tak sobie	😊😞
źle	😞
bardzo źle	😞😞
fatalnie	😞😞😞

A TY / PAN / PANI?

A U CIEBIE / PANA / PANI?



1b Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dwa dialogi: oficjalny i nieoficjalny.



2 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jak masz na imię? Mam na imię
- Jak się nazywasz? Nazywam się
- Jak się masz? Mam się
- Co (u ciebie) słychać? (U mnie)

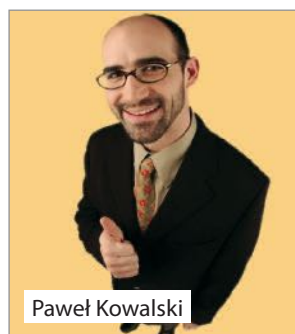


3 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

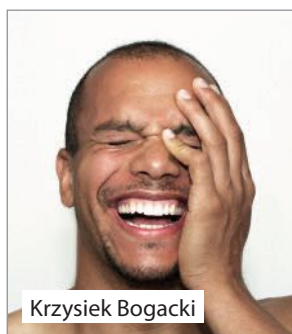
Jak on / ona ma na imię? On / Ona ma na imię

Jak on / ona się nazywa? On / Ona nazywa się

Jak on / ona się ma? On / Ona się ma



Paweł Kowalski



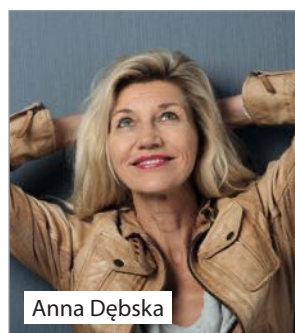
Krzysiek Bogacki



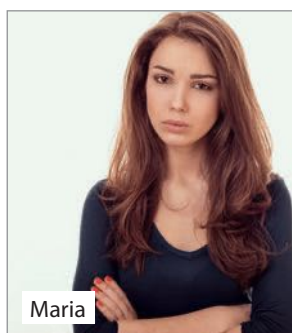
pani Ania



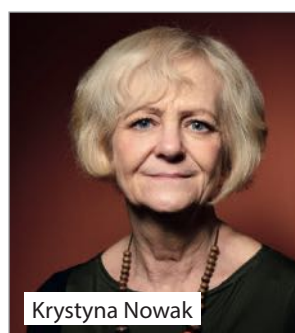
pan Tomek



Anna Dębska



Maria



Krystyna Nowak



Robert



4 Proszę napisać jak mają na imię, jak się nazywają i jak się mają 4 osoby ze zdjęć z ćwiczenia 3.



CD
6-11

5a Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

- *Dzień* dobry.
- Dzień dobry. , jak się pani nazywa?
- Nazywam Marta Nowak, a jak się pan ?
- Mam imię Andrzej. Nazywam się Kowalski.
- mi. **A**

- Cześć, się masz?
- , a ty?
- Tak **B**

- wieczór.
- Dobry wieczór. Jak ma na imię?
- Jestem Jan. A jak ma pani na ?
- na imię Monika. **C**

- Cześć. Jestem Anka, ty?
- Piotrek.
- Jak się nazywasz?
- się Wójcik. **D**

- Marta, co u ciebie ?
- U mnie? Nic , a u ciebie?
- Też staremu. **E**

- Dzień dobry pani, co u słychać?
- Dzień dobry, w porządku, a pana?
- , u mnie też. **F**



Wymowa

5b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

• SŁOWNICTWO LICZEBNIKI

0	zero
1	jeden
2	dwa
3	trzy
4	cztery
5	pięć
6	sześć
7	siedem
8	osiem
9	dziewięć
10	dziesięć



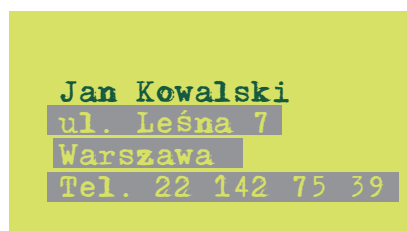
6 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Ile jest 2+3? Ile jest 6-4? 2+3 jest itd.

Wymowa

7a Proszę przeczytać na głos treść wizytówek według podanego wzoru.

- Przepraszam, jaki numer telefonu ma pani Anna Nowak?
- Proszę powtórzyć imię!
- Anna.
- Proszę powtórzyć nazwisko!
- Nowak.
- 61 649 64 34.
- Jaki ona ma adres?
- ul. Polna 10 przez 3.



Proszę przeliterować imiona i nazwiska z wizytówek.

A Be Ce De E eF Gie Ha I Jot Ka eL eŁ eM eN O Pe eR eS Te U Wu Y(igrek) Zet

UWAGA!

ą/ę ← z ogonkiem ć/ó/ń/ś/ź ← z kreską ż ← z kropką

7b Proszę pracować w grupie.

Wójcik Agnieszka Żywulko Krzysztof
Kielbasa Zielińska Lusław Szymańska
Lutomierz Krystyna Woźniak
Dąbrowski Stanisław Kozłowska
Tomasz Grzeło Jankowski Salezy

1. Proszę zdecydować, czy to jest imię, czy nazwisko.
2. Które imiona i nazwiska są męskie, które żeńskie, a które uniwersalne?
3. Jak Pan / Pani myśli, które imiona i nazwiska są popularne, a które nie?
4. Czy zna Pan / Pani inne polskie imiona i nazwiska?
5. Jakie imiona i nazwiska są popularne w Pana / Pani kraju?

7c Popularne adresy to np. ulica Mickiewicza, Solidarności, Jana Pawła II, Piłsudskiego, Chopina. A w Pana / Pani kraju?

W moim kraju popularne adresy to:

Wymowa

- 7d** Proszę zaprojektować 4 polskie wizytówki. Proszę przeliterować imiona i nazwiska, przeczytać adres i numer telefonu.

• SŁOWNICTWO

- 8a** Proszę posłuchać nagrania i napisać liczebnik przy nazwie miasta.



Wymowa

- 8b** Proszę przeczytać nazwę miasta z odpowiednim liczebnikiem.
- 9a** Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Czy wie Pan / Pani, skąd on / ona jest? Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt.

Skąd jest **Lech Wałęsa**? On jest **z Polski**.
 Skąd jest? On / ona jest

QUIZ CZY WIESZ, SKĄD ONI SĄ?

PUNKTY

☐	☐	0	Lech Wałęsa	a) z Francji
☐	☐	1	Roman Polański	b) z Polski
☐	☐	2	Michaił Gorbaczow	c) z Polski
☐	☐	3	Pedro Almodóvar	d) z Rosji
☐	☐	4	Agnieszka Holland	e) z Niemiec
☐	☐	5	Angela Merkel	f) z Anglii
☐	☐	6	Jean-Paul Gaultier	g) z Hiszpanii
☐	☐	7	Meryl Streep	h) z Ameryki
☐	☐	8	David Beckham	i) z Japonii
☐	☐	9	Monica Bellucci	j) z Włoch
☐	☐	10	Kenzo Takada	k) z Polski

- 9b** Proszę posłuchać nagrania, sprawdzić swoje odpowiedzi i policzyć, ile ma Pan / Pani punktów.

- 9c** Proszę wymienić inne znane osoby z Polski i innych krajów.

Znane osoby z Polski / z Francji / to

• SŁOWNICTWO

- 10a** Proszę napisać, skąd oni są.

Przykład: Alexandra mieszka w Londynie.

Ona jest *z Anglii*

- Ignatio mieszka w Barcelonie.
On jest
- Andreas mieszka w Berlinie.
On jest
- Pan Smith mieszka w Nowym Jorku.
On jest
- Pani Wysocka mieszka w Poznaniu.
Ona jest
- Roberto mieszka w Rzymie.
On jest
- Paul mieszka w Birmingham.
On jest
- Mami mieszka w Tokio.
Ona jest
- Tatiana mieszka w Moskwie.
Ona jest
- Nicole mieszka w Paryżu.
Ona jest

- 10b** Proszę odpowiedzieć na pytania.

Skąd Pan / Pani jest?
 Jestem z

Gdzie Pan / Pani mieszka?
 Mieszkam w

Skąd jest Pana / Pani kolega / koleżanka?
 jest z

Gdzie on / ona mieszka?
 mieszka w

11a Jakie tu są formy?

	zaimek osobowy	być	mieć	mieszkać
liczba pojedyncza	(ja)			mieszkam
	(ty)	jesteś	masz	
	/ / ono pan / pani		ma	
	(my)	jesteśmy	mamy	
liczba mnoga	(wy)	jesteście		mieszkacie
	oni / one państwo		mają	mieszkają

11b być

Przykład: (my) *Jesteśmy* z Hiszpanii.

- Skąd (ty)
- (ja) z Polski.
- One z Niemiec.
- Skąd (wy)
- Ona z Włoch.
- (my) z Francji.



11c mieć

- Jak (ty) na imię?
- Oni problem.
- (my) dom w Krakowie.
- (ja) na imię Andrzej.
- On pytanie.
- Czy (wy) nowe auto?

11d mieszkać

- Gdzie on ?
- Michael teraz w Krakowie.
- (my) w Poznaniu.
- Oni w Gdańsku.
- Czy (wy) teraz w Łodzi?
- Teraz (ja) w

11e oni czy one?

Przykład: (Tadeusz i Andrzej) *Oni* są z Polski.

- (Magda i Dominika) są z Polski.
- (Agnieszka i Jacek) mają się dobrze.
- (pani Kruszańska i pani Wojciechowska) mieszkają we Wrocławiu.
- (Piotrek i Mariusz) mają komputer.
- (pan Kamil i pani Grażyna) mieszkają w Warszawie.



12 Na stacji benzynowej. Prawda czy nieprawda?

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------|
| 1. NIP | 762-843-59-02 | P / N |
| 2. Kod pocztowy | 31-410 | P / N |
| 3. Ulica | Plac Słowackiego 4/10 | P / N |
| 4. Nazwisko i imię | Dobra Anna | P / N |
| 5. Numer rejestracyjny | KR 354 10 | P / N |

I Proszę wpisać odpowiednie słowa do tabeli.

kontakt oficjalny

odpowiedź

pytanie✓

kontakt nieoficjalny

pytanie

Jak się masz?

Jak masz na imię?
Jak się nazywasz?

Skąd jesteś?
Gdzie mieszkasz?

Jak się pan / pani ma?

Jak ma pan / pani na imię?
Jak się pan / pani nazywa?

Skąd pan / pani jest?
Gdzie pan / pani mieszka?

Dobrze.

Mam na imię Jan.
Nazywam się Jan Kowalski.
Nazywam się Kowalski.

Jestem z Polski.
Mieszkam w Krakowie.

lekcja
1

II Proszę zrobić ankietę w grupie.

Jak masz na imię?

Jak się nazywasz?

Jak się masz?

Skąd jesteś?

Gdzie mieszkasz?

Jaki masz numer telefonu?

III Proszę przedstawić kolegę / koleżankę.

On / ona ma na imię, nazywa się itd.

IV Jaki przykład tu pasuje?

☒ 0 liczba pojedyncza

☐ 1 liczba mnoga

☐ 2 bezokolicznik

☐ 3 zaimek osobowy

☐ 4 oni

☐ 5 one

a) Marta i Maria

b) Andrzej, Marta i Maria

c) mieszkać, być, mieć, powtórzyć

d) ja, ty, on, ona

e) jesteście, jesteście, są

f) jestem, jesteś, jest

GRAMATYKA PO POLSKU

Czy już to umiesz?



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

SŁOWNICTWO

GRAMATYKA I SKŁADNIA

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

pytania: *Jaki on jest? Jaka ona jest?*

liczebniki 11 – 23 • opis wyglądu i charakteru

mianownik liczby pojedynczej przymiotników
i rzeczowników • rodzaj męski, żeński i nijaki •
konjugacja - *m*, -*sz* • mówić (po)znaćadresy • numery kierunkowe • nazwy województw •
mapa Polski

Mam pytanie. Co to jest?

• SŁOWNICTWO

CO?

1a Co to jest? To jest To są

kawa okulary radio fotografia imię autobus telefon kino komputer
lampa artysta artystka dzinsy studentka lektorka dentystka optymistka



.....



krzesło



okno



gazeta



.....



stół



słońce



cinema

.....



dom



.....



.....



książka



.....



.....



długopis



.....

Jan Kowalski

..... / nazwisko



samochód



drzwi



.....



.....

UWAGA!

pluralia tantum! Co to jest?

To są drzwi.

To są okulary.

To są dzinsy.

KTO?

1b Kto to jest? To jest



kobieta



mężczyzna



chłopak



dziewczyna



lektor /



student /



..... /



dentysta /



dziecko



optymista /

1c Jaki rodzaj mają rzeczowniki z ćwiczenia 1a i 1b?

MIANOWNIK: Kto? Co? liczba pojedyncza

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ☹
rzeczownik KTO? CO?	-Ø (spółgłoska) -a ♂!	-a -i	-o -e -ę -um
Przykłady:	<i>pan</i> <i>mężczyzna</i>	<i>kawa</i> <i>pani</i>	<i>mleko</i> <i>muzeum</i>

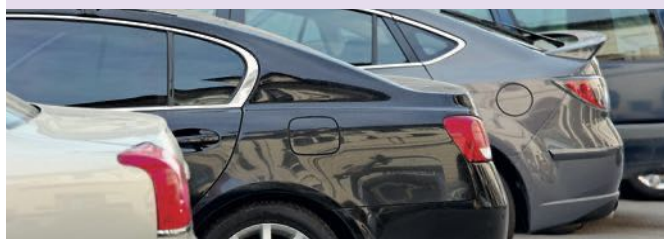
2a Proszę obejrzeć film lub posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.

CD DVD
15-18 4

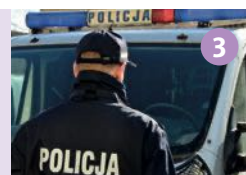
Anna: Cześć. Jak się masz?
Bogusława: Dziękuję, A ty?
Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz, to jest?
Bogusława: Nie wiesz?! To nowy profesor.
Nazywa się Gonzales.
Anna: Czy on jest z Hiszpanii?
Bogusława: Nie, on
hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski.
Ma na imię Andrzej.
Anna: Aha!



Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?
Ewa: Świetnie. A ty?
Piotr: Dziękuję, dobrze. masz samochód?
Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?
Piotr: Tak. Mam japoński samochód.
Ewa: elegancki.
Piotr: Proszę...
Ewa: Dziękuję bardzo.
Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.
Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?
Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem.
W ?
Ewa: Tak.
Piotr: Aha, tak! Puławska jest w centrum. Tak!



Policjant: Jak się pan nazywa?
Dirk: Dirk Gärtner.
Policjant: pan jest?
Dirk: Z Niemiec.
Policjant: Gdzie pan mieszka?
Dirk: Nie rozumiem. Proszę
Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?
Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę
wolniej.
Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki pan ma adres w Krakowie?
Dirk: Aha, rozumiem. w Hotelu Francuskim.



Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?
Bibliotekarka: Tam.
Studentka: bardzo.
Bibliotekarka: Proszę.



Wymowa

2b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

2c Czy to prawda (P), czy nieprawda (N)?

- Profesor Gonzalez ma hiszpańskie imię. P / ☒ N
- Profesor Gonzalez jest z Hiszpanii. P / N
- Profesor Gonzalez ma na imię Andrzej. P / N
- Ewa ma japoński samochód. P / N
- Ewa mieszka w centrum. P / N
- Ewa nazywa się Puławska. P / N
- Pan Dirk jest z Hiszpanii. P / N
- Pan Dirk nazywa się Francuski. P / N
- Pan Dirk mieszka w hotelu. P / N
- Studentka pyta, gdzie jest literatura niemiecka. P / N
- Bibliotekarka wie, gdzie jest literatura francuska. P / N

MIANOWNIK: Kto? Co? liczba pojedyncza

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ♀
Przykłady:	To jest dobry komputer. To jest nowy dom. To jest wysoki mężczyzna.	To jest stara fotografia. To jest niska pani.	To jest nowe okno. To jest polskie imię. To jest stare centrum.
przymiotnik JAKI? JAKA? JAKIE?	(k, g) -y nowy -i stary niski drogi	-a nowa stara niska droga	(k, g) -e nowe -ie stare niskie drogie
rzeczownik KTO? CO?	-o komputer dom -a mężczyzna kolega	-a fotografia kobieta -i pani	-o okno -e słońce -ę imię -um centrum

3a Proszę uzupełnić tabelę.

skąd?	♂ rodzaj męski – jaki? polski samochód	♀ rodzaj żeński – jaka? polska tradycja	♀ rodzaj nijaki – jakie? polskie imię
1. z Polski	1. polski	1. polska	1. polskie
2. z Niemiec	2. niemiecki	2. niemiecka	2. niemieckie
3. z	3. francuski	3.	3. francuskie
4. z Ameryki	4. amerykański	4.	4.
5. z Japonii	5.	5. japońska	5.
6. z	6.	6.	6. włoskie
7. z Anglii	7. angielski	7.	7.
8. z Hiszpanii	8.	8.	8. hiszpańskie
9. z Rosji	9. rosyjski	9.	9.

3b Rodzaj męski, żeński czy nijaki?

auto, samochód, firma, restauracja, herbata, polityk, film, tradycja, kawa, imię, nazwisko, rzeka

3c Proszę dokończyć zdania i napisać do nich pytania.

Przykłady: Kowalski to <i>polskie nazwisko</i>	Jakie to nazwisko ?
Wisła to <i>polska rzeka</i>	Jaka to rzeka ?
Polonez to <i>polski samochód</i>	Jaki to samochód ?
1. BMW to	?
2. <i>Gladiator</i> to	?
3. Władimir Putin to	?
4. Suzuki to	?
5. Microsoft to	?
6. Pizzeria Italiana to	?
7. Windsor Tea to	?
8. Jacobs Krönung to	?
9. Corrida to	?
10. Schulz to	?



1. wysoki 2. średniego wzrostu 3. niski 4. gruby 5. szczupły



6. stary 7. w średnim wieku 8. młody 9. chory 10. zdrowy



11. wysportowany



12. wesoły



13. smutny



14. przystojny



15. ładna



16. brzydki

Jaki / jaka jesteś, a jaki / jaka nie?

Jestem , i ,
a nie jestem ani , ani

4a Proszę napisać antonimy.

wysoki ≠ ≠ niewysportowany
wesoły ≠ przystojny ≠
młody ≠ ≠ brzydka



4b Proszę zapytać kolegę / koleżankę.

Jaka jest ta dziewczyna?



Jaka jest ta kobieta?



Jaki jest ten mężczyzna?

Jakie jest to dziecko?



Jaki jest ten chłopak?



Jaki jest ten mężczyzna?

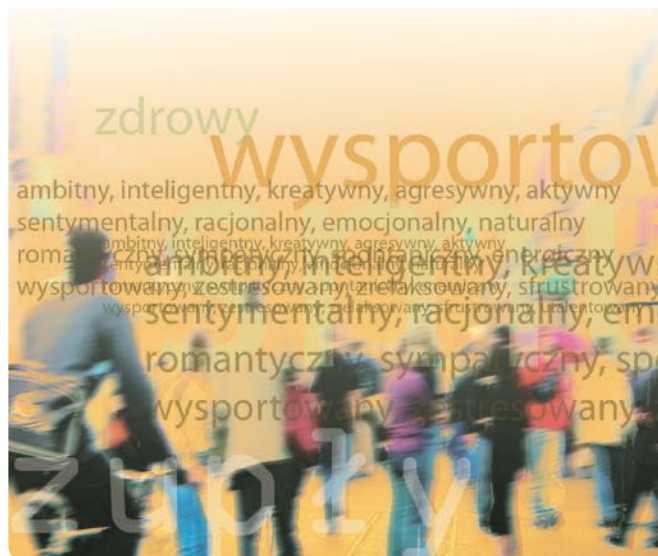
5 Proszę napisać: imię i nazwisko popularnej osoby (aktor, polityk), skąd on / ona jest i jaki on / jaka ona jest (2 przymiotniki).

Kto?	Skąd?	Jaki on jest? / Jaka ona jest?
Pan <i>Sherlock Holmes</i> jest z <i>Anglii</i> On jest..... <i>wysoki</i> i <i>przystojny</i>		
Pani jest z Ona jest i		
Pani jest z Ona jest i		
Pan jest z On jest..... i		
Pan jest z On jest..... i		

• SŁOWNICTWO

6 Proszę połączyć antonimy.

☒ 0	wysoki	a) wesoły
☐ 1	ładna	b) niski
☐ 2	szczupły	c) brzydka
☐ 3	młody	d) brzydki
☐ 4	przystojny	e) niewysportowany
☐ 5	wysportowany	f) stary
☐ 6	smutny	g) niemiły
☐ 7	miły	h) gruby
☐ 8	chory	i) zdrowy



7a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć w poniższych słowach, na którą sylabę pada akcent.

ambitny – inteligentny – kreatywny – agresywny
 aktywny – sentymalny – racjonalny
 emocjonalny – naturalny – romantyczny
 sympatyczny – spontaniczny – energiczny
 zestresowany – zrelaksowany – sfrustrowany
 utalentowany – naiwny – systematyczny
 sceptyczny – optymistyczny – pesymistyczny
 szarmancki – elegancki – arogancki – idealny
 atrakcyjny – artystyczny – subtelny – oryginalny
 krytyczny – tolerancyjny – egoistyczny – altruistyczny

Jestem młody,
 sympatyczny, inteligentny,
 ambitny, utalentowany,
 elegancki, atrakcyjny...
 Po prostu jestem idealny!

Jestem zmęczony, smutny, brzydki,
 nieatrakcyjny, sfrustrowany,
 pesymistyczny...



Wymowa

7b Proszę powtórzyć powyższe słowa za nauczycielem.

7c Proszę wybrać przymiotniki z ćwiczenia 7a i uzupełnić zdania.

Jestem:,,

Nie jestem ani, ani, ani

8a Proszę uzupełnić tabelę.

KONIUGACJA: -m, -sz						
po polsku	mieć	rozumieć	przepraszać	czytać	pytać	mieszkać
w Pana / Pani języku						
(ja)	mam	rozumiem	przepraszam			
(ty)						
on / ona / ono pan / pani			przeprasza			
(my)	mamy			czytamy		
(wy)		rozumiecie			pytacie	
oni / one państwo			przepraszają	czytają		

8b Proszę wpisać zaimki osobowe.

Przykład:*On*..... czyta tekst.

- nie rozumiem.
- mieszkamy w Krakowie.
- Gdzie mieszkasz?
- pytają.
- czytam gazetę.
- mieszkam w centrum.
- Jak się nazywacie?
- przepraszam.
- nie rozumiem.
- nie rozumiesz?
- ma na imię Aneta.
- nazywa się Kowalski.

8c Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.

- Gdzie (ty) ? (mieszkać)
- Gdzie oni ? (mieszkać)
- Co pan ? (czytać)
- Jak (wy) się ? (nazywać)
- (my) gazetę. (czytać)
- On (pytać)
- (ja) Nie (rozumieć)
- Co państwo ? (czytać)
- Jak się pani ? (mieć)
- (ja) w centrum. (mieszkać)
- Czy państwo w Warszawie? (mieszkać)
- Gdzie ona ? (mieszkać)



9a Proszę dopisać do liczby właściwy liczebnik.

- 11 *jedenaste*
- 12
- 13
- 14
- 15 *piętnaste*
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23

- | | |
|--|--|
| ☐ szesnaście | ☐ trzynaście |
| ☐ dziewiętnaście | ☐ dwanaście |
| ☒ jedenaście | ☐ dwadzieścia jeden |
| ☐ dwadzieścia | ☐ dwadzieścia trzy |
| ☐ czternaście | ☐ dwadzieścia dwa |
| ☒ piętnaście | ☐ siedemnaście |
| ☐ osiemnaście | |

Wymowa

9b Proszę powtórzyć za nauczycielem powyższe słowa.

• GRAMATYKA CZASOWNIK

10a Proszę dopisać właściwe przymiotniki z ramki do podanych adresów.

Narodowe
projektowe ✓
włoska Europejska
Europejski medyczne
Kredytowy językowa
turystyczne
dentystyczny

rodzaj

0. *nijaki*
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Biuro .. *projektowe* .. „ARCH-STUDIO”

Hotel

Restauracja „BONA”

Szkoła „LINGUA”

Bank

Gabinet „DENTUS”

Biuro „POL-TUR”

Muzeum

..... Fundacja Kultury

Centrum

ul. Królewska 23/9

ul. Długa 19

os. Konopnickiej 13/2

ul. Felicjańska 19/4

pl. Kościuszki 21/1a

os. Kolorowe 11/10

al. Kopernika 15/7

al. Słowackiego 12

pl. Sobieskiego 16/4

ul. Poznańska 14

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos adresy.

POŁĄCZENIA MIĘDZYMIASTOWE

11a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
- Proszę powtórzyć. Dokąd?
- Do Krakowa.
- 12.
- Dziękuję.

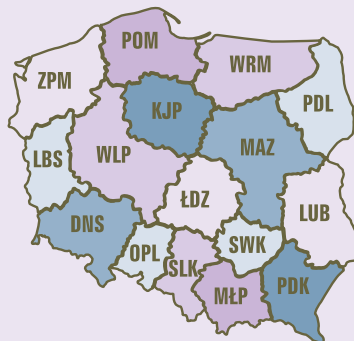
DOKĄD?

WOJ.*

NR KIER.

do Czerwona	MŁP	14
do Jasła	PDK	13
do Krakowa	MŁP	12
do Kutna	ŁDZ	24
do Łańcuta	PDK	17
do Łukowa	LUB	25
do Makowa	MAZ	29
do Przemyśla	PDK	16
do Rzeszowa	PDK	17
do Sandomierza	SWK	15
do Tarnowa	MŁP	14
do Warszawy	MAZ	22
do Wieliczki	MŁP	12
do Zakopanego	MŁP	18

11b Ile jest w Polsce województw? Jak nazywają się stolice województw? Proszę znaleźć nazwy w internecie.



* objaśnienia skrótów nazw województw

DNS	.....	dolnośląskie
KJP	.....	kujawsko-pomorskie
LUB	.....	lubelskie
LBS	.....	lubuskie
ŁDZ	.....	łódzkie
MŁP	.....	małopolskie
MAZ	.....	mazowieckie
OPL	.....	opolskie
PDK	.....	podkarpackie
PDL	.....	podlaskie
POM	.....	pomorskie
SLK	.....	śląskie
SWK	.....	świętokrzyskie
WRM	.....	warmińsko-mazurskie
WLP	.....	wielkopolskie
ZPM	.....	zachodniopomorskie



12a Gdzie oni mieszkają? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić adresy.

Wymowa



12b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos prawidłowe odpowiedzi.

imię i nazwisko	adres
1. Agnieszka Walczewska	 Armii Krajowej 20/
2. Maciej Korbielski	 Warszawska 9/
3. Izabela Budzyńska	 Kazimierza Wielkiego 12/
4. Zbigniew Bugajski	 Mickiewicza

I Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

GRAMATYKA PO POLSKU

☒ 0	przymiotnik – rodzaj męski	a) kawa, woda, szkoła
☐ 1	bezokolicznik	b) wiem, rozumiesz, mieszkasz
☐ 2	rzeczownik – rodzaj żeński	c) angielski, niemiecki
☐ 3	rzeczownik – rodzaj nijaki	d) poeta, mężczyzna, dom
☐ 4	czasownik – liczba pojedyncza	e) mieszkać, mieć, być, rozumieć
☐ 5	rzeczownik – rodzaj męski	f) muzeum, słońce, kino
☐ 6	mianownik odpowiada na pytanie	g) Kto? Co?

II Proszę uzupełnić pytania i napisać odpowiedzi.

pytanie	odpowiedź
1. mieszkasz?	.....
2. to jest?	<i>To jest dom.</i>
3. się nazywasz?	.....
4. to jest?	<i>To jest pani Maria.</i>
5. to jest dobra książka?	<i>Nie, to nie jest dobra książka.</i>
6. jesteś?	.....
7. się masz?	.....
8. jest 2+7?	.....
9. masz numer telefonu?	.....
10. masz na imię?	.....

III Jaki rodzaj mają te słowa?

ideał, metoda, reżyser, wino, muzeum, metro, aspiryna, kontakt, forum, klimat, kosmos, cywilizacja, higiena, etyka, religia, krokodyl, centrum, archiwum, planetarium, filozofia, oregano, akwarium, organizacja, portal, limit, motto, bonus, moda, rabat, integracja, emocja, egoista, egoistka, altruista, altruistka, tenis, żyrafa, sport, dialog, auto, embargo, poezja, medium, agent, kino, syrop, opera, radio, alkohol, ryzyko, ranczo, komedia, kakao

IV Proszę uzupełnić tabelę.

Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki
idealny		
	naturalna	
		agresywne
optymistyczny		
	wysportowana	
		subtelne
systematyczny		
	zestresowana	
		zrelaksowane

lekcja
2

Czy już to umiesz?



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

pytanie • przedstawianie się cd.

SŁOWNICTWO

narodowości • zawody i zajęcia • języki obce

GRAMATYKA I SKŁADNIA

narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników i rzeczowników • koniugacja -ę, -isz/-ysz

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

teleturniej • czat w internecie

Kim jesteś?

• SŁOWNICTWO

KIM JESTEŚ?



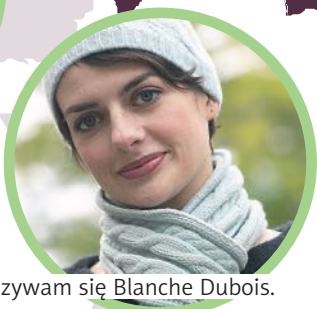
Mam na imię Andreas.



Jestem Janek.



Jestem Yoko.



Nazywam się Blanche Dubois.



Mam na imię Roberto.



1a Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| ☒ | 1 | Jestem Yoko. |
| ☐ | 2 | Mam na imię Andreas. |
| ☐ | 3 | Nazywam się Blanche Dubois. |
| ☐ | 4 | Jestem Janek. |
| ☐ | 5 | Mam na imię Roberto. |

a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.

b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.

c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.

d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.

e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

1b Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Skąd jest Janek?
- Czy Janek mówi po polsku?
- Skąd jest Władimir?
- Jakimi językami mówi Władimir?
- Jak ma na imię kobieta z Francji?
- Jaki jest język ojczysty Yoko?
- Jakie języki obce zna Eva?
- Skąd są Andreas i Eva?
- Czy Roberto mówi po francusku?
- Kto mówi po francusku?

2a Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

Mianownik: Kto to jest?		Narzędnik: Kim on / ona jest?		Zna język...	Mówi...
To jest...		On jest...	Ona jest...		
mężczyzna	kobieta				
Amerikanin	Amerykanka	Amerikaninem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

2b Proszę odpowiedzieć na pytania.

- **Jak masz na imię?** Mam na imię
- **Jak się nazywasz?** Nazywam się
- **Skąd jesteś?** Jestem z
- **Kim jesteś?** Jestem
- **Jaki jest twój język ojczysty?**
Mówię po To mój język ojczysty.
- **Jakie znasz języki obce?**
Znam język i
- **Czy mówisz po polsku?**
Tak, trochę mówię polsku.

3a Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt.

Czy wiesz, kim jest **Krystyna Janda**? Tak, ona jest **polską aktorką**. / Nie, nie wiem, kim ona jest.

QUIZ

CZY WIESZ, KIM ONI SĄ?

PUNKTY

☐	☐	0	Krystyna Janda	a) amerykańskim artystą
☐	☐	1	Catherine Deneuve	b) polską aktorką
☐	☐	2	David Cameron	c) niemieckim sportowcem
☐	☐	3	Bob Dylan	d) francuską aktorką
☐	☐	4	Monica Bellucci	e) włoską aktorką
☐	☐	5	Katarzyna Kozyra	f) polską artystką
☐	☐	6	Philipp Lahm	g) angielskim politykiem
☐	☐	7	Brad Pitt	h) polskim reżyserem
☐	☐	8	Robert Lewandowski	i) hiszpańskim reżyserem
☐	☐	9	Pedro Almodóvar	j) polskim sportowcem
☐	☐	10	Jerzy Skolimowski	k) amerykańskim aktorem



3b Proszę posłuchać, sprawdzić swoje odpowiedzi i policzyć, ile ma Pan / Pani punktów.

3c Proszę pracować w grupie. Proszę ułożyć podobny quiz.

NARZĘDNIK: Kim? Czym? liczba pojedyncza

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚭
Przykłady:	On jest: dobry m nauczyciele m , sympatyczny m Polaki m , wysoki m mężczyzn ą .	Ona jest: dobra ą nauczycielk ą , wysoka ą kobiet ą , sympatyczn ą pani ą .	Kasia jest sympatyczny m dziecki iem . Interesuję się dobry m kin em .
przymiotnik JAKIM? JAKĄ? JAKIM?	-ym dobry m (k, g) -im sympatyczny m wysoki m	-ą dobr ą sympatyczn ą wysok ą	-ym dobry m (k, g) -im sympatyczny m wysoki m
rzeczownik KIM? CZYM?	-em nauczyciele m (k, g) -iem Polaki m -ą ♂! mężczyzn ą	-ą nauczycielk ą kobiet ą pani ą	-em kin em (k, g) -iem dziecki iem

UWAGA!

-e/-ie:Ø

minister – ministrem

Niemiec – Niemcem

centrum – centrum

Pan Kowalski jest
sympatyczny.

Pan Kowalski to
sympatyczny Polak.



Jan Kowalski jest
sympatycznym Polakiem.

4 Proszę podkreślić właściwą formę.

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupła dziewczyna.

1. Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyznę.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetką.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.



5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

- Przykład: On jest *młodym profesorem* (młody profesor)
1. Wojtek jest (ambitny student)
 2. Pani Kotarbińska jest (ładna kobieta)
 3. On jest (aktywny biznesmen)
 4. Kaśka jest (dobra studentka)
 5. Ten doktor jest (dobry dentysta)
 6. Ignatio jest (sympatyczny mężczyzna)
 7. Andrzej jest (przystojny mężczyzna)
 8. Ruth jest (interesująca kobieta)
 9. Cornelia jest (dobra nauczycielka)
 10. Roman jest (energiczny Polak)



NARZĘDNIK: Kim? Czym? liczba mnoga

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ☿
Przykłady:	Oni są ambitn y mi student ami .	One są ambitn y mi studentk ami .	Interesuję się polsk imi i europejsk imi miast ami .
przymiotnik JAKIMI?	(k, g) -ymi -imi	ambitn y mi europejsk imi polsk imi	
rzeczownik KIM? CZYM?	-ami	student ami studentk ami miast ami	

UWAGA!

dziecko – dziećmi

6 Narzędnik – liczba mnoga.

- Przykład: Wojtek i Andrzej są *ambitnymi studentami* (ambitny student)
1. Paulina i Kasia są (ambitna studentka)
 2. One są (sympatyczna Włoszka)
 3. Robert i Paweł są (wysoki mężczyzna)
 4. Oni są (wesoły Francuz)
 5. Interesujesz się ? (amerykański film)
 6. Interesujecie się ? (japoński samochód)
 7. Oni interesują się (rosyjskie miasto)
 8. One interesują się (język obcy)
 9. Adaś i Marta są (sympatyczne dziecko)
 10. Interesujemy się (różna kultura i religia)

• SŁOWNICTWO ZAWODY I ZAJĘCIA

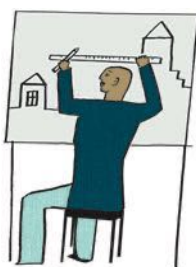
7 Kim pan / pani jest z zawodu?



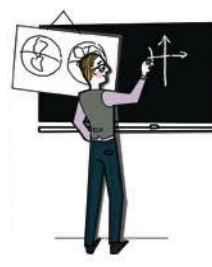
inżynier



rolnik



.....



.....



.....



lekarka



.....



.....



emerytka



.....



urzędniczka



.....

nauczyciel student architekt
fotograf muzyk biznesmen
kelner dentysta bezrobotny

ZAWODY

Kim pan / pani jest z zawodu?

mężczyzna

nauczyciel
aktor
kelner
fotograf
poeta
dentysta
artysta
dziennikarz
lekarz
urzędnik
rolnik
biznesmen

kobieta

nauczycielka
aktorka
kelnerka
fotografka
poetka
dentystka
artystka
dziennikarka
lekarka
urzędniczka
rolniczka
bizneswoman

architekt
muzyk
inżynier
profesor
prezydent
minister
kierowca



.....



dziennikarka



kierowca



.....

ZAJĘCIA

student / studentka
bezrobotny / bezrobotna
emeryt / emerytka

jeszcze nie pracuje
teraz nie pracuje
już nie pracuje



8a Proszę obejrzeć film z ankietą uliczną i zdecydować, kim są te osoby.

DVD
5

informatykiem
lekarką architektem
studentem ✓ biznesmenem
fotografem nauczycielką
emerytem bezrobotna



DZIENNIKARKA pyta:

Kim pan / pani jest z zawodu?



Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem *studentem*.
Studiuję ekonomię w Krakowie.

- Andrzej:** Jestem i
Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
- Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem
- Joanna:** Jestem Pracuję w szpitalu.
- Melanie:** Jestem Jestem z Niemiec i uczę
języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa
ma test!
- Mateusz:** Jestem Projektuję domy.
- Pan Stefan:** Jestem – już nie pracuję, ale
z zawodu jestem inżynierem.
- Paweł:** Jestem Mam studio fotograficzne.



8b Proszę obejrzeć film i napisać, kim oni są z zawodu.

DVD
6

- Renata:** Z zawodu jestem Pracuję w klinice dentystycznej.
- Robert:** Jestem Mieszkam i pracuję na wsi.
- Aneta:** Kim jestem z zawodu? – piszę artykuły i felietony do gazety.
- Dariusz:** Jestem Mam prywatny gabinet dentystyczny.
- Agnieszka:** Jestem jeszcze Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii
Muzycznej w Gdańsku.
- Bożena:** Jestem Pracuję w restauracji.
- Witold:** To mój samochód. Jestem



9a Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.

CD
22

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Wesół			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		



9b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.

10a Proszę przeczytać dialog z internetu.

Viola: 07.11 / 12:24
Cześć, jak się macie?

Romek: 07.11 / 12:26
Dziękuję, dobrze, a ty?

Piotrek: 07.11 / 12:26
Świetnie, a ty?

Viola: 07.11 / 12:27
Tak sobie.

Romek: 07.11 / 12:27
Dlaczego?

Viola: 07.11 / 12:27
Jestem smutna. 😞

Romek: 07.11 / 12:28
Dlaczego?

Viola: 07.11 / 12:30
Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.

Romek: 07.11 / 12:30
Ja też nie. 😊

Piotrek: 07.11 / 12:30
A ja rozumiem – masz pytanie?

Leszek: 07.11 / 12:30
O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie 🙄

Viola: 07.11 / 12:31
Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.

Leszek: 07.11 / 12:31
Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?

Viola: 07.11 / 12:32
Jestem z Hiszpanii.

Piotrek: 07.11 / 12:33
Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?

Viola: 07.11 / 12:34
Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuję w Polsce.

Leszek: 07.11 / 12:34
Studiujesz po polsku?

Viola: 07.11 / 12:34
Studiuję europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.

Piotrek: 07.11 / 12:35
Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?

Viola: 07.11 / 12:35
Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.

Leszek: 07.11 / 12:36
Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?

Viola: 07.11 / 12:37
Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?

Leszek: 07.11 / 12:37
Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! 😊

Romek: 07.11 / 12:38
Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. 😊

Piotrek: 07.11 / 12:38
Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. 😊

Viola: 07.11 / 12:40
Ach..., to bardzo interesujące...



10b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N). Dlaczego?

To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi:

„.....”.

Przykład: Viola ma się świetnie.
To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie” i „jestem smutna”.

1. Viola jest Hiszpanką. P / N
2. Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
3. Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
4. Viola studiuje po polsku. P / N
5. Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
6. Piotrek jest nauczycielem. P / N
7. Leszek lubi gramatykę. P / N
8. Viola jest wysoka. P / N
9. Leszek jest młody. P / N
10. Romek interesuje się sportem. P / N



10c Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog internetowy: „Język polski”.

GRAMATYKA CZASOWNIK

11a Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z internetu lub utworzyć analogiczne formy.

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubię			tańczę
(ty)			robisz		tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy
(wy)		lubicie			tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą

GRAMATYKA PO POLSKU

Co to jest?

- ☐ 1 mówić
☐ 2 mówią
☐ 3 mówię
☐ 4 one

- a) liczba pojedyncza
b) liczba mnoga
c) bezokolicznik
d) zaimek osobowy

11b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Czy (ty).....*mówisz*..... po polsku? (mówić)

1. Czy pan dobrze po polsku? (mówić)
2. (ja) trochę po polsku. (mówić)
3. Czy oni sport? (lubić)
4. Czy Barbara języka polskiego? (uczyć się)
5. Moja dentystka świetnie sambę. (tańczyć)
6. (my) Bardzo kino. (lubić)
7. One nie muzyki techno. (lubić)
8. Co (ty) teraz ? (robić)
9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
10. Oni świetnie (tańczyć)
11. Ona bardzo literaturę. (lubić)
12. (ja) literaturę francuską. (lubić)
13. One nie po rosyjsku. (mówić)
14. (my) po francusku. (mówić)
15. (ja) po To mój język ojczysty. (mówić)

I Proszę uzupełnić zdania.

(Stereo)typowy Polak?

Cześć. Mam na imię Krzysztof. Jestem młodym i aktywny.... Polak.... z Krakowa. Jestem ambitn.... ekonomistą – pracuję banku. Interesuję się amerykańskimi samochod....., japońsk..... filmami i piękn..... kobiet..... się języka angielskiego. Znam też język niemiecki.

Moja dziewczyna ma na imię Kasia. Jest Polk.... . Ona jest bardzo inteligentn.... . Studiuję kulturoznawstwo na uniwersytecie. Jest piękn.... blondynk.... . Interesuje się muzyk.... klasyczn.... i polityk.... europejsk.... . Mówi angielsku. Zna też dobrze hiszpański.

II Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu.

Krzysztof

1. Skąd jest?.....
2. Kim jest z zawodu?.....
3. Jaki jest?
4. Co robi?.....
5. Czy ma dziewczynę?.....
6. Czym się interesuje?
7. Czy mówi po angielsku?.....

III Proszę napisać 7 pytań do tekstu.

Kasia

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?

LEKcja

4



To jest moja rodzina

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

SŁOWNICTWO

GRAMATYKA I SKŁADNIA

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

Ile masz lat? Jaki masz adres e-mailowy? • Moja rodzina

liczebniki 20 – 100 • adres internetowy • rodzina

lat – lata • zaimki dzierżawcze w mianowniku • biernik liczby pojedynczej rzeczowników, przymiotników i zaimków

adres e-mailowy • drzewo genealogiczne • program radiowy

• SŁOWNICTWO

1a Czy Pan / Pani pamięta? Proszę dopasować liczby 1 – 19 do słów.

Diagram showing numbers 1-19 and their Polish equivalents:

- 1: jeden
- 2: dwa
- 3: trzy
- 4: cztery
- 5: pięć
- 6: sześć
- 7: siedem
- 8: osiem
- 9: dziewięć
- 10: dziesięć
- 11: jedenasty
- 12: dwanaście
- 13: trzynaście
- 14: czternaście
- 15: piętnaście
- 16: szesnaście
- 17: siedemnaście
- 18: osiemnaście
- 19: dziewiętnaście

LICZEBNIKI 20 – 100

Wymowa

1b Proszę przeczytać na głos liczby.

20	dwadzieścia	
30	trzydzieści	...dzieści
40	czterdzieści	
50	pięćdziesiąt	...dziesiąt
60	sześćdziesiąt	
70	siedemdziesiąt	
80	osiemdziesiąt	
90	dziewięćdziesiąt	
100	sto	
101	sto jeden, ...	
199	sto dziewięćdziesiąt dziewięć	

Wymowa

1c Ile jest ? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

a	100–75=	piętnaście
b	65–50=	dziesięć
c	170+20=	sto trzydzieści
d	40–30=	dwadzieścia pięć
e	98+32=	sto dziewięćdziesiąt



Wymowa



1d Co mówi lektor? Proszę posłuchać nagrania dwa razy, a następnie przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

25	40	69	99	50	40	88	155	100	9
15	34	16	19	15	30	70	110	117	10
20	44	60	90	55	99	80	115	107	20

Wymowa



1f Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy podaje 4 dowolne liczby. Proszę je zapisać.

- | | |
|----------|----------|
| a) | e) |
| b) | f) |
| c) | g) |
| d) | h) |

Wymowa



1e Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić, jakie to liczby. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- Przykład: trzy *dziesięci*.....
- a) dwa.....
- b) pięć.....
- c) dziewięć.....
- d) pięć.....
- e) czter.....
- f) dwa.....
- g) sześć.....
- h) siedem.....
- i) siedem.....

lekcja
4

JAKI MASZ ADRES E-MAILOWY?



2a Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Maciej interesuje się religią, samochodami czy sportem?
- Ile lat ma osoba, która interesuje się religią? To kobieta czy mężczyzna?
- Jak ma na imię kobieta, która interesuje się literaturą?
- Skąd jest mężczyzna, który interesuje się samochodami?
- Ile lat ma mężczyzna, który interesuje się językami obcymi?
- Skąd jest kobieta, która lubi muzykę i ile ma lat?
- Czy mężczyzna, który lubi języki obce, mówi po niemiecku?
- Ile lat ma Kasia?

Wymowa

2b Jakie adresy e-mailowe mają osoby z ćwiczenia 2a? Proszę je przeczytać na głos.



2c Praca z kolegą / koleżanką: Jaki masz adres e-mailowy?

Imię	Jaki masz e-mail?

<http://www.klub-dyskusyjny.pl>

**Lubisz muzykę?
Interesujesz się
sportem?**

**Zapisz się do naszej
grupy!
Dyskutuj po polsku,
angielsku, niemiecku,
francusku!**

Zapisz się do newslettera!



@ mała
· kropka
/ ukośnik
- myślnik
_ podkreślenie

SPORT

Maciej, Polska, 17 lat
maciek_priv@gmail.com

Chris, Wielka Brytania, 21 lat
chris197@yahoo.co.uk

JĘZYKI OBCE

Enzo, Włochy, 20 lat włoski, angielski, polski. enzoitalia@altavista.it

Lena, Ukraina, 18 lat ukraiński, rosyjski, polski, niemiecki. lenu_uni@gwdg.de

**SZUKAM
DZIEWCZYN
CHŁOPAKA**

Kasia, Polska, 28 lat caty-poczta@02.pl

Jan, Polska, 40 lat
przystojny_jan@interia.pl

MUZYKA

Brigitta, Niemcy, 24 lata
brigiti@hotmail.de

Karol, Czechy, 33 lata
praga-ja@seznam.cz

SAMOCHODY

Bela, Węgry, 19 lat
bela101@index.hu

RELIGIA

Sławomir, Polska, 54 lata
slaw_kowalski@wp.pl

LITERATURA

Antonio, Grecja, 43 lata
antonio.carlo@hotmail.gr

Katia, Rosja, 52 lata
katarina134@yandex.ru

FILM

Claire, Francja, 56 lat
claire-paris@gmail.fr

Atje, Holandia, 22 lata
natje_rin@nu.nl

IMPREZY

Mary, Hongkong, 18 lat
marry_deu@yahoo.de

ILE PAN / PANI MA LAT?



lekcja
4

Wymowa

3a Proszę uzupełnić zdania. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- a) Oto studenci z kursu języka polskiego: Margarita z Hiszpanii, 37 lat, Alice z USA, 20, pan Carlo z Włoch, 71 Ten wysoki mężczyzna to Philip z Norwegii, 24 Ta pani to Sonia, nauczycielka z Rosji, 34 Aneta i Małgorzata to nasze nauczycielki, mają 45 A to ja, mam
- b) Jestem emerytem, mam 70 lat. To dziecko ma lata. Ta popularna aktorka ma lata. Ten samochód jest nowy, ma rok. Ta antyczna lampa ma lat. Ten dobry komputer ma lata. To stare radio ma lat. Ta stara książka ma lat.

GRAMATYKA

LAT czy LATA?

Mam

(1) rok
2, 3, 4 lata
 5 – 21 lat
22, 23, 24 lata
 25 – 31 lat
0,1,5,6,7,8,9 lat
32, 33, 34 lata
.....2,3,4 lata

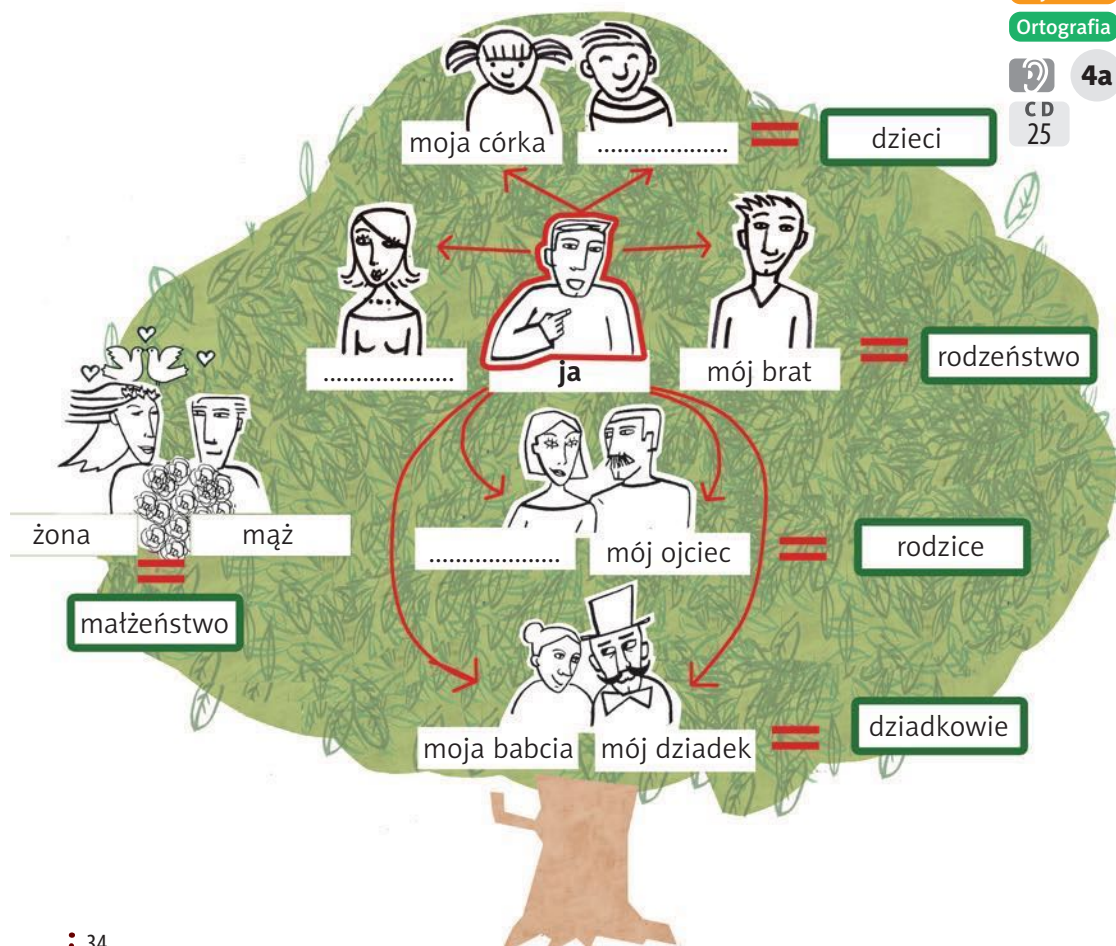


3b Proszę zapytać kolegów z grupy, ile mają lat.

Ile masz lat?

imię	wiek
.....	
.....	
.....	
.....	

MOJA RODZINA



SŁOWNICTWO

Wymowa

Ortografia



4a Proszę:
 - posłuchać,
 - powtórzyć,
 - uzupełnić rysunek.

CD
25

moja matka
 moja siostra
 mój syn

4b Jakie tu są słowa? (10 słów) → ↓ ↑

M B M R O D Z I C E C
A R B A B C I A O A Ó
T A T A T A B S Y N R
K T K O J C I E C O K
A D Z I A D E K K Ż A

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Ortografia

4c Jakie to słowa?

Przykład: traoiss – *siostra*

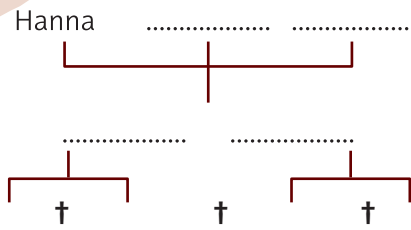
- a) tkama –
- b) nys –
- c) trab –
- d) abcbia –

- e) dizekad –
- f) ciejoj –
- g) akórc –
- h) żam –
- i) ceroidz –
- j) icedzi –

5a Proszę szybko przeczytać tekst, a następnie uzupełnić drzewo genealogiczne rodziny Nowickich.

MOJA RODZINA

Dzień dobry. Nazywam się Hanna Nowicka. Jestem Polką i mam 32 lata. Mieszkam w Krakowie na ulicy Kościuszki 24. Jestem dziennikarką. Moja siostra Barbara ma 21 lat i studiuje ekonomię w Niemczech. Mój brat Marek ma 30 lat i pracuje w szkole – jest nauczycielem. Moja matka ma na imię Maria, pracuje jako fryzjerka w Warszawie. Mój ojciec Józef ma 60 lat, jest policjantem. Ojciec mojej matki – dziadek Klemens nie żyje. Moja babcia Weronika ma 89 lat i jest emerytką. Mieszka w Gdańsku. Rodzice mojego ojca – babcia Zofia i dziadek Stefan nie żyją.



Proszę porównać swój rysunek z rysunkiem kolegi / koleżanki.

5b Czy dokładnie rozumie Pan / Pani tekst *Moja rodzina*? Proszę jeszcze raz przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Jak nazywa się Hanna? *Ona nazywa się Nowicka.*

- a) Ile ma lat?
- b) Gdzie mieszka?
- c) Kim Hanna jest z zawodu?
- d) Czy Hanna ma siostrę?
- e) Co robi Barbara?
- f) Kim z zawodu jest Marek?
- g) Czy Marek ma jedną siostrę?
- h) Kim z zawodu jest matka Hanny?
- i) Kim z zawodu jest ojciec Hanny?
- j) Czy Hanna ma dziadka?

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

5c Co Pan / Pani pamięta na temat Hanny? Proszę opowiedzieć o Hannie i jej rodzinie, ale bez ponownego czytania tekstu.

Przykład: Pamiętam, że Hanna nazywa się Nowicka.

Jej siostra, jej brat, jej matka, jej ojciec, jej dziadek, jej babcia

ZAIMKI DZIERŻAWCZE – MIANOWNIK

	rodzaj męski ♂ (ojciec, syn, dziadek)	rodzaj żeński ♀ (matka, córka, babcia)	rodzaj nijaki ☹ (dziecko)
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on / ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni / one	ich	ich	ich

6a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład:

Jestem Michał.
To jest moja... mama,
a to mój... tata.



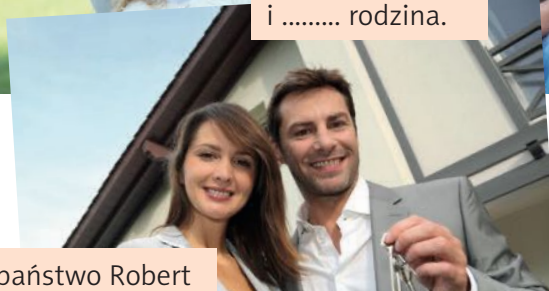
To Janek. To siostra
Basia i brat Jurek.



To pani Krysia i
córka Monika.



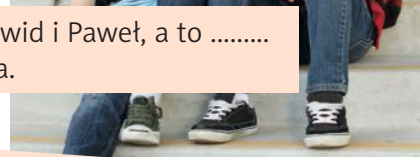
To pan Kowalski
i rodzina.



To państwo Robert
i Olga Kozak,
a to dom.



To Dawid i Paweł, a to
szkoła.



To Patrycja i pies.



6b Proszę uzupełnić zdania.

ich wasza jej jego mój jej
jego twój nasz moja wasz

1. **Jestem** pół Polką, pół Francuzką. Moja... mama jest z Polski, a ojciec z Francji.
2. **On** ma na imię Piotr. siostra ma na imię Ania, a brat Michał.
3. Na tej fotografii jest **pani Łukawska**. dzieci mają na imię Julia i Adam. A ten niski pan to mąż Stefan.
4. **(ty)** Przepraszam, czy to długopis?
5. **(my)** Czy to autobus? Musimy jechać numerem 124.
6. **(wy)** Czy to córka i syn? Bardzo ładne dzieci.
7. **(oni)** Filip i Tomasz są bardzo sympatyczni. nauczycielka bardzo ich lubi.



6c Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania programu, a następnie uzupełnić tekst.



CD

26

DVD

7

PROGRAM Goście w radiu

- Dzień dobry Państwu. Dzisiaj nasi goście to rodzina Wiśniewskich. Bardzo proszę się przedstawić.
- dobry. Jestem , mam lat, jestem inżynierem. To jest matka, Jest nauczycielką. mąż, a mój , ma na imię Konrad. Jest To jest siostra, Ania, studentka prawa.



7

Proszę posłuchać nagrania dwa razy i napisać:

CD
27

a) jak mają na imię te osoby,

b) zaznaczyć poprawną odpowiedź a, b lub c.

S A S I E D Z I

UL. KOPERNIKA 72



5. Siuda ma:

- a) studio fotograficzne
- b) stary telefon
- c) nowy samochód

4. Pawłowicz ma:

- a) małą rodzinę
- b) dzieci
- c) dużą rodzinę

3. Poniatowski lubi:

- a) fizykę
- b) muzykę
- c) architekturę

2. Kowalski studiuje:

- a) matematykę
- b) ekonomię
- c) chemię

1. Nowak ma:

- a) męża i małego synka
- b) brata
- c) kuzyna

lekcja

4

BIERNIK: Kogo? Co? liczba pojedyncza

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ☯
<i>Przykłady:</i>	Ona ma nowy komputer. On ma sympatycznego brata i nowego kota. Oni mają nowego kolegę.	Lubimy polską literaturę i nową koleżankę.	Lubię stare, polskie kino. Oni mają małe dziecko.
przymiotnik JAKI? JAKIEGO? JAKĄ? JAKIE?	 NIEŻYWOTNY  ŻYWOTNY -y nowy (k, g) -i polski -ego nowego (k, g) -iego polskiego	-ą nową polską	-e nowe (k, g) -ie polskie
rzeczownik KOGO? CO?	-∅ film = MIANOWNIK	-a brata kota -ę kolegę	-o kino -e słońce -ę imię -um centrum = MIANOWNIK

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

Pan Kowalski



UWAGA!

ojciec, dziadek
Mam ojca, dziadka.

On ma sympatyczną rodzinę: ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.

8a Proszę uzupełnić zdania.

- Mam (nowy laptop, stary samochód, małe mieszkanie)
- Czytam (kolorowy magazyn, interesująca książka, polska gazeta)
- Mam (jeden brat, jedna siostra, jedno dziecko)
- Lubię (hiszpańskie kino, muzyka pop, moja nauczycielka)
- Kocham (mój mąż, moja żona)
- Kocham (mój chłopak, moja dziewczyna)
- Kocham (moje dziecko, moja rodzina)

8b Proszę uzupełnić zdania.

- Bardzo lubię kaw..... , a ty nie?
- Czy masz dużo..... rodzin..... ?
- Czy masz brat..... ?
- Dzisiaj Basia jest zdenerwowana, bo pisze test..... z matematyki.
- Czy masz długopis..... ?
- Czy masz rodzeństwo? Ja mam brat..... i siostr.....

8c Proszę napisać po 3 informacje do każdego zdania.

- Mam:
- Czytam:
- Lubię:
- Kocham:

9a Proszę przeczytać na głos kartkę walentynkową.



9b Proszę poprawić zdania.

Przykład: Lubię ~~ona~~. *ją*

- On lubi ~~oni~~.
- Lubisz ~~on~~? Moim zdaniem jest niesympatyczny.
- Oni znają ~~one~~ bardzo dobrze.
- Lubię ~~ty~~.
- Ona lubi ~~on~~.

ZAIMKI OSOBOWE – BIERNIK

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	mnie	my	nas
ty	cię, ciebie	wy	was
on	go, niego, jego	oni	ich, nich
ona	ją, nią	one	je, nie
ono	je, nie		

Kocham **cię** / **go** / **ją**. (czasownik + krótka forma)

Czekam na **niego** / **nią** / **nich**. (przyimek + n...)

Jego lubię, ale **ciebie** nie. (początek zdania i akcent intencjonalny)

9c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Czy znasz Kasię? *Tak, znam ją.*

- Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
Tak,
- Czy zna pan osobiście prezydenta miasta?
Tak,
- Czy znasz osobiście tego poetę?
Tak,
- Czy znasz osobiście tego artystę?
Tak,
- Czy znasz Dorotę?
Tak,
- Czy znacie pana Kowalskiego?
Tak,
- Czy zna pani to miasto?
Tak,
- Czy znasz ten film?
Tak,
- Czy znasz tę książkę?
Tak,

9d Proszę uzupełnić zdania.

- Kocham (ty), (on), (ona).
- Lubię (oni), (one).
- Znam (ona), (one), (on), (oni).
- Czekamy na (ty), (on), (ona), (oni), (wy).
- Kocham nie (on), ale (ty)!
- Kocham nie (ona), ale (ty)!

9e Proszę uzupełnić dialog „Beata i Paweł” słowami: **cię, mnie, go, go, ciebie, ją**.

- Beato, czy ty kochasz?
- Hmm, lubię bardzo.
- To znaczy, że mnie nie kochasz?
- Jesteś moim przyjacielem.
- Przyjacielem?! Może kochasz Andrzeja?! Kochasz ?
- Tak, kocham
- Wiesz, że on nie kocha. On kocha Ewę.
- Co?! On kocha?! To nieprawda!



10a Gra GENEALOGIA. Proszę:

1. wpisać na środku kartki swoje imię,
2. podać kartkę koledze / koleżance. On / ona pyta i rysuje drzewo genealogiczne Pana / Pani rodziny.

Możliwe pytania: Czy masz brata albo siostrę? / Ile ma lat? / Kim jest z zawodu?



10b Proszę opowiedzieć grupie, co Pan / Pani wie o rodzinie kolegi / koleżanki.



11 Proszę opisać swoją rodzinę.

Użyteczne struktury:

Mam dwóch braci / synów / dziadków.

Mam dwie siostry / córki / babcie.

Mam dwoje / troje dzieci.

Ja i moja rodzina

Moja rodzina:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I Quiz: KTO JEST KIM? Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelę.

Marek: Mam 20 lat, mój brat ma na imię Jacek. Ma 15 lat i jest uczniem. Jest bardzo szczupły. Moja siostra jest ładna, a mój ojciec jest przystojny.

Monika: Mój dziadek ma na imię Janusz, ma 70 lat. Moja babcia ma na imię Anna. Ma 76 lat, jest emerytką. Jest niska.

Andrzej: Moja żona ma 45 lat, jest piękna. Lubi kino. Moja matka jest emerytką i lubi telewizję.

Maria: Mam 45 lat. Moja córka ma 21 lat. Jest studentką i lubi teatr. Mój ojciec jest bogaty i lubi podróżować. Ma 70 lat, jest emerytem. Mój mąż ma 50 lat, tak samo jak ja jest lekarzem. Lubi piłkę nożną.

Jacek: Lubię muzykę. Mój brat jest wysoki. Jest studentem i lubi sport. Nasza siostra ma na imię Monika. Nasza mama ma na imię Maria, jest lekarką.

Imię	Ile ma lat?	Kim jest?	Jaki / jaka jest?	Co lubi?
Marek				
Jacek	15			
Monika			ładna	
Andrzej				
Maria				kino
Anna			niska	
Janusz				

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

II Proszę dokończyć zdania.

Przykład: Marek *ma brata Jacka i ładną siostrę*

Monika.....

Andrzej

Maria.....

Jacek

Anna.....

Janusz



Czy już to umiesz?

LEKCJA

5



Co lubisz robić?

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

rozmowa o hobby

SŁOWNICTWO

hobby • przysłowki odpowiadające na pytanie Jak często?

GRAMATYKA I SKŁADNIA

koniugacje • struktury: *interesować się* + narzędnik, *lubić* + biernik, *lubić* + bezokolicznik

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

ogłoszenia z gazety

• SŁOWNICTWO HOBBY

1 Proszę podpisać rysunki.

lubię, lubisz + bezokolicznik

chodzić po górach grać na gitarze grać w tenisa słuchać muzyki tańczyć
czytać książki czytać gazety oglądać telewizję spotykać się z kolegami robić zdjęcia
chodzić do kawiarni chodzić do kina chodzić do teatru chodzić do restauracji
podróżować jeździć na rowerze uprawiać sport



.....



biegać



.....



.....



.....



grać w piłkę nożną



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



śpiewać

2 Proszę wybrać właściwe słowa.

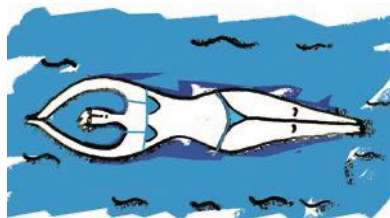
podróżować uprawiać ✓
 tańczyć jeździć lubisz
 karty czytać grać
 robić spotykać
 słuchać pływać śpiewać
 gazety muzyki chodzić



.....



jeździć na nartach



pływać



.....

Przykład: Andrzej bardzo lubi *uprawiać* sport.

1. Bardzo lubię grać w – na przykład w brydża.
2. Czy lubicie muzyki klasycznej?
3. On nie lubi do teatru.
4. Mariusz i Agnieszka lubią książki kryminalne.
5. Czy lubisz w tenisa?
6. Mój znajomy lubi czytać, szczególnie „Gazetę Wyborczą”.
7. Czy chodzić do teatru?
8. On bardzo lubi w Parku Wodnym.
9. Marta i Wojtek bardzo lubią na rowerze.
10. Bardzo lubimy po Europie.
11. Moja przyjaciółka lubi na dyskotecę.
12. Ona bardzo lubi zakupy.
13. Beata i Adam lubią się z kolegami.
14. Madonna lubi
15. Oni lubią słuchać rockowej.



3 Co Pan / Pani lubi robić, a co lubi robić Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?

Czy lubisz ?

Bardzo lubię , i

Mój kolega / Moja koleżanka lubi , i



4 Proszę posłuchać nagrania i napisać:

CD
28-31

a) ile lat mają te osoby,

b) czy informacje 1 – 4 są prawdziwe (P),
czy nieprawdziwe (N).

To prawda, że on / ona

To nieprawda, że on / ona

A. **Joanna Klimek** ma *33 lata*

1. Jest Francuzką. P / N
2. Interesuje się polityką europejską. P / N
3. Lubi robić zdjęcia. P / N
4. Lubi grać na gitarze. P / N



C. **Jacek** ma

1. Jest mężem Joanny. P / N
2. Studiuje polonistykę w Krakowie. P / N
3. Interesuje się muzyką rockową. P / N
4. Jest aktywny – lubi podróżować i jeździć na rowerze. P / N



B. **Józef Buła** ma

1. Jest emerytem. P / N
2. Lubi pływać. P / N
3. Nie lubi grać w karty. P / N
4. Lubi oglądać telewizję. P / N



D. **Magda** ma

1. Jest studentką. P / N
2. Lubi chodzić do muzeum. P / N
3. Bardzo lubi fizykę. P / N
4. Interesuje się informatyką. P / N

JAK MÓWIMY O HOBBY?

lubić + bezokolicznikAnna lubi czytać książki.
Lubię chodzić do kina.**lubić + biernik**Anna lubi literaturę.
Lubię kino.**interesować się + narzędnik**Anna interesuje się literaturą.
Interesuję się kinem.

5a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: *sport, uprawiać, sportem*Lubię *uprawiać* sport – lubię *sport* – interesuję się *sportem*.1. *kinem, kino, chodzić*

Dorota i Renata lubią do kina – one lubią – interesują się

2. *czytać, literaturę, literaturą*

Mój brat lubi książki – on lubi – interesuje się

3. *muzykę, śpiewać, muzykę, grać*

Nasz kuzyn lubi i na gitarze – on lubi – interesuje się

4. *robić, fotografią, fotografię*

Pani Wojciechowska lubi zdjęcia – ona lubi – interesuje się

5. *podróżować, geografę, geografą*

Lubimy po Polsce – lubimy – interesujemy się



5b Proszę napisać 3 zdania podobne do zdań w ćw. 5a.

.....

.....

.....

Wymowa

CD
32-336 Proszę posłuchać nagrania i napisać, w jakiej kolejności
słyszał Pan / słyszała Pani te słowa.

- a) **-ia:** ☐ geografia ☐ historia ☐ socjologia ☐ ekonomia
☐ biologia ☐ filozofia ☐ geologia
☐ chemia ☐ psychologia ☐ galeria
- b) **-ka:** ☐ polityka ☐ informatyka ☐ statystyka ☐ polonistyka
☐ muzyka ☐ fizyka ☐ botanika
☐ gramatyka ☐ matematyka ☐ anglistyka



7 Którą ofertę Pan / Pani wybiera i dlaczego? Jak Pan / Pani myśli, którą ofertę wybiera Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?

Wybieram **nowe kino**, bo bardzo lubię **oglądać filmy**,
bo interesuję się **polskim kinem**.

Myślę, że wybiera , bo lubi
bo interesuje się

SPORT :: HOBBY :: RELAKS

The collage features several posters and flyers for various activities and venues:

- BIURO TURYSTYCZNE Trawelka**: Offers trips to Zakopane, Warsaw, Krakow, Wieliczka, and others. Phone: 12 345 56 78.
- Centrum taniej książki**: A new bookstore selling beautiful literature, professional books, and foreign languages. Address: ul. Lenartowicza 12. Phone: 22 634 08 49.
- KYOKUSHIN KARATE**: Karate, Judo, Jujitsu. Address: Tarnowska 3. Phone: 22 634 08 49.
- korty tenisowe SQUASH**: Daily squash court. Address: Wrocław, Al. Jana Pawła II 7. Phone: 71 449 71 51.
- zapraszamy na basen PŁYWALNIA**: Swimming pool. Monday discounts for groups. Address: Słowackiego 20. Phone: 84 411-82-95.
- DISCO-club**: Friday (techno, house), Saturday (rap, hip-hop), Sunday (pop, rock). Address: Szewska 12. Phone: 58 422 54 67.
- NOWY TEATR**: In cooperation with the Adam Mickiewicz Institute, presenting the premiere of Michała BOROCH. Online ticket reservation at www.culture.pl.
- BODY RELAX CLUB**: Studio for recreation and biological recovery. Offers aerobics, sauna, solarium, massages, and cosmetic treatments. Address: Mickiewicza 70. Phone: 84 411-82-95.
- galeria fotografii foto_Art.**: Exhibition from Monday to Saturday. Address: ul. Wielocha 14. Phone: 12 423-16-17.
- Stary i nowy Kraków**: Exhibition opening on Friday.
- kino Atlantic**: New cinema in Poznań, presenting the film festival. Phone: 61 423 67 45.
- JOGA dla wszystkich**: Yoga school of Tomasz Kota. Phone: 12 416 12 96.

lekcja
5

Pan Kowalski

1. **Zawsze** wieczorem czyta książki – lubi kryminały.
2. **Codziennie** gra na gitarze klasycznej.
3. **Zwykle w weekend** chodzi na basen.
4. **Często** spotyka się z kolegami w kawiarni.
5. **Od czasu do czasu** gra w tenisa.
6. **Rzadko** chodzi do teatru, bo nie ma czasu.
7. **Nigdy** nie słucha muzyki dyskotekowej, bo lubi muzykę klasyczną.



8 Co Pana / Pani koledzy z grupy robią w wolnym czasie i jak często to robią?

Przykład: Jak często chodzisz do kina? // chodzi pan / pani do kina?

Imię	Jak często?	Co robi?
		chodzi do kina
		chodzi do teatru
		chodzi do muzeum
		czyta książki
		chodzi na koncerty
		uprawia sport
		słucha muzyki
		jeździ taksówką
		podróżuje
		spotyka się z kolegami
		chodzi do restauracji na obiad
		ogląda telewizję



9 Jak często Pan / Pani to robi?

1. chodzę do kina.
2. pływam.
3. jeżdżę na nartach.
4. chodzę do filharmonii.
5. pracuję.
6. uprawiam sport.
7. surfuję po internecie.
8. mailuję.
9. oglądam telewizję.
10. chodzę na koncerty.

10 Proszę uzupełnić tabelę.

KONIUGACJA: -m, -sz

	<i>mieszkać</i>	<i>rozumieć</i>	<i>czytać</i>	<i>jeść</i>	<i>wiedzieć</i>
(ja)		rozumiem		jem	
(ty)	mieszkasz		czytasz		wiesz
on / ona / ono pan / pani		rozumie			
(my)			czytamy		
(wy)		rozumiecie		jecie	
oni / one państwo	mieszkają		czytają	jedzą	wiedzą

KONIUGACJA:

KONJUGACJA:

	-fić, -wić, -pić, -bić, -nić, -mić	-ę, -isz		-ę, -ysz	
	<i>mówić</i>	<i>lubić</i>		<i>tańczyć</i>	<i>uczyć się</i>
(ja)	mówię			tańczę	
(ty)		lubisz			uczysz się
on / ona / ono pan / pani	mówi			tańczy	
(my)	mówimy			tańczymy	
(wy)					uczycie się
oni / one państwo		lubią			uczą się

KONIUGACJA: -ę, -esz

	<i>chcieć</i>	<i>pisać</i>	<i>móc</i>	<i>-ować</i>	<i>pracować</i>
(ja)	chcę	piszę	mogę	studiuję	
(ty)		piszesz	możesz		pracujesz
on / ona / ono pan / pani	chce		może	studiuje	
(my)	chcemy				pracujemy
(wy)	chcecie			studiujecie	
oni / one państwo	chcą		mogą	studiują	



11 Co jest typowe, a co jest nietypowe dla każdej koniugacji?

12a Proszę powtórzyć następujące czasowniki za nauczycielem:

studiować – interesować się – kreować – interpretować
 funkcjonować – kontrolować – stresować
 negocjować – protestować – specjalizować się
 analizować – telefonować – argumentować

Proszę pracować w grupie. Proszę podać kilka czasowników z końcówką **-ować**.

.....

.....

• GRAMATYKA

12b Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Policja często *kontroluje* mój samochód. (kontrolować)

1. Ten student często (mailować)
2. (my) językiem polskim. (interesować się)
3. (ja) czasowniki. (koniugować)
4. Co pani ? (studiować)
5. Magda i Anna często po internecie. (surfować)
6. Andrzej codziennie (telefonować)
7. Wojtek dom. (dekorować)
8. Gdzie państwo ? (pracować)
9. Dlaczego zawsze (ty) z profesorem? (dyskutować)
10. Czy często pan z rodziną? (podróżować)
11. Tadeusz zawsze wszystko (planować)

15a Proszę posłuchać rozmów telefonicznych i wpisać, dokąd dzwonią Jacek, Joanna, Magda i pan Józef.

1. Jacek dzwoni
2. Jacek dzwoni



3. Joanna dzwoni
4. Joanna dzwoni



5. Magda dzwoni

13 Proszę dokończyć zdania.

Przykład: Zwykle w weekendy *chodzę do kina*

1. Zwykle w weekendy
2. Na wakacjach nigdy nie
3. Często
4. Rzadko
5. Od czasu do czasu
6. Codziennie
7. Bardzo często
8. Bardzo rzadko

14 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: (ja) *uczę się* języka polskiego. (uczyć się)

1. Czy pan mówić wolniej? (móc)
2. On często telewizję. (oglądać)
3. Marek nigdy nie muzyki. (słuchać)
4. Czy one często maile? (pisać)
5. Codziennie (ja) do pracy. (chodzić)
6. (ja) dobrze mówić po polsku. (chcieć)
7. Zwykle wieczorem Ania książkę. (czytać)
8. Pan Kaczmarczyk artykuł. (pisać)
9. Co pan studiować? (chcieć)
10. Czy (wy) mówić wolniej? (móc)
11. Na lekcji (my) zawsze po polsku. (mówić)

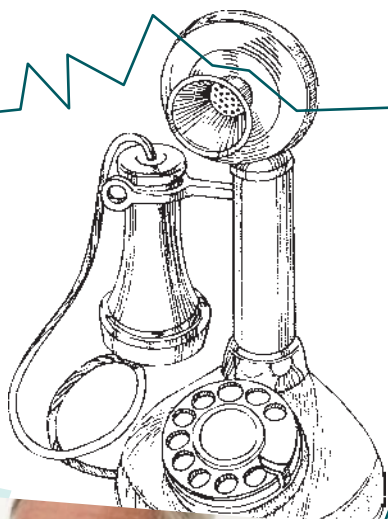
Myślę, że on / ona dzwoni ,
 bo on / ona mówi: „.....”.

do księgarni do teatru do sklepu muzycznego
 do kina do sklepu sportowego **na** pływalnię



15b Proszę posłuchać rozmów telefonicznych jeszcze raz i uzupełnić zdania.

1. – Bilet kosztuje złotych.
– Czy zarezerwować miejsca?
.....
2. – Czy to jest numer - 78 -?
– Nie, to
.....
3. – Czy mają państwo już książkę Jerzego Pilcha?
– Książka kosztuje złote.
.....
4. – Proszę zarezerwować miejsca.
– Bilet kosztuje złotych.
.....
5. – Ile kosztuje nowa Grzegorza Turnaua?
– Płyta kosztuje 49 złotych i groszy.
.....
6. – Bilet normalny kosztuje złotych.
– Pływamy minut.
.....



6. Pan Józef dzwoni



I Proszę obejrzeć film i uzupełnić teksty.

- A. się Joanna Klimek. Jestem Polką, ale teraz mieszkam we Francji. Mam 33 lata. dziennikarką. się polityką europejską, ekonomią i teatrem. Lubię zdjęcia i grać tenisa. Często też książki.
- B. Józef Buła. Jestem emerytem, mam 65 Teraz mieszkam w Gdańsku. Moje hobby to sport – pływać. Od czasu do spotykam się kolegami i gramy w karty. Lubię też czytać gazety, telewizję i dyskutować o polityce.
- C. Jestem Jacek, jestem bratem Joanny, anglistykę w Krakowie. Mam 25 lat. Interesuję się literaturą angielską i rockową. Jestem raczej aktywny – rzadko siedzę w domu. na przykład tańczyć, na rowerze i podróżować.
- D. Mam na imię Magda, wnuczką Józefa, jestem uczennicą. 18 lat i do liceum. Bardzo lubię muzykę – chodzę na dyskotekę albo na koncert. Lubię też komputery – po maturze studiować informatykę.

GRAMATYKA PO POLSKU

II Proszę uzupełnić tabelę: zaimki i końcówki koniugacyjne.

	Liczba pojedyncza
ja	-m / -ę / -ię
.....	-sz
on / / pan / pani	-ø

	Liczba mnoga
my	-my
wy	.....
..... / / państwo	.....

6

LEKCJA

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

SŁOWNICTWO

GRAMATYKA I SKŁADNIA

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

pytania: *Co lubisz jeść i pić? Ile kosztuje? Jaki masz numer telefonu? Gdzie jest ...? Czy mogę ...? Czy można ...?* • sytuacje w kawiarni i restauracji

jedzenie • napoje • warzywa i owoce • liczebniki 100 – 1000

powtórzenie odmiany *jeść, pić* oraz biernika przymiotników i rzeczowników • przyimek *z* + narzędnik • złote – złotych, grosze – groszy

reklama: hotel, kawiarnia, restauracja, pizzeria • numery telefonów alarmowych i ambasad • menu kawiarni i restauracji • rachunek z restauracji • broszura reklamowa z pizzerii • napisy i szyldy

Proszę rachunek

• SŁOWNICTWO

 **1a** JEDZENIE – jakie nazwy produktów Pan / Pani już zna?

.....

.....

.....

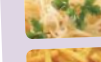
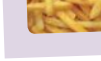
Wymowa

CD
40

1b Proszę posłuchać nagrania, a następnie przeczytać na głos słowa.

JEDZENIE I NAPOJE

KARTA

	zupa		sałatka
	mięso		lody
	kurczak		ciasto
	ryba		woda mineralna
	ziemniaki		sok
	ryż		wino
	makaron		piwo
	frytki		

UWAGA!

To nie to samo:
sałata ≠ sałatka
ciasto ≠ ciastko





1c Co nie pasuje?

Przykład: wino – piwo – ~~woda~~

1. woda – ser – masło – dżem
2. zupa – wino – woda – chleb
3. lody – ciasto – kawa – ziemniaki
4. bułka – chleb – dżem – ciasto
5. płatki – pieprz – sól – cukier
6. kapusta – pomidor – ogórek – jajko
7. kotlet – mięso – szynka – owoce

GRAMATYKA

1d Powtórzenie. Jaki to rodzaj? Proszę wpisać słowa do tabelki, a następnie proszę dopisać po 2-3 inne przykłady.

bułka chleb banan ser żółty mleko marchewka winogrono cytryna

rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ☹

1e Proszę uzupełnić brakujące formy liczby mnogiej.

rodzaj męski i żeński			rodzaj nijaki
-y	(k, g) -i	-e	-a
chleb – chleby ser – sery banan – banany pomidor – kotlet –	ogórek – ogórki ziemniak – ziemniaki kurczak –	owoc – owoce	warzywo – warzywa jajko – jajka wino – wina jabłko – piwo –
kawa – kawy herbata – herbaty cytryna – zupa – ryba –	bułka – bułki gruszka – gruszki papryka – frytka –	pomarańcza – pomarańcze cebula –	

1f Proszę przeczytać tekst, a następnie napisać, co Pan / Pani lubi jeść, wybierając formy z tabeli z ćw. 1e.

Przykład: Jestem wegetarianinem / wegetarianką. W moim menu są warzywa i owoce: ogórki, pomidory, ziemniaki, jabłka i gruszki, a także jajka i sery.

.....

2a Proszę dopasować rysunki do dialogów.

CO JESZ?

– Co jesz na śniadanie (8:00 – 9:00)? ☐ **a**
– (Na śniadanie jem) chleb, szynkę i ser.

– Co lubisz jeść na obiad (14:00 – 15:00)? ☐ **b**
– (Na obiad lubię jeść) zupę pomidorową, ziemniaki, kotlet i sałatę.

– Co jesz na kolację (18:00 – 19:00)? ☐ **c**
(Na kolację jem) butkę z masłem i pomidorem.

CO PIJESZ?

– Co pijesz do śniadania? ☐ **a**
– (Piję) kawę z mlekiem albo herbatę.

– Co pijesz do obiadu? ☐ **b**
– (Piję) wodę mineralną albo sok pomarańczowy.

– Co lubisz pić do kolacji? ☐ **c**
– (Lubię pić) herbatę z cytryną.



POWTÓRZENIE ODMIANY CZASOWNIKÓW JEŚĆ, PIĆ

jeść + biernik		pić + biernik	
ja <i>jem</i>	my <i>jemy</i>	ja <i>piję</i>	my
ty	wy	ty	wy <i>pijecie</i>
on / ona / ono <i>je</i>	oni / one	on / ona / ono <i>pije</i>	oni / one

2b Proszę uzupełnić zdania brakującymi słowami.

Przykład: Pan Kowalski je na obiad kotlet z *frytkami*

- Proszę kurczaka z
- Na śniadanie lubię tradycyjny chleb z lub
- Maria lubi pić zieloną herbatę z lub z
- Jarek jest studentem i lubi frytki z
- Pan Tomasz często je kiełbasę z
- Lubisz jeść płatki śniadaniowe z ?
- Proszę małą kawę z
- Proszę piwo z

frytki ✓ miód mleko mleko
musztarda ziemniaki margaryna
masło keczup cukier sok

UWAGA!

herbata **bez** cukru
kawa **bez** mleka



2c Proszę:

a. zaznaczyć, co Pan / Pani lubi jeść i pić.

		Biernik: Co?	Narzędnik: Z czym?
Na śniadanie Na obiad Na kolację	jem	chleb	z masłem z szynką
		bułkę	z pomidorem
		kanapkę	z serem z nutellą
		muesli / płatki	z ogórkiem z jogurtem
		kotlet	z dżemem z mlekiem
		kurczaka, rybę	z ziemniakami z sałatką
		zupę pomidorową	z ryżem
		ryż	z frytkami z warzywami
Do śniadania Do obiadu Do kolacji	piję	kawę	z makaronem
		herbatę	z mlekiem
		wodę mineralną gazowaną / niegazowaną	z cukrem
		mleko	z cytryną
		sok pomarańczowy / jabłkowy	z miodem
		coca-colę	z lodem
		piwo	z sokiem
		wódkę	

lekcja
6

b. zapytać 4 różne osoby:

Osoba 1. Co jesz na śniadanie? Co zwykle pijesz do śniadania?

Osoba 2. Co jesz na obiad? Co zwykle pijesz do obiadu?

Osoba 3. Co jesz na kolację? Co zwykle pijesz do kolacji?

Osoba 4.

Jakie owoce lubisz najbardziej?

Jakie warzywa lubisz najbardziej?

Lubisz jeść mięso czy jesteś wegetarianinem / wegetarianką?

Jaką herbatę / kawę / wodę lubisz pić?

2d Co pasuje?

Przykład: Proszę nieświeżą /
krakowską kiełbasę.

- Proszę zimną / zieloną wodę mineralną.
- Proszę czarną / gazowaną kawę.
- Proszę ciemny / tłusty chleb.
- Proszę dietetyczną / niegazowaną colę.
- Proszę świeże / stare pomidory.
- Proszę kaloryczne / małe lody waniliowe.
- Proszę pomarańczowe / zimne piwo z sokiem.



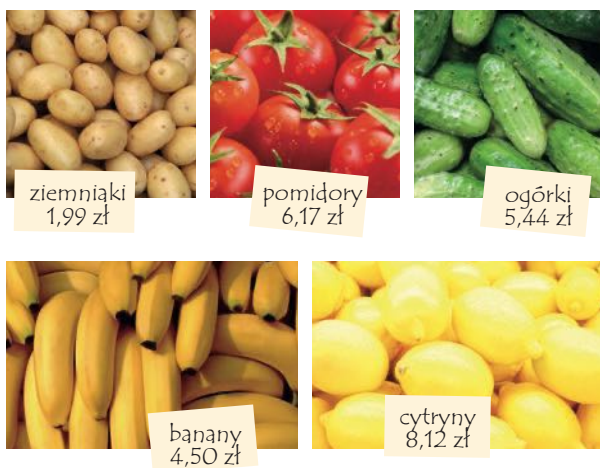
3 Proszę odpowiedzieć na pytania.



– Ile kosztuje ...?



– Ile kosztują ...?



– Ile kosztują te produkty w Pana / Pani kraju?

1 złoty
2, 3, 4 złote
5 – 21 złotych
22, 23, 24 złote
...2, ...3, ...4 złote
...0, ...1, ...5, ...6, ...7, ...8, ...9 złotych
1 grosz
2, 3, 4 grosze
5 – 21 groszy
22, 23, 24 grosze
...2, ...3, ...4 grosze
...0, ...1, ...5, ...6, ...7, ...8, ...9 groszy

• SŁOWNICTWO

LICZEBNIKI 100 – 1000

4a Proszę dopasować słowa do liczb, a następnie przeczytać je na głos.

100	sto	
200		
300	trzysta	
400		...sta
500	pięćset	
600	sześćset	
700		...set
800	osiemset	
900		
1000	tysiąc	

sto
czterysta
siedemset
dwieście
dziewięćset

Wymowa

4b Ile to jest? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- 1) 1000–550= a) siedemset dziesięć
2) 570–340= b) trzysta trzydzieści trzy
3) 920–210= c) czterysta pięćdziesiąt
4) 122+211= d) dwieście trzydzieści
5) 867+200= e) tysiąc sześćdziesiąt siedem

Ortografia Wymowa

4c Ile to jest? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

Przykład: 234+166= czterysta
a) 700–450=
b) 612+100=
c) 90+210=
d) 112+21=



4d Co mówi lektor?

520	400	690	999	340	404	623	255	820	956
150	340	160	190	430	303	702	220	317	910
910	230	600	119	807	990	880	261	340	920

Wymowa

4e Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.



5a Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jaki jest numer telefonu do pizzerii?
- Jaki jest adres restauracji?
- Skąd jest importowana kawa w kawiarni?
- Ile minut od centrum jest hotel?
- Ile rabatu mają studenci w barze studenckim?



Restauracja „Tradycyjna”
Kuchnia polska
ul. Staropolska 15
Rezerwacja tel. 12 673-23-89

Hotel „Ambasador”

ul. Konsularna 45
tel. (+48) 12 444-33-90
5 minut od centrum!
Luksusowe apartamenty
Restauracja, basen, sauna

Pizzeria „Bolonia”

ul. Włoska 165
Kraków
tel. 12 542-14-90
Dostawa w 30 minut!

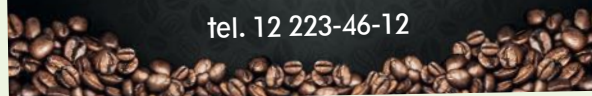


Kawa importowana z Brazylii!

Kawiarnia „Mała czarna”

ul. Kawowa 666

tel. 12 223-46-12



Bar Studencki „Żak”

ul. Jagiellońska 245
Obiad już od 15 zł!
Rabaty 20% w poniedziałki
Kanapka + kawa 10 zł



5b Proszę na głos odpowiedzieć na pytania.

– Jaki numer telefonu mają te osoby?

Andrzej: 22 412-56-02
Anna: 71 614-34-29
Agnieszka: 608-004-987
Gosia: 65 833-56-49
Kasia: 505-675-432
Marek: 51 654-45-29

– Jaki Pan / Pani ma numer telefonu?

Mój numer telefonu to: plus czterdzieści osiem-dwanaście-czterysta jedenaście-dwadzieścia pięć-pięćdziesiąt osiem (+48-....-....-....-....).

– Jaki jest numer telefonu na policję, na pogotowie, do straży, do ambasady?

Policja		997
Pogotowie		999
Straż pożarna		998
Telefon alarmowy w UE		112

Ambasada Republiki Federalnej Niemiec: 22 584-17-00
Ambasada Republiki Francuskiej: 22 529-30-00
Ambasada Republiki Austrii: 22 841-00-81
Ambasada Federacji Rosyjskiej: 22 122-10-12

napoje gorące ✓ napoje zimne desery
kanapki sałatki alkohol

KAWIARNIA
Filiżanka

..... 10 zł

wegetariańska

z szynką i serem żółtym

z kurczakiem i sosem majonezowym

..... 12 zł

grecka
z mozzarellą i pomidorami
makaronowa z kurczakiem

lody waniliowe	10 zł
tort czekoladowy	9 zł
tort owocowy	9 zł
szarlotka	8 zł
sernik	8 zł

napoje gorące

	mała / duża
kawa espresso	6 zł
kawa czarna	7 / 8 zł
kawa biała	7,50 / 8,50 zł
cappuccino	8 / 9 zł
herbata: czarna, czerwona, zielona i owocowa	6 / 7 zł

woda mineralna (gazowana / niegazowana)	5 zł
sok: pomarańczowy, bananowy, jabłkowy, ananasowy	6 zł
pepsi, fanta, coca-cola	6,50 zł

	małe / duże
piwo	7 / 8 zł
wino (czerwone / białe / różowe)	9 zł



6b Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog.

Klient: Nie, dziękuję.

 6c Proszę obejrzeć dwa filmy lub
wysłuchać nagrania dwóch
dialogów, a następnie zaznaczyć
w karcie, które produkty z karty
kawiarni „Filiżanka” klienci
zamawiają.

 6d Jest Pan / Pani w kawiarni „Filiżanka”. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.



7a Proszę uzupełnić kartę.



zupy ✓



dania mięsne



dania z drobiu

napoje

dania z ryb

dania wegetariańskie



RESTAURACJA Smacznego

Menu dnia: 18 zł
(zupa + drugie danie + napój)

zupy 13 zł
rosół z makaronem
zupa pomidorowa
barszcz czerwony

.....
bigos, chleb 12 zł
gołąbki, ziemniaki 15 zł
kotlet schabowy, ziemniaki 22 zł
befsztyk, frytki, sałatka 25 zł

.....
kurczak, ziemniaki, sałatka 20 zł
filet z indyka, frytki, sałatka 23 zł
kaczka z jabłkami 35 zł

.....
karp, ziemniaki 21 zł
tuńczyk z grilla, sałatka 25 zł
filet z łososia, ryż, sałatka 28 zł

.....
naleśniki z serem (2 sztuki) 12 zł
pierogi ruskie (10 sztuk) 14 zł
zestaw sałatek (4 sałatki) 16 zł

.....
mała / duża
kawa 6zł / 8zł
herbata 6zł
małe / duże
piwo 6,50 zł / 8,50 zł
sok 5zł

Wymowa

7b Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać ten dialog.

Kelner: Dobry wieczór.

Klient: Dobry wieczór. **Proszę kartę.**

Kelner: Proszę. **Słucham pana / panią.**

Klient: Proszę rosół, kurczaka z ziemniakami i kawę.

Kelner: **Niestety, nie ma** rosółu.

Klient: Jest barszcz?

Kelner: Tak, bardzo smaczny.

Klient: Proszę barszcz. Dziękuję.

(30 min)

Klient: Proszę **rachunek**.

Kelner: Proszę bardzo. 41 złotych.

Klient: Proszę. **Reszta dla pana / pani.**

Kelner: Dziękuję bardzo. Dobranoc.

Klient: Dobranoc.

RESTAURACJA Smacznego

barszcz 13.00 zł
kurczak z ziemniakami 20.00 zł
kawa 8.00 zł
RAZEM 41.00 zł



7c Jest Pan / Pani w restauracji „Smacznego”. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.



CD
44

DVD
11

7d Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania W restauracji, a następnie zaznaczyć, który rachunek jest właściwy.

żurek x1 12 zł
zupa
pomidorowa x1 10 zł
pierogi ruskie x2 24 zł
gołąbki x2 30 zł
małe piwo x2 10 zł
RAZEM 86.00 zł

2
żurek x2 24 zł
pierogi ruskie x1 12 zł
gołąbki x1 15 zł
herbata czarna x1 7 zł
małe piwo x1 5 zł
duże piwo x1 8 zł
RAZEM 71 zł

3
żurek x2 24 zł
gołąbki x2 30 zł
herbata czarna x1 7 zł
małe piwo x1 5 zł
RAZEM 66 zł



7e Jaka to restauracja? Proszę dopasować nazwę restauracji do menu.

Vega Frutti di mare Tokio
Manhattan Benito
Bar Krakowski Pekin Bombaj

a

Restauracja

- sałatka owocowa
- sałata zielona z sosem vinegret
 - knedle
 - tofu sojowe

Restauracja

ryż po japońsku
sushi
herbata zielona
sake

b

RESTAURACJA

c

- » befszytk
- » frytki
- » sałatka colesław
- » pepsi
- » kurczak
- » popcorn

Restauracja

d

karp
świeże kraby
makrela w sosie beszamelowym
tuńczyk

RESTAURACJA

- Makaron z sosem pomidorowym, bazylią i oregano
- Pizza Margherita z oliwkami

e

f

RESTAURACJA

- sajgonki
- zupa z bambusem i mięsem
- kaczka w sosie pomarańczowym

g

RESTAURACJA

- ~ zupa imbirowa ~
- ~ curry z kurczakiem ~
- ~ chlebek naan ~

h

- ☞ zupa pomidorowa z makaronem
- ☞ kotlet schabowy z ziemniakami
- ☞ mizeria z ogórków



7f Jest Pan / Pani szefem restauracji. Proszę przygotować krótkie menu (pierwsze danie, drugie danie, deser, napoje), a następnie zaprezentować je grupie.

RESTAURACJA

8 Proszę posłuchać nagrania, a następnie przeczytać na głos wyrażenia:

Lubię pizzę.	kotlet	tuńczyk	czy	sześć	trzy	cztery
Piję kawę.	frytki	dżem	coś	cześć	trzydzieści	czterdzieści
Jem kolację.	kartofle	kolacja	jeszcze		trzysta	czterysta
Proszę.	szynka	restauracja				
Dziękuję.	sznycel	lekcja				



9 Proszę przeczytać ofertę pizzerii i odpowiedzieć na pytania.

- Jak nazywa się pizzeria? Jaki jest jej adres i numer telefonu?
- Jaki jest czas dostawy (transportu)?
- Ile kosztuje duża pizza Capricciosa?
- Jakie napoje można zamówić?
- Jaką pizzę Pan / Pani zamawia?

Pizza na telefon

Pizzeria
„Wezuwiusz”

tel. 12 789-11-34
ul. Kucharska 7

Na miejscu 10%
taniej!
Kup 2 duże pizze,
a dostaniesz litr
soku gratis!

Dostawa
w 30 minut

Minimalna wartość
zamówienia 20,00 zł

Proponujemy

	MAŁA (25 cm)	ŚREDNIA (35 cm)	DUŻA (42 cm)
Margherita	21,50	22,50	23,40
sos pomidorowy, ser, oliwki, przyprawy			
Salami	22,60	23,70	25,20
sos pomidorowy, ser, salami, przyprawy			
Hawajska	23,10	24,90	26,80
sos pomidorowy, ser, szynka, ananas, przyprawy			
Capricciosa	22,30	24,30	27,20
sos pomidorowy, ser, pieczarki, szynka, papryka, przyprawy			
Wegetariana	23,50	24,30	27,40
sos pomidorowy, ser, pieczarki, papryka, pomidor, ogórek, cebula, przyprawy			
Prima	24,60	25,90	28,90
sos pomidorowy, ser, pieczarki, kurczak, oliwki, kukurydza, przyprawy			
Frutti di mare	24,60	25,90	28,90
sos pomidorowy, ser, owoce morza, przyprawy			
Napoje	coca-cola, fanta, sprite,		8,00
	woda mineralna		6,00

10a Która to sytuacja? Proszę dopasować tekst do ilustracji.

☒ **1** – Smacznego!
– Dziękuję, nawzajem.

☐ **2** – Czy można tu palić?
– Nie, tu nie wolno palić.

☐ **3** – Czy jest wolny stolik na cztery osoby?
– Tak, proszę na prawo. ➡

☐ **4** – Przepraszam, gdzie jest toaleta?
– Tam. Na lewo. ◀

☐ **5** – Mogę prosić sól?
– Tak, proszę bardzo.

☐ **6** – Płaci pan kartą czy gotówką?
– Gotówką.

☐ **7** – Jesteś głodny?
– Tak, bardzo chce mi się jeść i pić.



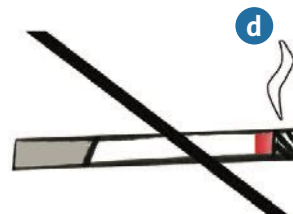
a



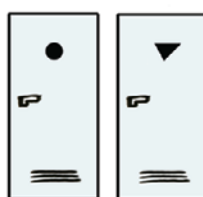
b



c



d



e



f



g

Wymowa

CD
46

10b Proszę posłuchać dialogów z ćwiczenia 10a, a następnie z kolegą / koleżanką przeczytać je na głos.

11 Co to znaczy? Proszę wyjaśnić te informacje po polsku.

BAR MLECZNY

ZAMKNIĘTE

OTWARTE
od 7.00 do 16.00

Sala dla niepalących

Zestaw obiadowy 17 zł

Rezerwacja od 19.00

TOALETA NIECZYNNA

I Marek jest w restauracji. Proszę ułożyć dialog w kolejności.

- ☒ 1 Marek: Dzień dobry.
- ☒ 2 Kelner: Dzień dobry. Proszę kartę. Co dla pana?
- ☐ Marek: Proszę zupę pomidorową z ryżem, na drugie danie kotlet schabowy z ziemniakami i kapustą.
- ☐ Kelner: A co na deser?
- ☐ Marek: Do widzenia.
- ☐ Marek: Proszę lody owocowe.
- ☐ Marek: Reszty nie trzeba.
- ☐ Marek: Proszę sok pomarańczowy.
- ☐ Marek: Proszę rachunek.
- ☐ Kelner: Proszę bardzo. Smacznego!
- ☐ Kelner: A co do picia?
- ☐ Kelner: Dziękuję bardzo. Do widzenia.
- ☐ Kelner: Proszę. 55 zł.

**II Proszę z kolegą / koleżanką zaplanować zdrowe menu dla (do wyboru):
dziecka / wegetarianina / osoby na diecie / chorego w szpitalu / kobiety w ciąży.**

Przykład: Na śniadanie dla dziecka proponujemy płatki śniadaniowe z mlekiem, ...

	<i>na śniadanie</i>	<i>na obiad</i>	<i>na kolację</i>
<i>Dla dziecka</i>			
<i>Dla wegetarianina</i>			
<i>Dla osoby na diecie</i>			
<i>Dla chorego w szpitalu</i>			
<i>Dla kobiety w ciąży</i>			

Czy już to umiesz?

LEKCJA

7



Co dzisiaj robisz?

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

opis dnia

SŁOWNICTWO

rutyna dnia codziennego • godziny • pory dnia • dni tygodnia • środki komunikacji

GRAMATYKA I SKŁADNIA

odmiana czasowników *brać, myć się, spać, iść, chodzić, jeździć, umieć, wiedzieć, znać, spotykać się, spotykać* • narzędnik zaimków osobowych • liczebniki porządkowe 1 - 24

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

notatki w kalendarzu • program kin i teatrów

• SŁOWNICTWO

1a Proszę podpisać rysunki. Co robi pan Kowalski?

jeść, -m, -sz śniadanie pić, piję, pijesz kawę iść, idę, idziesz do pracy pracować, -ę, -esz
jeść obiad robić, -ę, -isz zakupy wracać, -m, -sz do domu oglądać, -m, -sz telewizję
czytać, -m, -sz książkę iść na spacer iść spać spotykać, -m, -sz się z kolegą
rozmawiać, -m, -sz przez telefon spać, śpię, -isz rozbierać się, -m, -sz



budzić się, -ę, -isz



wstawać, wstaję, wstajesz



brać prysznic, biore, bierzesz



myć zęby, myję, myjesz



ubierać się, -m, -sz



jeść kolację, jem, jesz



z psem



myć się, myję się, myjesz się



 1b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Co zwykle robisz najpierw?

Zwykle najpierw, a potem

- pijesz kawę / herbatę czy bierzesz prysznic?
- bierzesz prysznic czy jesz śniadanie?
- ubierasz się czy jesz śniadanie?
- jesz śniadanie czy czytasz gazetę?
- jesz śniadanie czy idziesz do pracy?
- jesz śniadanie czy idziesz do pracy / na uniwersytet?
- jesz obiad czy idziesz na zakupy?

GRAMATYKA

1c Co robimy najpierw, a co potem?

Przykład: (ja) / wstawać / budzić się

Najpierw budzę się, a potem wstaję.

1. on / myć zęby / wstawać
.....
2. (ja) / iść do pracy / ubierać się
.....
3. oni / robić zakupy / iść do sklepu
.....
4. ona / iść spać / iść na spacer
.....
5. (my) / jeść kolację / myć zęby
.....
6. (my) / brać prysznic / iść do pracy
.....
7. ona / iść spać / jeść kolację
.....
8. oni / brać prysznic / wstawać
.....
9. (wy) / oglądać telewizję / iść spać
.....
10. one / budzić się / pić kawę
.....



 2a Proszę obejrzeć film, porozmawiać z kolegą / koleżanką i opisać dzień Ani.



DVD
12

DZIEŃ ANI – CO ANIA ROBI NAJPIERW, A CO POTEM?

Jak myślisz, czy Ania najpierw, czy

Myślę, że (ona) najpierw, a potem



- ☒ 1 Ania budzi się i
- ☐ Robi zakupy i wraca do domu.
- ☐ Potem ubiera się i robi makijaż.
- ☐ Robi i je śniadanie.
- ☐ Jedzie tramwajem do pracy.
- ☐ wstaje, myje zęby i bierze prysznic.
- ☐ Pracuje, pracuje, pracuje, pracuje: pisze i czyta maile i rozmawia przez telefon.
- ☐ Wieczorem spotyka się z Andrzejem i idą razem do kawiarni,
- ☐ Robi krótką przerwę – je szybko mały obiad,
- ☐ a potem znowu pracuje.
- ☐ Na dyskotecę Ania
- ☐ W domu dzwoni do przyjaciółki i rozmawia z nią godzinę.
- ☐ tam spotykają przyjaciół ze studiów i spontanicznie idą z nimi na dyskotekę.
- ☐ tańczy i rozmawia z przyjaciółmi. Potem jedzie taksówką do domu.
- ☒ 15 Jest bardzo zmęczona, bierze prysznic i idzie spać.

 2b Proszę pracować w grupie. Proszę napisać przynajmniej 10 zdań. Proszę opisać dzień (do wyboru):

1. pilnego / leniwego studenta
2. pilnej / leniwej studentki
3. energicznego emeryta / zmęczonego biznesmena
4. energicznej emerytki / zmęczonej biznesmenki / bizneswoman
5. zaangażowanego / sfrustrowanego lektora
6. zaangażowanej / sfrustrowanej lektorki

UWAGA!

nie planuję spotkania

spotykać + biernik

spotykać znajomych
kolegów
przyjaciół

planuję spotkanie

spotykać się z + narzędnik

spotykać się ze znajomymi
z kolegami
z przyjaciółmi

- 3b** Proszę odpowiedzieć na pytania.
W odpowiedziach proszę użyć zaimków
osobowych w narzędniku.

Przykład: Czy lubisz rozmawiać z dziećmi?

Tak, lubię z nimi rozmawiać.

- Czy często spotykasz się ze znanymi politykami?
.....
- Interesujesz się popularnymi osobami?
.....
- Lubisz rozmawiać z Polakami?
.....
- Czy rozmawiasz teraz z kolegą z kursu?
.....
- Czy rozmawiasz teraz z koleżanką z kursu?
.....
- Lubisz się z nami spotykać?
.....
- Lubisz się ze mną spotykać?
.....

GRAMATYKA

- 3a** Proszę uzupełnić zdania formami w bierniku
lub narzędniku. Czy jest potrzebny przyimek?

Przykład: *Ze znajomymi* zwykle spotykam
się w klubie „Pauza” albo „Enzym”.

- Kiedy czekam na autobus, często spotykam
..... . (Marek)
- Magda, zawsze kiedy nie chce, spotyka swojego
..... . (ekschłopak)
- Lubię spotykać się
i rozmawiać z nimi o polityce. (znajomy – liczba
mnoga)
- Marek często chodzi do klubu i zawsze spotyka
tam (przyjaciół –
liczba mnoga)
- Teraz mam czas i często spotykam się
..... . (przyjaciół – liczba mnoga)

**ZAIMKI OSOBOWE
NARZĘDNIK**

liczba pojedyncza	
ja	mną / ze mną
ty	tobą / z tobą
on / ono	nim / z nim
ona	nią / z nią
liczba mnoga	
my	nami / z nami
wy	wami / z wami
oni / one	nimi / z nimi



- 4a** Proszę uzupełnić tabelę. Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle robi rano / przed
południem / w południe / po południu itd.

KIEDY?	JA	MÓJ KOLEGA / MOJA KOLEŻANKA
rano		
przed południem		
w południe (12:00)		
po południu		
wieczorem		
w nocy		
o północy (24:00)		

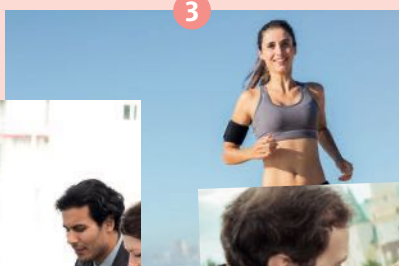
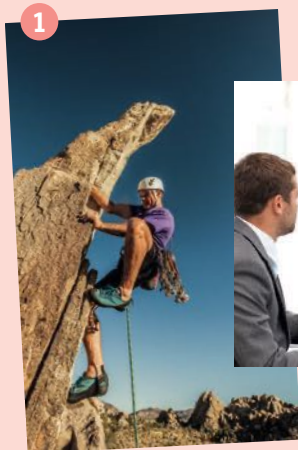


- 4b** Proszę przedstawić plan dnia kolegi / koleżanki.



4c Jak Pan / Pani myśli, kim są te osoby? Jak wygląda ich dzień? Czy wstają wcześnie, czy późno? Co robią codziennie? Co robią zwykle w weekend? Co zwykle robią rano, co wieczorem? Czy chodzą do teatru? Kiedy robią zakupy – rano, a może po południu? Co robią przed południem? Co robią wieczorem? Dlaczego Pan / Pani tak myśli?

Myślę, że ten mężczyzna / ta kobieta zwykle, bo

CD
47

5a Ania rozmawia z Andrzejem przez telefon. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić kalendarz Ani i Andrzeja.

Kiedy?	Ania	Andrzej
w poniedziałek	jedzie do Warszawy	spotyka się z kolegą
we wtorek	uczy się do egzaminu	
w środę		
w czwartek		idzie z Tomkiem na basen
w piątek		
w sobotę	jedzie do Poznania	nie ma planu
w niedzielę		jedzie do Zakopanego

Wymowa



5b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos, co robią Ania i Andrzej w tym tygodniu.

CD
47

5c Proszę posłuchać jeszcze raz i zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N)?

Przykład: Ania chodzi na kurs francuskiego.

1. Wojtek też idzie na basen.
2. Na dyskotekę idą też Wojtek i Beata.
3. Ania jedzie do Poznania w sobotę wieczorem.
4. Andrzej mówi, że Ania zawsze gdzieś jeździ i jeździ.
5. Andrzej nie lubi chodzić z Anią na dyskotekę.
6. Andrzej jedzie do Zakopanego pociągiem.

P N

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N



5d Proszę pracować w grupie. Proszę przeczytać jeszcze raz zdania z ćwiczenia 5c. Kiedy mówimy *idę* albo *jadę*, a kiedy mówimy *chodzę* albo *jeżdżę*? Jak Państwo myślą, jaka jest reguła?

IŚĆ – CHODZIĆ; JECHAĆ – JEŹDZIĆ

	dziś, jutro, teraz	zwykle, zawsze, codziennie, regularnie, często, rzadko, nigdy nie...
	iść idę idziesz idzie idą	chodzić chodzę chodzisz chodzą
  	jechać jadę jedziesz jedzie jadą	jeździć jeżdżę jeździsz jeżdżą



6a Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czym jeździsz do pracy / na uniwersytet?
2. Czym jeździsz na zakupy?
3. Często chodzisz pieszo?
4. Umiesz jeździć na nartach?
5. Lubisz jeździć na rowerze?
6. Umiesz jeździć konno?
7. Jak często chodzisz do kina?
8. Często jeździsz taksówką?

6b Gdzie pasuje czasownik *iść*, a gdzie *chodzić*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Marek *chodzi* codziennie do pracy, ale dzisiaj nie *idzie* , bo jest chory.

1. Lubię do teatru – dzisiaj na przykład do Teatru Starego.
2. Jola codziennie na kurs francuskiego, ale dzisiaj nie , bo musi pracować.
3. Oni zawsze na uniwersytet pieszo. Dzisiaj też pieszo.

6c Gdzie pasuje czasownik *jechać*, a gdzie *jeździć*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

1. Codziennie Marek do pracy tramwajem, ale dzisiaj taksówką.
2. One zawsze do pracy samochodem, ale dzisiaj autobusem.
3. Nie lubię autobusem, ale dzisiaj

6d Proszę ułożyć 4 pytania: 2 z czasownikiem *chodzić* i 2 z *jeździć*.

1.
2.
3.
4.



7 Proszę odpowiedzieć na pytania. Proszę zadać te same pytania koledze / koleżance.

Czy wiesz, jak nazywa się polski prezydent?

– Tak, wiem – on nazywa się

– Nie, niestety nie wiem.

TAK – 1 punkt / NIE – 0 punktów

PUNKTY

QUIZ**CZY WIESZ,
CZY UMIESZ,
CZY ZNASZ?****WIEDZIEĆ****wiem, że / gdzie /
kiedy/ ile / jak / itd.**

- ☐ Czy wiesz, ile w Polsce jest województw?
- ☐ Czy wiesz, kiedy w Polsce jest Święto Pracy?
- ☐ Czy wiesz, gdzie jest Zakopane?
- ☐ Czy wiesz, kim jest Krystyna Janda?
- ☐ Czy wiesz, że język polski jest językiem słowiańskim?

UMIEĆ**umieć + bezokolicznik**

- ☐ Czy umiesz jeździć na nartach?
- ☐ Czy umiesz dobrze gotować?
- ☐ Czy umiesz dobrze tańczyć?
- ☐ Czy umiesz pływać?
- ☐ Czy umiesz grać w tenisa?

ZNAĆ**znać + biernik**

- ☐ Czy znasz osobiście Lecha Wałęsę?
- ☐ Czy znasz jakiegoś polskiego artystę?
- ☐ Ile języków obcych znasz? (za każdy język obcy 1 punkt)
- ☐ Czy znasz dobrze polską gramatykę?
- ☐ Czy znasz Kraków?
- ☐ Czy znasz polskie kino?
- ☐ Czy znasz dobrze polską kuchnię?

**Ile ma Pan / Pani punktów? Ile
ma punktów Pana / Pani kolega /
koleżanka?**

• SŁOWNICTWO

8a Proszę wpisać właściwe liczebniki.

**CZY WIESZ, KTÓRA JEST TERAZ GODZINA
w Warszawie, w Nowym Jorku, w Moskwie?**

1:00	13:00
2:00	14:00
3:00 <i>trzecia</i>	15:00
4:00	16:00
5:00	17:00
6:00	18:00
7:00	19:00 <i>dziewiętnasta</i>
8:00 <i>ósma</i>	20:00
9:00	21:00 <i>dwudziesta pierwsza</i>
10:00	22:00
11:00	23:00
12:00	24:00

☐ *dwunasta*☒ *dziewiętnasta*☐ *siedemnasta*☐ *dwudziesta czwarta*☐ *pierwsza*☐ *piąta*☐ *piętnasta*☐ *druga*☐ *trzynasta*☐ *czwarta*☐ *dwudziesta trzecia*☒ *trzecia*☐ *dwudziesta*☐ *dziewiąta*☒ *ósma*☐ *czternasta*☐ *szesnasta*☐ *dziesiąta*☐ *szósta*☐ *osiemnasta*☐ *jedenasta*☐ *siódma*☐ *dwudziesta druga*☒ *dwudziesta pierwsza*

8b Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić program kin.

CD
48

KINOTEKA i KINO LETNIE
zapraszają na cykl filmowy **Dobre Polskie Kino**
wszystkie filmy z angielskimi napisami

KINOTEKA**poniedziałek – środa, Andrzej Wajda:**Człowiek z marmuru 14:00, Człowiek z żelaza
Wałęsa. Człowiek z Nadziei**czwartek – sobota, Krzysztof Kiesłowski:**Amator 16:30, Przypadek
Weroniki 21:.....**niedziela – kino****KINO LETNIE****poniedziałek – niedziela, Agnieszka Holland:**

Europa, Europa15, W ciemności 20:30, Pokot

Klubokawiarnia Filmowa KLaTka zaprasza także na
pokazy filmowe „Nowe Polskie Kino” (po filmach dyskusja
po angielsku). W repertuarze filmy takich reżyserów jak:
Paweł Pawlikowski (Ida, Zimna Wojna), Małgorzata
Szumowska (W imię, Body/Ciało, Twarz) i Wojciech
Smarzowski (Wesele, Dom Zły, Róża). Od poniedziałku
do niedzieli, godz. 10:15, i 19:15.

Zapraszamy!

KTÓRA (JEST) GODZINA?

	Styl oficjalny	Styl nieoficjalny
21:00	dwudziesta pierwsza	dziwiata
7:15	siódma piętnaście	piętnaście / kwadrans po siódmej
16:20	szesnasta dwadzieścia	dwadzieścia po czwartej
8:30	ósma trzydzieści	wpół do dziewiętej
22:30	dwudziesta druga trzydzieści	wpół do jedenastej
17:55	siedemnasta pięćdziesiąt pięć	za pięć szósta

lekcja
7



CD
49-52

9a Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, jaka jest prawidłowa kolejność dialogów oraz napisać, gdzie rozmawiają te osoby.



Pan X: Przepraszam pana bardzo, która jest godzina?
Pan Y: Zaraz, chwileczkę, jest dokładnie 1:00.
Pan X: Na pewno?! Za 6 minut mam pociąg do Warszawy.
Pan Y: Ma pan mało czasu!



Wojtek: O cześć, Jacek! Przepraszam cię, wiesz, która jest godzina?
Jacek: 15:15
Wojtek: Tak? Już tak późno? Marta jest oczywiście znów niepunktualna. Czekam tu już pół godziny.
Jacek: O, to chyba idzie Marta...
Wojtek: No, jesteś nareszcie!
Marta: Przepraszam cię bardzo.



Tomek: Przepraszam, o której godzinie jest autobus do Zakopanego?
Kasjer: Rano, przed południem, po południu czy wieczorem?
Tomek: Rano i przed południem.
Kasjer: Autobusy do Zakopanego... Rano: godzina 6:00, 6:20, 7:00, 8:50, 10:07...
Tomek: Przepraszam, mówi pan za szybko, bardzo proszę mi to napisać...



Mężczyzna: Przepraszam panią, która jest teraz godzina?
Kobieta: Oj, nie wiem, niestety nie mam zegarka.



9b Proszę zdecydować, które zdanie jest prawdziwe. Dlaczego?

- Pociąg do Warszawy jest za sześć pierwsza.
Pociąg do Warszawy jest sześć po pierwszej.
- Wojtek czeka na Martę od za piętnaście trzecia.
Wojtek czeka na Martę od wpół do trzeciej.
- Kasjer nie mówi wolno.
Kasjer nie chce napisać, o której godzinie są autobusy wieczorem.
- Kobieta nie wie, która jest godzina, bo nie ma zegarka.
Kobieta pyta, bo nie wie, która jest godzina.



Wymowa

9c Proszę powtórzyć za nauczycielem:

- Zaraz, chwileczkę.
- Jest dokładnie 1:00.
- Na pewno?
- Tak? Już tak późno?
- Czekam tu już pół godziny.
- No, jesteś nareszcie.
- Przepraszam cię bardzo.
- Przepraszam, mówi pan za szybko!
- Bardzo proszę mi to napisać.
- Oj, nie wiem.
- Niestety, nie mam zegarka.

Wymowa



9d Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialogi analogiczne do tych z ćwiczenia 9a. Proszę przeczytać na głos te dialogi.

GRAMATYKA

10a Proszę napisać w stylu nieoficjalnym, która jest godzina.

szesnasta piętnaście
osiemnasta dwadzieścia pięć
dwudziesta druga dziesięć
piętnasta trzydzieści
ósma czterdzieści pięć
dwudziesta trzecia pięćdziesiąt
dwunasta piętnaście
osiemnasta dwadzieścia

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos, która jest godzina (w stylu oficjalnym i nieoficjalnym).

10c Proszę napisać formy nieoficjalne.

- 1:10 – jest dziesięć po
 4:20 – jest dwadzieścia po
 14:07 – jest siedem po
 17:15 – jest piętnaście po
 20:25 – jest dwadzieścia pięć po
 19:30 – jest wpół do
 21:30 – jest wpół do
 11:30 – jest wpół do
 15:55 – jest za pięć
 10:55 – jest za pięć
 12:50 – jest za dziesięć
 17:49 – jest za jedenaście
 20:40 – jest za dwadzieścia
 1:45 – jest za kwadrans



10d Proszę zapytać kolegę / koleżankę, która jest godzina.

14:45	15:15	21:10	20:25
5:30	21:30	12:00	16:00
21:15	13:05	13:55	23:35
11:05	18:00	6:00	17:40
1:05	9:15	10:05	23:10
8:45	7:10	10:20	17:10
13:30	23:00	19:10	22:00
	4:55	18:30	

I Proszę utworzyć zdania.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 0. Umieć | a) taksówką. |
| 1. Biorę | b) pracy. |
| 2. Jem | c) książkę. |
| 3. Idę | d) spać. |
| 4. Myję | e) przyjaciółkę. |
| 5. Znam świetnie | f) gramatykę. |
| 6. Oglądam | g) telewizję. |
| 7. Czytam | h) tańczyć. |
| 8. Idę na | i) przyjaciółkę. |
| 9. Idę do | j) pieszo. |
| 10. Wracam do | k) prysznic. |
| 11. Spotykam się z | l) śniadanie. |
| 12. Spotykam | ł) że ten film jest dobry. |
| 13. Jadę | m) zęby. |
| 14. Idę | n) domu. |
| 15. Wiem, | o) spacer. |

II Które słowo nie pasuje do pozostałych?
Dlaczego?

- piętnasta – piętnaście – szesnasta – siedemnasta
- wpół do – po – za – w
- rano – wieczorem – zwykle – przed południem
- w południe – często – rzadko – nigdy
- biorę – jadę – pisze – idę
- z – do – na – ona
- wracać – dzień – iść – jechać
- taksówką – samochodem – pieszo – tramwajem
- poniedziałek – o północy – wtorek – niedziela
- dwudziesta – ósma – pięć – dziewiętnasta



8

LEKCJA

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

pytania: o której (godzinie)? od - do której (godziny)? • umawianie się na spotkanie • pytanie o informację (dworzec, hotel) • zamawianie taksówki • pomyłka telefoniczna • bilet na pociąg

SŁOWNICTWO

powtórzenie (godziny, opis dnia, dni tygodnia) • bilet na pociąg

GRAMATYKA I SKŁADNIA

powtórzenie: biernik (idziemy na ...) • dopełniacz liczby pojedynczej przymiotników, rzeczowników (idziemy do ... / nie lubię ...) oraz zaimków osobowych

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

plan wizyty biznesmena • rozkład jazdy pociągów • bilet na pociąg



Może pójdziemy do kina?

SŁOWNICTWO

O KTÓREJ (GODZINIE)

- się spotkamy?
- jest film?
- zaczyna się lekcja?
- odjeżdża pociąg do Krakowa?



1a Proszę uzupełnić tabelę.

O KTÓREJ?

1:00	o pierwszej
2:00	o drugiej
3:00	o trzeciej.....
4:00	o czwartej.....
5:00	o piątej.....
6:00	o szóstej.....
7:00	o siódmej.....
8:00	o ósmej.....
9:00	o dziewiątej.....
10:00	o .....-ej
11:00	o .....-ej
12:00	o .....-ej
13:00	o trzynastej
14:00	o czternastej.....
15:00	o piętnastej
16:00	o szesnastej
17:00	o siedemnastej
18:00	o osiemnastej.....
19:00	o dziewiętnastej.....
20:00	o .....-ej
21:00	o dwudziestej pierwszej
22:00	o .....-ej
23:00	.....
24:00	.....

	oficjalnie 24h	nieoficjalnie 12h+12h
12:00	o dwunastej	o dwunastej
12:15	o dwunastej piętnaście	piętnaście po dwunastej
12:30	o dwunastej trzydzieści	o wpół do pierwszej
12:45	o dwunastej czterdzieści pięć	za piętnaście pierwsza
13:00	o trzynastej	o pierwszej



1b Proszę podpisać rysunki, a następnie opowiedzieć, co i o której robi pan Kowalski.

TYPOWY DZIEŃ PANA KOWALSKIEGO



7:00



7:10



7:20



8:00-12:00



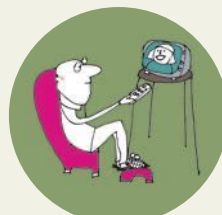
12:00-12:30 (mieć przerwę na obiad)



12:30-16:30



19:00



19:45-22:00



22:00

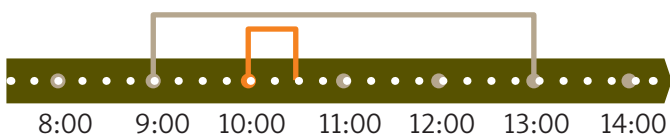


- 1c** Ewa jest studentką programu Erasmus. Czy jej typowy dzień jest taki sam jak typowy dzień pana Kowalskiego? Proszę z kolegą / koleżanką zaplanować jej dzień.



- 1d** Jaki jest Pana / Pani typowy dzień? Proszę go opisać (min. 50 słów).

OD KTÓREJ DO KTÓREJ (GODZINY)? JAK DŁUGO?



Od której do której są lekcje? (9:00 – 13:00)

Lecje są **od** dziewiątej **do** trzynastej.

Od której do której jest przerwa? (10:00 – 10:30)

Przerwa jest **od** dziesiątej **do** wpół do jedenastej.



7:25

.....



7:40

(chodzić) do pracy



16:30

.....



17:30

.....



22:30

.....

A jak Pan / Pani myśli,
co robi pan Kowalski
w weekendy?

Ortografia

- 2a** Proszę zapytać kolegę / koleżankę, od której do której zwykle:

- ogląda telewizję?
- czyta?
- pracuje / ma zajęcia na uniwersytecie?
- uczy się polskiego?
- pisze e-maile lub przegląda strony internetowe?
- śpi?

- 2b** Proszę napisać słownie.

Przykład: Wstaję o 7:30.

o siódmej trzydziści (o wpół do ósmej).

- a) W piątek mam lekcję o 13:00.

..... (.....).

- b) Zwykle robię zakupy o 15:00.

..... (.....).

- c) W niedzielę chodzę na spacer o 17:00.

..... (.....).

- d) Oglądam telewizję o 20:00.

..... (.....).

- e) Chodzę spać o 23:00.

..... (.....).



- 2c** Czy te godziny są zapisane poprawnie? Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Przykład: o 12:00 = ~~o dwudziestej~~ *o dwunastej*...

- a) o 13:00 = o pierwszej

- b) o 17:00 = o siódmej

- c) o 23:00 = o dwudziestej trzeciej

- d) o 14:00 = o czterdziestej

- e) o 16:00 = o czwartej

POWTÓRZENIE

3 Gdzie są nazwy dni tygodnia? (6) → ↓

R	H	B	K	N	W	T	O	R	E	K	O	N
W	K	A	C	I	K	L	E	P	N	X	Z	I
P	O	N	I	E	D	Z	I	A	Ł	E	K	E
I	Ś	R	O	D	A	D	N	W	O	U	B	D
A	Ę	C	Z	W	A	R	T	E	K	C	Z	Z
T	R	M	I	M	N	I	E	G	O	R	Z	I
E	F	U	E	S	O	B	O	T	A	T	K	E
K	W	A	L	L	O	U	N	K	I	H	E	L
C	Z	Ł	A	W	T	G	V	S	Z	A	G	A

4 Proszę przeczytać notatki w kalendarzu pana Grubera, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Plan wizyty pana Grubera w Polsce

7:00	samolot do Krakowa
10:00 - 11:00	spotkanie z panem Wójcikiem – dyrektorem firmy ABC
11:15 - 13:45	wizyta w Muzeum Narodowym i na Wawelu
14:00 - 15:00	dyskusja z dyrektorem finansowym koncernu XYZ
15:00 - 16:00	przerwa na obiad
16:30 - 17:30	wizyta w banku KTR
17:30 - 19:00	kolacja w japońskiej restauracji
20:00	samolot do Monachium

- O której pan Gruber ma samolot do Krakowa?
- Z kim ma spotkanie o 10:00?
- O której idzie do muzeum?
- Od której do której ma przerwę na obiad?
- Gdzie je kolację?
- O której wraca do Monachium?
- Jak Pan / Pani myśli, kim jest pan Gruber?
Co robi w Polsce?



5 Proszę posłuchać nagrania Andrzej mówi o sobie, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

Przykład: Andrzej pracuje jako inżynier.

☒ P / ☐ N

- On pracuje od 9:00 do 18:00. P / N
- Ma 30 minut przerwy na lunch. P / N
- Wraca do domu o 17:30. P / N
- Ogląda wiadomości. P / N
- Nie ma żony. P / N
- Gra w tenisa od 20:00 do 21:00. P / N
- Czasem pracuje w sobotę od 10:00 do 14:00. P / N
- W niedzielę nie odpoczywa, też pracuje. P / N

MOŻE SIĘ SPOTKAMY?



6a Proszę posłuchać nagrania, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).



Przykład: Beata dzwoni do Piotra.

☒ P / ☐ N

- Piotr robi coś interesującego. P / N
- W kinie jest festiwal polskich filmów. P / N
- Piotr lubi japońskie filmy. P / N
- Piotr i Beata idą do restauracji. P / N



6b Proszę przeczytać tekst dialogu z ćwiczenia 6a, a następnie odpowiedzieć na pytania.

1. Co interesującego jest w teatrze?
2. Gdzie i o której Piotr i Beata się spotykają?
3. Jak Pan / Pani myśli, czy Piotr i Beata są rodzeństwem?



SPOTKANIE

Piotr: Słucham!
 Beata: Cześć, tu Beata.
 Piotr: A, cześć. Co słychać?
 Beata: Dziękuję, wszystko w porządku. Co robisz?
 Piotr: Nic specjalnego. Trochę pracuję na komputerze.
 Beata: **Może pójdziemy do kina?**
 Piotr: **Dobry pomysł**, ale nie wiem, co jest w kinie.
 Beata: W „Apollo” jest festiwal filmów japońskich.
 Piotr: Nie lubię filmów japońskich.
 Beata: **Co proponujesz?**
 Piotr: **Może teatr?**
 Beata: Nie ma dzisiaj nic interesującego.
 Piotr: **Może pójdziemy na kawę?** Znam nową, fajną kawiarnię.
 Beata: Dobrze, gdzie się spotkamy? Gdzie jest ta kawiarnia?
 Piotr: Na rynku, obok fontanny. To co, o szóstej?
 Beata: Dobrze. Cześć!
 Piotr: Na razie!

lekcja
8

Umawiamy się na spotkanie

Może pójdziemy / Chcesz pójść	do na	kina film	teatru spektakl	kawiarni kawę i lody	pubu piwo	restauracji? obiad?	(dopełniacz) (biernik)
Proponuję	kino	film	teatr	lody	obiad	kawę	(biernik)
Kiedy masz czas?	w poniedziałek • we wtorek • w środę • w czwartek •						
Kiedy się spotkamy?	w piątek • w sobotę • w niedzielę						
O której masz czas?	o pierwszej • o ósmej wieczorem •						
Gdzie się spotkamy?	w kawiarni • na rynku •						
O której	o 20:00 •						

TAK

*To dobry pomysł!
 Dobrze, dlaczego nie?
 Świetnie, bardzo lubię
 To interesujące.*

NIE

*Nie, nie lubię
 Niestety, nie mogę. Jestem zajęty.
 Przepraszam, ale nie mam czasu.
 To nudne. / Mam inne plany.*

?

*Jeszcze nie wiem.
 Może*

6c Dokąd idziemy i na co? Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.



6d Proszę z kolegą / koleżanką dokończyć dialogi, a następnie przedstawić je na forum grupy.

Idziemy

dokąd?

Przykład: do włoskiej kawiarni

1. do dobrej restauracji
2. do Teatru Starego
3. do nowego klubu
4. do muzeum
5. do filharmonii
6. do tej galerii
7. do koleżanki / do kuzyna
8. do dużego parku
9. do tego kina
10. do irlandzkiego pubu
11. do polskiej szkoły

na co?

- a) na imprezę
- b) na koncert
- c) na dyskotekę
- d) na piwo
- e) na obiad / na kolację
- f) na wystawę
- g) na spektakl
- h) na lekcję
- i) na wystawę
- j) na spacer
- k) na film

- Kiedy masz czas?
- W piątek. A dlaczego pytasz?
- Może pójdziemy do teatru?
- Nie. Wolę kino.
- ...

1

- Czy masz czas w poniedziałek o piątej?
- Niestety, nie. Mam lekcję angielskiego.
- Może w środę?
- Tak, w środę mam czas. Co proponujesz?
- Może

2



6e Jakie Pan / Pani ma plany? Proszę uzupełnić ten kalendarz w kilku miejscach.

MÓJ PLAN

	w poniedziałek	we wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę
9:00 – 12:00							
12:00 – 16:00							
16:00 – 20:00							
20:00 – 24:00							



6f Proszę umówić się na spotkanie z trzema osobami z grupy, a następnie wpisać do tabeli z ćwiczenia 6e terminy spotkań i informacje o tych spotkaniach.

- Kiedy masz czas? Czy masz czas w, o
- Może pójdziemy do
- Co proponujesz?
- Może
- Gdzie się spotkamy? O której?



6g Joanna jest bardzo zajęta. Proszę posłuchać dwóch dialogów i wpisać do tabeli, kiedy i o której Joanna:

CD
55-56

- a) ma wizytę u dentysty?
b) spotka się z Karoliną?



	w poniedziałek	we wtorek	w środę	w czwartek	w piątek	w sobotę	w niedzielę
9:00 – 12:00	<i>lekcja angielskiego</i>						
12:00 – 16:00		<i>basen (14 – 15)</i>				<i>obiad z rodzicami</i>	
16:00 – 20:00							
20:00 – 24:00			<i>randka z Michałem</i>				

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ

7a Proszę wpisać po trzy formy dopełniacza z ćwiczenia 6c.

rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
<i>do nowego klubu</i>	<i>do dobrej restauracji</i>	<i>do tego kina</i>
.....		
.....		
.....		



7b Jak Pan / Pani myśli, jakie są końcówki dopełniacza? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

7c Proszę sprawdzić reguły w tabeli.

DOPEŁNIACZ: Kogo? Czego? liczba pojedyncza

	rodzaj męski	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
Przykłady:	Idę do mojego kuzyna. Idziemy do nowego klubu. We wtorek o 18.00 idę do dentysty.	Chodzę do polskiej szkoły. Idziemy do nowej dyskoteeki.	Może pójdziemy do nowego kina albo do muzeum?
przymiotnik JAKIEGO? JAKIEJ? JAKIEGO?	-ego nowego (k, g) -iego polskiego	-ej nowej (k, g) -iej polskiej	-ego nowego (k, g) -iego polskiego
rzeczownik KOGO? CZEGO?	✗ NIEŻYWOTNY -a Krakowa -u klubu ♥ ŻYWOTNY -a kuzyna = BIERNIK -y poety (k, g) -i kolegi	-y szkoły (k, g, l, j, -i dyskoteeki si, zi, ci, dzi, ni) -i babci	-a kina -um muzeum = MIANOWNIK

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.



Pan Kowalski

Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.

7d Proszę przeczytać jeszcze raz wszystkie formy z ćwiczenia 6c i określić, które formy są rodzaju męskiego, żeńskiego, a które nijakiego.

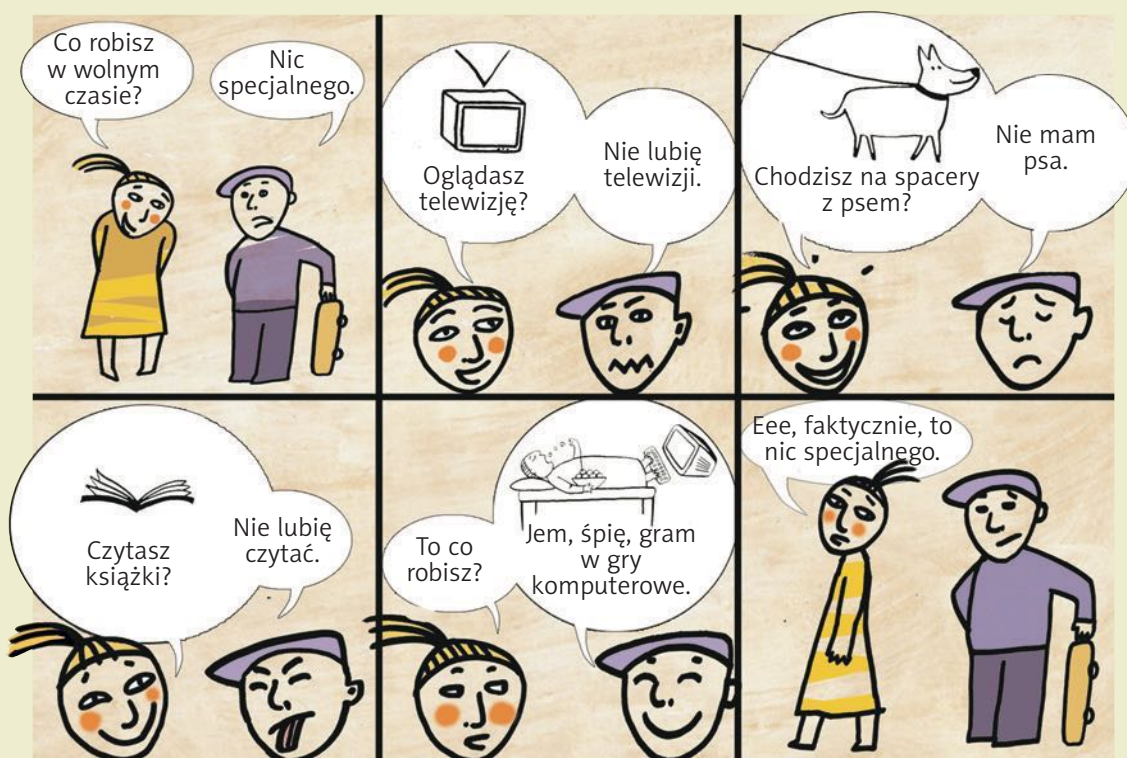


7e Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Mianownik	Biernik	Dopełniacz
a) Centrum jest blisko.	a) Lubię centrum.	a) Może pójdziemy do centrum?
b) Gdzie jest dobra restauracja?	b) Znasz dobrą restaurację?	b) Idziemy do
c) Warszawa jest popularna.	c) Lubisz ?	c) Jadę do
d) W Krakowie jest Teatr Stary.	d) Lubię	d) W weekend idę do
e) W weekend jest świetny koncert w klubie!	e) Chciałbyś pójść na ?	e) Chciałbyś pójść do ?
f) Jest nowy pub na rynku.	f) Znasz na rynku?	f) Idziesz z nami do ?
g) W kinie „Odeon” grają nowy film Spielberga.	g) Chcesz iść na Spielberga?	g) Chcesz pójść do na film Spielberga?



8a Co Monika i Robert robią w wolnym czasie? Proszę przeczytać dialog, a następnie odegrać go z kolegą / koleżanką.



8b Proszę zapytać kolegę / koleżankę, a następnie wpisać informacje do tabeli.

Co?	Czy lubisz?	
	Tak, lubię	Nie, nie lubię
język polski		
boks		
teatr		
włoski makaron		
ciemny ryż		
japońska kuchnia		
muzyka jazzowa		
publiczna telewizja		
zupa pomidorowa		
woda mineralna		
czarna kawa		
niemieckie piwo		
polskie kino		
francuskie wino		
mięso		

UWAGA!

tak + biernik / nie + dopełniacz

Lubię kawę. Nie lubię herbaty.

Lubię japońską kuchnię.

Nie lubię francuskiej kuchni.

Ale: Nie interesuję się sportem, interesuję się teatrem.

Nie jestem Polakiem, jestem Francuzem.

To nie jest francuska kuchnia, to jest niemiecka kuchnia.



8c Proszę odpowiedzieć na pytanie:
Czego lub kogo Pan / Pani nie lubi?

Nie lubię
.....



8d Proszę zapytać kolegów z grupy,
czego / kogo nie lubią? Proszę wpisać
odpowiedzi do tabeli. Czego / kogo
nie lubi większość grupy?

Imię	On / ona nie lubi
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

8e Proszę dokończyć zdania (min. 3 przykłady).

a) Lubię chodzić do:

.....
.....
.....

b) Lubię chodzić na:

.....
.....
.....

c) Nie lubię pić:

.....
.....
.....

d) Nie mam:

.....
.....
.....

e) Nie
.....
.....
.....



9a Proszę w grupie przeczytać dialog na głos.



Co Pan / Pani myśli o tych osobach?

ZAIMKI OSOBOWE – DOPEŁNIACZ

ja	mnie	my	nas
ty	cię, ciebie	wy	was
on, ono	go, niego, jego	oni	ich, nich
ona	jej, niej	one	ich, nich

Nie lubię **go**. (czasownik + *krótka forma*)

To jest prezent dla **niego**. (*przyimek + n...*)

Jego nie lubię, ale lubię **ją**. (*akcent intencjonalny i początek zdania + długa forma*)

9b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Nie lubię jej... (ona)

- On nie lubi. (ono)
- Dlaczego ty nie lubisz? (on)
- Oni nie znają. (one)
- Nie rozumiem (ty)
- Ona nie lubi. (oni)
- On nie czyta gazet. On nigdy nie kupuje.
- Ja nie lubię tego wina. Nigdy nie piję.
- My nie lubimy. (wy)
- Wy nie lubicie. (my)

9c Proszę uzupełnić dialogi.

Przykład: Czy znasz panią Beatę? Nie, *nie znam jej*.

- a) – Czy zna pan profesora Bobińskiego?
– Nie, osobiście.
- b) – Czy znasz moją koleżankę Anię?
– Nie,, ale wiem, że razem pracujecie.
- c) – Czy znasz tego poetę?
– Jest Polakiem?
– Nie, Czechem.
- d) – Czy znasz tego artystę?
–
– Jest bardzo utalentowany.
- e) – Czy znasz Dorotę Torbicką?
– Myślę, że nie.
– Też studiuje biologię.
– Nie,
- f) – Czy znacie pana Kowalskiego?
– To ten wysoki i szczupły? Nie,
- g) – Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?
–
- h) – Czy lubisz ten film?
– Jest bardzo nudny.
- i) – Czy znasz tę książkę?
– Jest dobra?
– Świetna.
- j) – Czy umiesz robić omlet?
– Nie jestem dobrym kucharzem.
- k) – Czy rozumiesz ten tekst?
– Jest za trudny.
- l) – Czy idziesz dzisiaj do państwa Nowaków?
– Nie mam dzisiaj czasu.
- m) – Czy wracasz od babci?
– Wracam od koleżanki.

• SŁOWNICTWO

PODRÓŻ ADAMA

Ortografia



10a Adam pisze e-mail do Kasi. Proszę wpisać polskie litery w tym e-mailu.

Czesc, Kasiu! Planuje przyjechac do Krakowa w piatek. Czy masz czas po poludniu? Moze pojdziemy do kawiarni albo na koncert?
Pa! Adam



Kasia odpowiada SMS-em (= krótko). Proszę napisać ten SMS (z polskimi znakami).

Hej, Adam! Świetnie!



CD
57

10b Adam chce jechać do Krakowa. Dzwoni do informacji PKP. Proszę wysłuchać nagrania, a następnie zapisać, o której godzinie są pociągi do Krakowa.

W INFORMACJI PKP

- Dzień dobry. O której są pociągi do Krakowa?
- Pospieszne, ekspresowe czy InterCity?
- Pospieszne.
- Rano o, potem o po południu i jeden o wieczorem.
- A ekspresowe?
- Są tylko dwa – o i
- A ile kosztuje bilet?
- O to proszę zapytać w kasie.
- Dziękuję.



InterCity
Premium



Express
InterCity



pociąg
pospieszny



pociąg
osobowy





10c Proszę z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog *W punkcie informacji PKP* (ćwiczenie 10b), a następnie zaprezentować go na forum grupy.



10d Adam kupuje bilet na pociąg do Krakowa. Proszę obejrzyć film lub wysłuchać nagrania, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).



CD 58 **DVD** (13)

W KASIE BILETOWEJ

- | | |
|--|-------|
| 1. Adam kupuje bilet normalny. | P / N |
| 2. Adam kupuje bilet na pociąg ekspresowy. | P / N |
| 3. Pociąg jest o wpół do jedenastej. | P / N |
| 4. Adam wybiera miejsce przy oknie. | P / N |
| 5. Bilet kosztuje sześćdziesiąt złotych. | P / N |
| 6. Adam płaci gotówką. | P / N |

UWAGA!

bilet normalny = 100% ceny
bilet ulgowy = 30–70% ceny



10e Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog *W kasie biletowej*, a następnie zaprezentować go na forum grupy. Proszę wykorzystać frazy:



- *pociąg ekspresowy*
- *bilet ulgowy*
- *druga klasa*
- *ile kosztuje?*
- *z rezerwacją*
- *miejsce przy oknie*
- *bilet w jedną stronę*
- *bilet w dwie strony*

[illegible]

10f Proszę posłuchać trzech dialogów i odpowiedzieć na pytania.

CD
59-61

- a) Adam dzwoni do recepcji hotelu.

O której godzinie planuje wstać?

.....



- b) Adam chce zamówić taksówkę, ale dzwoni pod zły numer.**

To pomyłka, Adam chce dzwonić pod numer 12 411 29 15,
ale dzwoni pod numer

- c) Adam zamawia taksówkę.

Jaki jest adres?

Za ile minut będzie auto?

Jaka jest marka samochodu?



10g Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Spotkanie Adama i Kasi w Krakowie*, a następnie zaprezentować ten dialog na forum grupy.

11 Proszę przeczytać internetowy rozkład jazdy pociągów PKP, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. O której godzinie jest pierwszy pociąg bez przesiadki do Warszawy? | | | | | | |
| 2. Mieszka Pan / Pani w Krakowie i ma konferencję w Warszawie o 13:00. O której godzinie ma Pan / Pani ostatni pociąg do Warszawy? | | | | | | |
| 3. Mieszka Pan / Pani w Warszawie, ale dziś spędza jeden dzień w Krakowie. O której ma Pan / Pani ostatni pociąg do domu? | | | | | | |
| 4. Mieszka Pan / Pani w Krakowie i ma samolot z Warszawy do Frankfurtu o 9:00. O której musi Pan / Pani pojechać do Warszawy? | | | | | | |
| 5. Pana / Pani kolega organizuje przyjęcie w Warszawie. Przyjęcie zaczyna się o 21:00. O której godzinie musi Pan / Pani pojechać do Warszawy? | | | | | | |
| 6. Jedzie Pan / Pani pociągiem z Krakowa do Warszawy o 1:14. Ile godzin spędzi Pan / Pani w pociągu? | | | | | | |
| 7. Jedzie Pan / Pani pociągiem z Krakowa o 11:00. O której jest Pan / Pani w Warszawie – czy ma Pan / Pani przesiadkę? | | | | | | |
| 8. Jest Pan / Pani w Warszawie o godzinie 15:35. O której odjechał pociąg z Krakowa? | | | | | | |

Ze stacji	Do stacji	Przesiadki	Odjazd	Przyjazd	Czas podróży
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	0:44	5:45	5:01
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	1:14	6:15	5:01
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	2:13	7:00	4:47
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	4:15	8:35	4:20
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	6:00	8:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	7:00	9:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	8:00	10:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	9:00	11:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	9:01	13:35	4:34
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	11:00	13:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	1	11:44	15:35	3:51
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	13:00	15:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	14:00	16:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	15:00	17:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	16:00	18:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	18:00	20:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	19:00	21:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	20:00	22:19	2:19
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	20:38	1:47	5:09
Kraków Główny	Warszawa Centralna	0	21:10	2:12	5:02

Źródła podstawowe: www.pkp.pl

12 Proszę obejrzeć bilet i zdecydować, czy to jest prawda (P), czy nieprawda (N).

"PKP Intercity" Spółka Akcyjna		BILET PRZEJAZD TAM		POD: EIP NORMAL. : 1 (0) OF: 1 ULG. : 0	
6-WCZESNIEJ					
31 28.06 *	🕒 05:56 *	OD / VON / DE Kraków Gł.	DO / NACH / A -> Gdańsk Wrzeszcz -> *	31 28.06 *	🕒 11:14 *
WZELZ: Idzik.*Warszawa Centr.*Ilawa Gł.*Gdańsk Gł.					
KRAKOW GL 05:56 -> GDANSK WRZ 11:14		Przewoźnik: PKP IC			
WAGON 3508 WAGON 5		001 M. 90 SIEDZENIA 31 OKNO		KN: 625	
Wagon bez przedziałów		NIP 5262544258		**179.10	
513821375224		IC080834671L 0204#0799210377075		CENA PREIS PRIZ KARTA PUNKT **13.27	
Kraków Płaszów		086841 19.06.18 20:57		PTU 82 BAZ 10083470	
IC 80834671L		03508			

1. To jest bilet z Krakowa do Gdańska. (P) N
2. To jest bilet w jedną stronę (tam). P / N
3. Numer miejsca to: wagon 5, miejsce 31. P / N
4. To jest bilet dla jednej osoby. P / N
5. Pociąg przyjeżdża do Gdańska o 5:56. P / N

I Proszę przeczytać dialog, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Kto dzwoni do kogo?
- Kto nie może być na spotkaniu we wtorek?
- Dlaczego pan Styczeń nie może mieć spotkania w środę?
- Kiedy oni się spotkają?
- O której się spotkają?



- Dzień dobry, mówi Anna Kwiatkowska.
- Dzień dobry pani. Roman Styczeń przy telefonie.
- Dzwonię w sprawie spotkania we wtorek. Niestety, nie mogę być na tym spotkaniu.
- O, szkoda. Może w innym terminie ma pani czas?
- Tak, proponuję środę.
- Niestety, w środę cały dzień jestem bardzo zajęty.
- Więc może czwartek?
- Tak, w czwartek mam czas. O jedenastej?
- Doskonale. Dziękuję i jeszcze raz przepraszam.
- Nic nie szkodzi. Do widzenia pani.
- Do widzenia.



II Proszę zmienić dialog z ćwiczenia I na dialog nieoficjalny.

III Proszę na głos przeczytać zdania. Uwaga na wymowę r i l.

- Kaszel przy kolacji jest niekulturalny.
- Koleżanka, która jest trenerką jogi, robi figurę „Kwiat lotosu”.
- Krokodyle w Nilu są bardzo agresywne.
- W Tatrach łatwo o lawiny.
- Czerwone korale są typowym elementem ludowego folkloru.
- Spiker radiowy podaje w reklamie numer telefonu.
- Barbara nie lubi, kiedy jej córka maluje kolorowe obrazy.
- Robert lubi pomarańcze, ogórki i lody czekoladowe.

IV Julia Nowacka chce umówić się na manicure. Proszę ułożyć kolejność zdań w dialogu.

- ☒ 1 Dzień dobry, salon kosmetyczny, słucham.
- ☐ 2 Jutro o piątej.
- ☐ 3 Proszę bardzo. Na kiedy?
- ☐ 4 Dzień dobry, chciałabym umówić się na manicure.
- ☐ 5 Dobrze, pasuje mi o piątej.
- ☐ 6 Pani nazwisko?
- ☒ 7 A jaki jest pierwszy wolny termin?
- ☐ 8 Julia Nowacka.
- ☐ 9 Zapraszam jutro o piątej.
- ☐ 10 Dziękuję. Do widzenia.
- ☐ 11 Do widzenia.

LEKCJA

9



Robimy zakupy

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

zakupy w sklepie spożywczym i odzieżowym •
komplementowanie

SŁOWNICTWO

nazwy sklepów • Ile?: kilo, litr, pudełko itd. • ubrania i kolory •
idiomy: *czarna owca, jasne jak słońce, zielony z...*, *czerwony jak burak*

GRAMATYKA I SKŁADNIA

dopełniacz liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników (Ile? *Nie lubię...*) • struktury: *mam na sobie, noszę, podoba mi się*

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

odzieżowy sklep internetowy – strona www • metki odzieżowe •
artykuł na temat mody

SŁOWNICTWO

Ortografia

1a Co kupujemy w tych sklepach? Proszę dopasować nazwy produktów do nazw sklepów.

Centrum Handlowe MAMONA

KSIEGARNIA



APTEKA



SKLEP KOMPUTEROWY



ARTYKUŁY RTV i AGD



KWIACIARNIA



SKLEP ODZIEŻOWY

ubrania



SKLEP OBUWNICZY



SKLEP SPOŻYWCZY



SALON OPTYCZNY



ubrania✓ komputery telewizory książki chleb płyty CD okulary korekcyjne radia
atlasy i mapy bukiety buty termometr róże i tulipany tabletki aparaty fotograficzne
warzywa i owoce dżinsy syrop swetry bluzki sandały okulary przeciwsłoneczne



1b Proszę posłuchać nagrania, a następnie dopasować dialogi do ilustracji.

CD
62-64

księgarnia



Dialog nr

sklep SPOŻYWCZY



Dialog nr

SKLEP ODZIEŻOWY



Dialog nr

SKLEP SPOŻYWCZY

Ortografia

2a Proszę podpisać rysunki.

kilogram✓ butelka kawatek paczka
pudełko puszka pół słoik plasterek



a) kilogram



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)

Ortografia

2b Proszę uzupełnić listę zakupów, a następnie z kolegą / koleżanką dodać do listy inne produkty.

- kilo (kilogram) – pół kilo (pół kilograma)
– 25 deka ziemniaków
- butelka – litr – pół litra
- kawatek
- paczka
- pudełko
- puszka
- pół
- słoik
- 15 plasterków

pepsi pizzy ziemniaków✓ kurczaka
wody sardynek ciastek kawy soku
piwa jabłek herbaty pomidorów chleba
dżemu majonezu kielbasy sera

Wymowa



CD
65

2c Sklep BANKRUT. Proszę posłuchać dialogu, a następnie przeczytać go na głos z kolegą / koleżanką.

Klientka: Proszę wodę mineralną i kawę Jacobs.
Sprzedawca: Butelkę wody mineralnej i paczkę kawy Jacobs?

- Tak, oczywiście.
- Nie ma wody mineralnej ani kawy.
- Proszę banany i ziemniaki.
- Ile?
- Pół kilo bananów i 2 kilo ziemniaków.
- Nie ma bananów. Ziemniaków też nie ma.
- A czy jest włoskie wino?
- Nie ma włoskiego wina. Francuskiego też nie ma.
- A co jest?
- Nic nie ma. Sklep jest zamknięty.
- Więc co pan tu robi?!
- Mieszkam.



2d Proszę uzupełnić listę produktów z dialogu w sklepie BANKRUT.

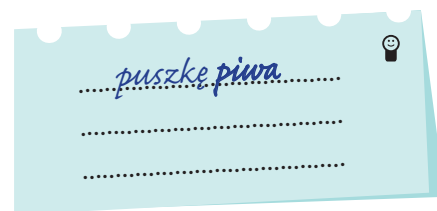
Kupić:
butelkę wody mineralnej,

.....
.....
.....
.....

GRAMATYKA

3a Co można kupić w sklepie spożywczym?
Proszę dodać kilka produktów do listy.

liczba pojedyncza



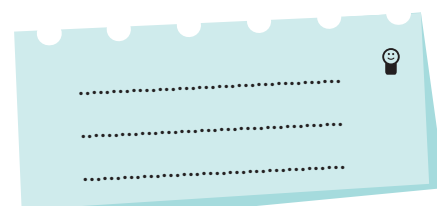
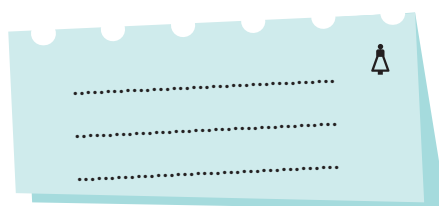
ILE?

kilogram, litr, butelka + dopełniacz

Proszę uporządkować produkty z listy:

liczba mnoga

kilo ziemniaków kilo pomidorów puszkę sardynek kilo jabłek pudełko ciastek
kilo cytryn pół kilo bananów dwa kilo ogórków kilo ryb opakowanie jajek



3b Czy wie Pan / Pani, jaka jest reguła dopełniacza liczby mnogiej? Proszę porozmawiać z kolegami. Proszę sprawdzić regułę w tabeli.

DOPEŁNIACZ: Kogo? Czego? liczba mnoga

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚬
Przykłady:	Proszę 2 kilo dobr ych pomidor ów i polsk ich ogórk ów . Nie znam t ych kucharz y . Kawa dla wszystk ich gości!	Proszę kilo dobr ych cytryn, 2 kilo ładn ych pomarańcz y , puszkę hiszpańsk ich sardyn ek , pół kilo polsk ich jabł ek i 10 ekologiczn ych jaj ek . Tutaj jest dużo now ych kawiarni i interesując ych muze ów .	
przymiotnik JAKICH?	(k, g) -ych -ich	dobrych polskich	
rzeczownik KOGO? CZEGO?	-ów pomidor ów -y kucharz y -i gości	-ø cytryn sardyn ek -y pomarańcz y -i kawiarni	-ø jabł ek jaj ek -ów muze ów

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę:
ojca, matkę, żonę, dziecko
i psa.

Lubi chodzić do restauracji,
ale nie lubi pić kawy.



Pan Kowalski

UWAGA!

2 spółgłoski,
np.: jabłko – jabł**ek**; jajko – jaj**ek**
ø : e

Zwykle kupuje
dużo warzyw,
owoców i soków.

5b Proszę napisać zdania według wzoru.

	Klient: <i>Poproszę</i>	Sprzedawca: <i>Nie ma</i>
ser żółty	<i>ser żółty</i>	<i>sera żółtego</i>
jogurt owocowy		
majonez		
dżem pomarańczowy		
chleb		
sok jabłkowy		
kawa naturalna		
woda mineralna		
herbata owocowa		
papryka		
mleko		
piwo		
młode ziemniaki	<i>młode ziemniaki</i>	<i>młodych ziemniaków</i>
polskie pomidory		
ekologiczne ogórki		
kolumbijskie banany		
małe frytki		
hiszpańskie sardynki		
ekologiczne jajka		
ciastka czekoladowe		
polskie jabłka		



6 Pan Kowalski robi zakupy. Proszę posłuchać dialogu w sklepie, a następnie odpowiedzieć, który paragon należy do pana Kowalskiego.

CD
66

puszka sardynek 3.00 zł
20 deka sera gouda 2.70 zł
1 chleb 1.70 zł
pół kilo pomidorów 5.00 zł

RAZEM 12.40 zł

1

chleb 2.25 zł
20 deka masła 3.73 zł
5 bułek 2.00 zł
kilo pomidorów 5.60 zł

RAZEM 13.58 zł

2

paczka herbaty 4.40 zł
20 deka szynki 3.46 zł
pół kilo pomidorów 2.80 zł

RAZEM 10.66 zł

3

• **SŁOWNICTWO** **UBRANIE, SKLEP ODZIEŻOWY, KOMPLEMENTY**

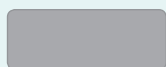


7a Proszę przeczytać ofertę sklepu internetowego, a następnie powiedzieć, co Pan chciałby / Pani chciałaby zamówić z tej oferty.

<http://www.ubranie.pl>



czarny



szary



brązowy



zielony



niebieski



fioletowy



różowy



czerwony



pomarańczowy



żółty



biały



w paski



w kratkę



w kropki



sandały 230 zł



tenisówki 140 zł



buty 330 zł



skarpetki 12 zł



torba 150 zł



podkoszulek 45 zł



kurtka 312 zł



sukienka 333 zł



żakiet 215 zł



sweter 139 zł



spodnie dżinsowe 220 zł



kostium damski 514 zł



koszuła 177 zł



czapka, szalik, rękawiczki 100 zł



bluzka 135 zł



spódnica 137 zł



krawat 50 zł



PROMOCJA

marynarka 430 zł
+ spodnie 310 zł
= garnitur 700 zł

Wszystkie ubrania – duże i małe, eleganckie i sportowe, szerokie i wąskie, krótkie i długie, tanie i drogie, modne i niemodne – kupisz tutaj! Mamy wszystko, co ci się podoba.

UWAGA!

To nie to samo:
bluza ≠ bluzka
kurtka ≠ żakiet

Wymowa

7b Proszę przeczytać na głos nazwy ubrań z oferty sklepu. Te, które są dla Pana / Pani fonetycznie trudne, proszę powtórzyć na głos 3–4 razy, najpierw bardzo powoli, potem bardzo szybko.



7c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jak myślisz, czy ubrania w tym sklepie są ładne i tanie?
- Jakie są ceny ubrań w Twoim kraju?

7d Proszę podpisać rysunki.



*krótkie, szerokie
spodnie*



CO MASZ NA SOBIE?

Dzisiaj mam na sobie białą bluzkę,
szarą spódnicę i niebieskie buty.



Dzisiaj /
Teraz / **mam na sobie (+biernik).**



8a Co masz na sobie dzisiaj?

.....

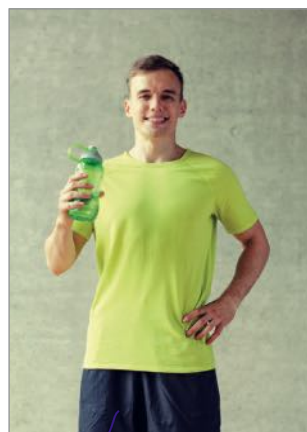
.....

.....

.....



8b Proszę opisać osobę z jednej fotografii. Kolega / koleżanka musi odgadnąć, o której fotografii Pan / Pani mówi.



*grzechot
sz
of*



8c Proszę wybrać jedną osobę z grupy i opisać, co on / ona ma na sobie. Grupa musi odgadnąć, o kim Pan / Pani mówi.



9 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

- Jakie kolory lubisz?
- Jakie kolory Twoim zdaniem są optymistyczne, jakie energetyzujące, jakie relaksujące, a jakie pesymistyczne?
- Jakie ubranie Twoim zdaniem jest już niemodne?
- Jakie ubranie jest hitem tego sezonu?

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami reszty grupy.

CO LUBISZ NOSIĆ?



Często noszę
dżinsy, gruby
sweter, ciepłe buty
i sportową kurtkę.

Zwykle na wakacjach noszę
dżinsowe szorty, podkoszulek,
okulary przeciwsłoneczne
i sandały albo tenisówki.

Zawsze \
Zwykle – **noszę** (+biernik).
Często /



10a Co zwyklenosisz?

.....

.....

.....

.....

GRAMATYKA

KONIUGACJA CZASOWNIKA NOSIĆ

Ortografia

10b Proszę uzupełnić formy koniugacji.

nosić

ja	noszę
ty	no sisz
on / ona / ono	no.....i
my	no.....my
wy	no.....cie
oni / one	no.....ą



10c Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jakie ubranienosisz na oficjalne spotkanie?
.....
- Jakie jest Twoje ulubione domowe ubranie?
.....
- Jakie ubranienosisz w pracy lub w szkole?
.....
- Co zwyklenosisz na wakacjach?
.....
- Jakie jest odpowiednie ubranie na pierwszą randkę – dla kobiety i dla mężczyzny?
.....
.....
- Czego nie lubisz nosić?
.....

Proszę zrelacjonować odpowiedzi kolegi / koleżanki na forum grupy.



11a Proszę posłuchać dialogów, a następnie określić, kto rozmawia (osoby młode, starsze) i w jakiej sytuacji (w kontakcie formalnym / nieformalnym).

– Podoba mi się twój krawat.
– Dziękuję. **a**

– Masz ładną sukienkę.
– Naprawdę? Nie jest nowa. **b**

– Masz świetne dżinsy!
– Mówisz serio? Dziękuję! **c**

– Ładnie panu w tym garniturze.
– Dziękuję pani. Jest pani bardzo miła. **d**

– Świetnie wyglądasz!
– Dziękuję, miło mi to słyszeć! **e**

podobać się + mianownik				
Podoba	mi	nam	się	twoja koszula (l. poj.)
Podobają	ci	wam	się	twoje okulary (l. mn.)
	mu / jej	im		

11b Proszę powiedzieć komplement koledze / koleżance, który / która siedzi obok. On / ona mówi komplement następnej osobie, następna osoba kolejnej.

SKLEP ODZIEŻOWY „U KRAWCA”



12 Proszę posłuchać sześciu krótkich dialogów, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

Przykład: Biała spódnica kosztuje 119 zł.

- Klient chce kupić zielony podkoszulek.
- Buty są czarne.
- Dziewczyna kupuje szeroką dżinsową spódnice.
- Ubranie jest tanie, bo jest w promocji.
- Klient nie kupuje tego garnituru.

P / **N**

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N

Klient: Czy mogę zobaczyć ten zielony sweter?

Ekspedient: Jaki **rozmiar**?

Klient: 50.

Ekspedient: Proszę bardzo.

Klient: Czy mogę **przymierzyć**?

Ekspedient: Tak, oczywiście. Tam jest **przymierzalnia**.

(Po chwili)

Klient: Niestety, jest za duży. Czy jest **mniejszy**, może 48?

Ekspedient: Tak, proszę.

(Po chwili)

Klient: Dziękuję. Ten jest dobry. Ile kosztuje?

Ekspedient: 225 złotych.

Klient: O, jest za drogi. Czy są **tańsze** swetry?

Ekspedient: Nie ma.

Klient: To dziękuję, do widzenia.

13a Proszę najpierw obejrzeć film *W sklepie odzieżowym* i odpowiedzieć na pytania, a następnie przeczytać ten dialog z kolegą / koleżanką.

- Jakiego koloru sweter chciałby kupić klient?
- Który sweter on przymierza – rozmiar 48 czy 50?
- Czy sweter jest tani?
- Czy on kupuje ten sweter?

duży, -a, -e
większy, -a, -e
największy, -a, -e

mały, -a, -e
mniejszy, -a, -e
najmniejszy, -a, -e

drogi, -a, -e
droższy, -a, -e
najdroższy, -a, -e

tani, -a, -e
tańszy, -a, -e
najtańszy, -a, -e



13b Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć podobny dialog jak w ćwiczeniu 13a. Następnie proszę zaprezentować ten dialog grupie.

14a Proszę dopasować informacje do symboli:

rozmiar prać w temperaturze 40°C
nie chlorować prać ręcznie
prać chemicznie

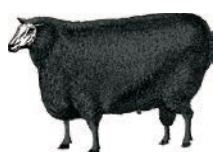
XL



14b Proszę odpowiedzieć na pytanie, jak należy prać:

- delikatne bluzki?
- dżinsy?
- ubrania dla dzieci?
- garnitury?

15a Proszę ułożyć wyrażenia:



czerwony jak

jasne jak

czarna

jestem

słońce

burak

owca

zielony z gramatyki



15b Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi frazami z ćwiczenia 15a.

- a) Paweł idzie z dziewczyną na randkę do eleganckiej restauracji. Kelner pyta: A gdzie Pana krawat? Paweł nie ma krawata, jest jak
- b) Jestem z gramatyki, a za tydzień mam egzamin. Muszę iść do księgarni po dobrą książkę z ćwiczeniami gramatycznymi.
- c) Jakie sklepy są w centrum handlowym? To jak słońce: sklep odzieżowy, obuwniczy, itd.
- d) Wszyscy moi kuzyni i kuzynki studiują lub pracują. Mają domy, samochody, żony, mężów. Tylko Robert nie ma studiów ani nie pracuje. Ma 45 lat i mieszka z rodzicami – to w mojej rodzinie.

15c Proszę przeczytać tekst, a następnie zdecydować, jakie to ubranie – spodnie, podkoszulek, krawat czy buty?

Nosi się do pracy, na wycieczkę, dyskotekę i biznesowe spotkanie. Skąd ta moda i fascynacja? – To ubranie uniwersalne, które jest tak samo dobre do marynarki, jak i do dżinsów. Zwykle nosimy białe, ale mogą też być bardziej ekstrawaganckie na wieczorny spacer lub na randkę. Można też nosić dwa, na przykład w kontrastowych kolorach.

W tym sezonie Kenzo proponuje je w kolorze zielonym, razem z szerokimi, kolorowymi spodniami. Yves Saint Laurent zaproponował nową wersję tego ubrania jako seksowną czarną sukienkę mini. Calvin Klein proponuje biały kolor, ale także bardzo seksowną wersję. Jil Sander proponuje czerwień, a Matthew Williamson złoto.

To ubranie to też deklaracja – można nosić na nim zdjęcie idola albo tekst politycznej manifestacji. Pewien Belg ma kolekcję 28 sztuk tego ubrania z różnych krajów z jednym tylko motywem – W.I. Leninem.

Na podstawie: T-Styl, Edipresse (NS), za: <http://polki.wp.pl/moda.html>

Czy już to umiesz?



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

rozmowa o przeszłości • relacjonowanie

SŁOWNICTWO

nazwy miesięcy w miejscowniku •
okoliczniki czasu

GRAMATYKA I SKŁADNIA

czas przeszły (aspekt niedokonany)

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

e-mail • notatki w kalendarzu

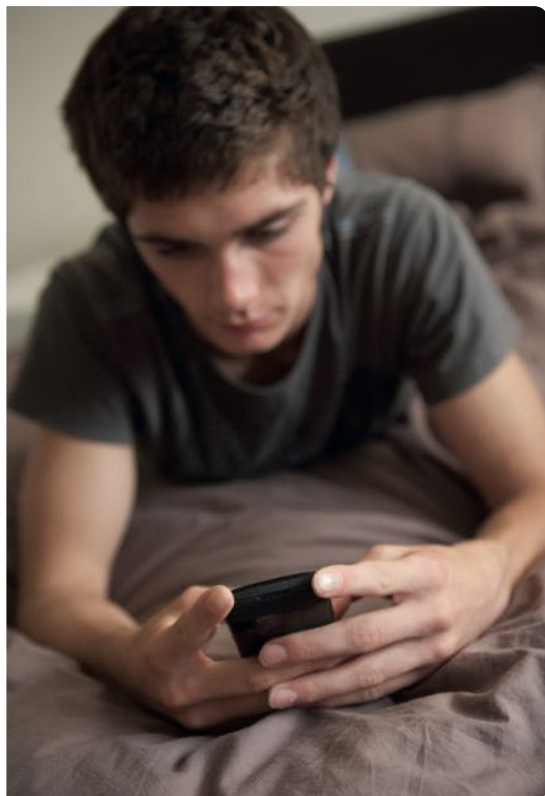
To już było!



1a Proszę posłuchać rozmów telefonicznych i uzupełnić dialogi słowami z ramek.

CD
69-70

Jacek dzwoni do Ani



rozmawialiśmy ✓ dzwoniłem miałem
chciałaś Szukałaś
pracowałam rozmawiałem chodziła
widzieliśmy uczyłem się

Ania: Słucham.

Jacek: Cześć Aniu, co słychać?

Ania: Cześć Jacek, cieszę się bardzo, że dzwonisz. U mnie wszystko w porządku, a u ciebie? Dawno nie *rozmawialiśmy*⁰.

Jacek: No tak, byłem zajęty, nie¹
czasu. Przepraszam, że nie², ale wiesz,
.....³ do egzaminu.

Ania: Z ekonomii, prawda? Dobrze pamiętam?

Jacek: Tak, dobrze pamiętasz – z ekonomii. A co u ciebie? Masz nową pracę?⁴ nowej pracy, kiedy ostatnio się⁵, prawda?

Ania: Tak, szukałam, ale nie miałam szczęścia. Pracuję dalej tam, gdzie⁶.

Jacek: Naprawdę? Pamiętam, że bardzo⁷ mieć nową pracę.

Ania: No tak... A wiesz, co u Marty? Masz z nią kontakt?

Jacek: Nie, nie wiem, co u niej słychać. Dawno z nią nie⁸. Wiem, że⁹ na intensywny kurs angielskiego, ale nie mam z nią teraz kontaktu.



Marta dzwoni do taty

dzwoniłaś ✓ byłam była spałam
Byłam jadłem było jadłeś oglądałem
spacerowałem Miałam byłaś planowałaś

Tata: No cześć Martuniu. Co tam u ciebie słysząc?
Dawno nie *dzwoniłaś*

Marta: Tak, przepraszam tato. Wiesz, że ostatnio
.....¹⁰ bardzo zajęta.¹¹
tak dużo pracy.

Tata: Nic nie szkodzi kochanie, ale co słysząc u ciebie?
Jak¹² w Zakopanem?

Marta: Świetnie!

Tata: A jaka¹³ pogoda?

Marta: Bardzo ładna, tato.

Tata: A z kim ty¹⁴ na tej wycieczce?
Nie pamiętam, z kim¹⁵ jechać? Z Jackiem?

Marta: Nie, nie z Jackiem. Nie mam z nim teraz kontaktu.
.....¹⁶ z kolegami z pracy. No ale tatuś, jak ty
się czujesz?

Tata: Dobrze, wczoraj długo¹⁷ ,
.....¹⁸ telewizję, trochę¹⁹ .

Marta: A co²⁰ na obiad?

Tata: No co ty się mnie pytasz jak dziecka? Jadłem,
.....²¹ obiad.



Wymowa

1b Proszę zaznaczyć, co Pan robił /
Pani robiła wczoraj i przeczytać
na głos swoje odpowiedzi.

Wczoraj

- ☐ robiłem / robiłam zadanie domowe.
- ☐ rozmawiałem / rozmawiałam przez telefon.
- ☐ byłem / byłam zajęty/a.
- ☐ byłem / byłam na wycieczce.
- ☐ jadłem / jadłam pyszny obiad.
- ☐ pracowałem / pracowałam.
- ☐ miałem / miałam dużo pracy.
- ☐ oglądałem / oglądałam telewizję / film.
- ☐ słuchałem / słuchałam muzyki.
- ☐ pisałem / pisałam e-maile.
- ☐ uczyłem się / uczyłam się języka polskiego.
- ☐ rozmawiałem / rozmawiałam po polsku.
- ☐ myślałem / myślałam po polsku.

1c Proszę zapytać kolegę / koleżankę o to,
co robił / robiła wczoraj. Może Pan /
Pani wykorzystać zdania z ćw. 1b. Proszę
zanotować odpowiedzi kolegi / koleżanki,
a następnie je zaprezentować.

Czy wczoraj robiłeś / robiłaś zadanie domowe?

Czy wczoraj rozmawiałeś / rozmawiałaś przez telefon?
itd.

Wczoraj robił / robiła zadanie domowe, rozmawiał /
rozmawiała przez telefon itd.

1d Proszę pracować w grupie. Proszę
przeanalizować przykłady w ćwiczeniu 1a,
1b i 1c. Jakie są reguły tworzenia czasu
przeszłego dla liczby pojedynczej? Jakie
są końcówki? Uwaga! Ważny jest temat
bezokolicznika.

CZAS PRZESZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

Odmiana regularna

by-ć

rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
by- łem	by- łam	—
by- łeś	by- łaś	—
by- ł	by- ła	by- to
rodzaj męskoosobowy 	rodzaj niemęskoosobowy 	
by- liśmy	by- tyśmy	
by- liście	by- tyście	
by- li	by- ty	

Odmiana nieregularna

móc

mog- łem	mog- łam	—
mog- łeś	mog- łaś	—
mog- ł	mog- ła	mog- to
mogli- śmy	mogli- śmy	mogli- ście
mogli- ście	mogli- ście	mogli- ście
mogli	mogli	mogli

iść

szed- łem	szed- łam	—
szed- łeś	szed- łaś	—
szed- ł	szed- ła	szed- to
szli- śmy	szli- śmy	szli- ście
szli- ście	szli- ście	szli- ście
szli	szli	szli

jeść

jad- łem	jad- łam	—
jad- łeś	jad- łaś	—
jad- ł	jad- ła	jad- to
jedli- śmy	jedli- śmy	jedli- ście
jedli- ście	jedli- ście	jedli- ście
jedli	jedli	jedli

pójść

poszed- łem	poszed- łam	—
poszed- łeś	poszed- łaś	—
poszed- ł	poszed- ła	poszed- to
poszli- śmy	poszli- śmy	poszli- ście
poszli- ście	poszli- ście	poszli- ście
poszli	poszli	poszli

UWAGA

aspekt dokonany

Odmiana czasowników zakończonych na -eć

chcieć, lecieć, leżeć, mieć, musieć, siedzieć, rozumieć, umieć, widzieć, wiedzieć

mieć

mi- ałem	mi- ałam	—
mi- ałeś	mi- ałaś	—
mi- ał	mi- ała	mi- ało
mieli- śmy	mieli- śmy	mieli- ście
mieli- ście	mieli- ście	mieli- ście
mieli	mieli	mieli

Odmiana mojego ulubionego polskiego czasownika

2 Co robił Pan / robiła Pani w zeszłym tygodniu? Proszę napisać kilka zdań.

Co robił Pan / robiła Pani:

1. wczoraj wieczorem? *Wczoraj wieczorem*
2. dziś rano?
3. w poniedziałek wieczorem?
4. wczoraj po południu?
5. w weekend?

3a Proszę napisać przynajmniej 7 zdań o tym, co robili w zeszłym tygodniu Katarzyna i Robert.

Katarzyna

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Warszawa - spotkanie	kolacja u Tadeusza	Ważne!! rano - ples pani Krysi	raport roczny ksero	Robert 18.00 koncert	wieczorem kino Magda	rodzice - obiad 14.00

Robert

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
test - wtorek - powtórzyć	test z francuskiego	e-mail do Marka	bilety na koncert	Kasia 18.00 Jazz club	basen 21.00	urodziny babci

Przykład: W poniedziałek Katarzyna miała ważne spotkanie w Warszawie.

3b Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co robił / robiła w zeszłym tygodniu. Proszę zanotować odpowiedzi i je zaprezentować.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

4a Proszę posłuchać nagrania i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

CD
71

UWAGA!

AKCENT! – czas przeszły (aspekt niedokonany) liczba mnoga

mog-liś-my – ro-bi-liś-my – pi-sa-liś-my – mó-wi-liś-my – roz-ma-wia-liś-my
 mog-tyś-my – ro-bi-tyś-my – pi-sa-tyś-my – mó-wi-tyś-my – roz-ma-wia-tyś-my
 mog-liś-cie – ro-bi-liś-cie – pi-sa-liś-cie – mó-wi-liś-cie – roz-ma-wia-liś-cie
 mog-tyś-cie – ro-bi-tyś-cie – pi-sa-tyś-cie – mó-wi-tyś-cie – roz-ma-wia-tyś-cie

Wymowa

4b Proszę powtórzyć za nauczycielem.

5a Proszę przeczytać e-mail i podkreślić nowe słowa.

Od: Marta Rudecka
Do: Jacek Kowalski
Data: 12.07
Temat: Co u Ciebie słychać?

Cześć Jacek,

¹ przepraszam, że tak długo nie pisałam, ale byłam bardzo zajęta. W lutym po naszym spotkaniu w Krakowie miałam dużo pracy – musiałam napisać raport roczny. W marcu mój tata był bardzo poważnie chory – leżał w szpitalu prawie dwa miesiące – do maja. Codziennie tam chodziłam. Teraz na szczęście już czuje się dobrze. W kwietniu uczyłam się do egzaminu z angielskiego – pamiętasz, chodziłam na kurs językowy.

⁵ Egzamin był w czerwcu – dwa tygodnie temu. Poza tym u mnie wszystko w porządku. W zeszłym tygodniu byłam ze znajomymi w Zakopanem. Było fantastycznie. Pogoda była rewelacyjna. Codziennie chodziliśmy po górach, dużo rozmawialiśmy, a wieczorem relaksowaliśmy się i na przykład graliśmy w karty.

A co u Ciebie? Co teraz robisz? Kiedy się ostatnio widzieliśmy, uczyłeś się do egzaminu z ekonomii. Ale nie wiem, kiedy miałeś egzamin. A jak się ma Ania? Jej też dawno nie widziałam – ostatni raz może

¹⁰ w listopadzie albo w grudniu. A ty? Widziałeś się z nią ostatnio? Pracuje dalej tam, gdzie pracowała? Pamiętam, że szukała nowej pracy.

Pozdrawiam serdecznie

Marta

5b Proszę przeczytać jeszcze raz e-mail Marty i zdecydować, czy to prawda (P), czy nie (N). Dlaczego?

Przykład: Marta i Jacek spotkali się ostatni raz w Krakowie.
To prawda, bo ona pisze: „po naszym spotkaniu w Krakowie”.

- | | |
|---|-------|
| 1. Marta pisała raport roczny w styczniu. | P / N |
| 2. Ojciec Marty był chory w lutym. | P / N |
| 3. Ojciec Marty leżał w szpitalu w kwietniu. | P / N |
| 4. Marta uczyła się do egzaminu z angielskiego w maju. | P / N |
| 5. Egzamin z angielskiego był dwa miesiące temu. | P / N |
| 6. Marta była w czerwcu w górach. | P / N |
| 7. W Zakopanem Marta i jej znajomi dużo rozmawiali i relaksowali się. | P / N |
| 8. Jacek uczył się do egzaminu z ekonomii. | P / N |
| 9. Marta i Ania widziały się ostatnio we wrześniu. | P / N |
| 10. Ania szukała nowej pracy. | P / N |

KIEDY?

1. w styczniu
2. w **lutym**
3. w marcu
4. w kwietniu
5. w maju
6. w czerwcu
7. w lipcu
8. w sierpniu
9. **we** wrześniu
10. w październiku
11. w **listopadzie**
12. w grudniu

5c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o tym, co robił / robiła w zeszłym roku i napisać na ten temat przynajmniej 7 zdań.

Co robiłeś w styczniu? *W styczniu uczyłem się do egzaminu z polskiego.*

Co robiłaś w maju? *W maju chodziłam na kurs włoskiego.*

GRAMATYKA

5d Proszę poszukać w mailu form czasu przeszłego i opisać je: proszę podać liczbę, rodzaj, osobę i bezokolicznik tych form.



6a Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

CD
72

Przykład: Magda jest teraz zajęta.

1. Tomek miał urlop w kwietniu.
2. 8 osób było w Hiszpanii.
3. W Hiszpanii chodzili pieszo.
4. Śniadania jedli w restauracji.
5. Magda była na kursie niemieckiego w Berlinie.
6. Magda musiała się dużo uczyć.
7. Magda mieszkała w hotelu.

P / **N**

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N

P / N



6b Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.

CD
72

Przykład: Kiedy Magda i Tomek ostatnio rozmawiali? *W marcu albo w kwietniu.*

1. Kto był w Hiszpanii? z dziewczyną, ze studiów i
2. Jak długo Tomek był w Hiszpanii? Prawie
3. Gdzie Tomek był w czerwcu?
4. Co Tomek robił w Hiszpanii? Zwiedzał , codziennie
5. Kiedy Magda miała urlop?
6. Gdzie były lekcje niemieckiego?
7. Ile było osób w grupie?
8. Od której do której godziny były lekcje?
9. Co Magda robiła z kolegami z kursu po południu i wieczorem? prywatnie, chodzili do , w kawiarni.

GRAMATYKA



7a Proszę dokończyć zdania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

MÓJ ZESZŁY ROK

- W zeszłym roku często
- W zeszłym roku codziennie
- W zeszłym roku rzadko
- W zeszłym roku 3 razy w miesiącu
- W zeszłym roku 2 razy w tygodniu
- W zeszłym roku od czasu do czasu
- W zeszłym roku co miesiąc
- W zeszłym roku co tydzień

JAK CZĘSTO?

codziennie
co tydzień
co miesiąc
co rok

(1) raz
2, 3 razy

..... dziennie
..... w tygodniu
..... w miesiącu
..... w roku



7b Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat tego, co robił / robiła w zeszłym roku. Proszę zadać przynajmniej 7 pytań.

Przykładowe pytania:

Jak często w zeszłym roku chodziłeś do kina?

W zeszłym roku chodziłem do kina co miesiąc.

Jak często w zeszłym roku uczyłeś się polskiego?

W zeszłym roku uczyłem się polskiego codziennie.

8 Proszę odpowiedzieć na pytania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

Jak długo (ile minut / godzin, od której do której godziny) wczoraj:

- jadł Pan / jadła Pani obiad?
- spał Pan / spała Pani?
- rozmawiał Pan / rozmawiała Pani przez telefon?
- czytał Pan / czytała Pani gazetę?
- jechał Pan / jechała Pani do pracy / na uniwersytet / do szkoły / do centrum?
- szedł Pan / szła Pani z domu na przystanek tramwajowy / autobusowy / do sklepu?
- pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego?
- robił Pan / robiła Pani zakupy?
- oglądał Pan / oglądała Pani telewizję?
- słuchał Pan / słuchała Pani muzyki / radia?

JAK DŁUGO?

1 (jedną)	minutę / godzinę
1,5 (półtorej)	
2 (dwie), 3, 4	minuty / godziny
22, 23, 24	
X2, X3, X4	
5 21	
25 31	minut / godzin
X5 X1	
30 minut = pół godziny	
.....	
od .....-ej do .....-ej	

9a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o osobach ze zdjęć. Jak Państwo myślą, co robiły te osoby w przeszłości? Jakie miały hobby? Czym się interesowały? Czego nie lubiły robić? Kim chciały być? Co robiły często, a czego nie robiły nigdy itd.? Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy ta kobieta miała 15 lat, często , bo

Myślę, że kiedy ten mężczyzna był młody, chciał być , bo



-  **9b** A Pan / Pani? Jaki Pan był / Pani była w przeszłości? Co Pan robił / Pani robiła często? O której godzinie Pan wstawał / Pani wstawała? O której mógł Pan / mogła Pani wieczorem wracać do domu, kiedy miał Pan / miała Pani 16 lat? Co mógł Pan / mogła Pani robić, a czego nie? Czy dostawał Pan / dostawała Pani kieszonkowe? Czy lubił Pan / lubiła Pani chodzić do szkoły? Proszę napisać przynajmniej 12 zdań.

*Kiedy miałem / miałam lat/a, często ,
chciałem być strażakiem / muzykiem / piosenkarzem / chciałam być pisarką / malarką / lekarką,
lubiłem / lubiłam zwierzęta, miałem / miałam psa / kota / chomika.*

-  **9c** Proszę obejrzeć film i zanotować, co robili te osoby w przeszłości.

-  **10** Proszę pracować w grupie. Proszę odpowiedzieć na pytania (przynajmniej po 4 odpowiedzi).
 Co robiły kobiety dawniej, a co robią dzisiaj? Co robili mężczyźni dawniej, a co robią dzisiaj?

Przykłady:

*Dawniej kobiety nie studiowały, a dzisiaj studiują.
Dawniej kobiety nie mogły , a dzisiaj mogą
Dawniej mężczyźni*

I Proszę uzupełnić.

Co za pech! 

0. Marek zawsze kupował za duże buty.
1. Codziennie jedliśmy niesmaczną zupę.
2. Zawsze spóźnialiśmy się do pracy.
3. Oni rzadko spotykali miłych ludzi.
4.
5.
6.
7.
8. One często budziły się za późno.
9. Kelnerka w restauracji była niemiła.
10. Pogoda była piękna, a Wanda była chora.

Co za szczęście! 

On zawsze kupuje dobre buty.
.....
.....
.....
.....
Anna krótko czeka na tramwaj.
Tomek ma wolny czas.
Rzadko oglądamy złe filmy.
Mam szczęście!
.....
.....
.....

II W którym miesiącu?

Mam urodziny w
Mój kolega / koleżanka ma urodziny w
Lubię spacerować w
W domu jestem często w
Mam urlop zwykle w albo w
W moim kraju ładna pogoda jest np. w , a brzydka w
W moim kraju obchodzimy święto narodowe w

Czy już to umiesz?



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

rozmowa o przyszłości i planach

SŁOWNICTWO

plany • okoliczniki czasu cd. • telefon komórkowy

GRAMATYKA I SKŁADNIA

czas przyszły (aspekt niedokonany) • powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego (aspekt niedokonany)

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

SMS-y • tabela taryf telefonicznych • horoskop roczny

Jakie masz plany?

GRAMATYKA



1a Anna napisała postanowienia noworoczne. Proszę ułożyć zdania według wzoru.

W PRZYSZŁYM ROKU:

BĘDĘ:

- będę uprawiać
- będę chodzić regularnie na kontrolę
- będę czytać
- będę interesować się
- będę regularnie uczyć się

- angielskiego
- biografie znanych artystów
- słodyczy
- sport (przynajmniej 2 razy w tygodniu)
- papierosów
- aktualnościami politycznymi
- do dentysty
- produktów reklamowanych w tv-shop
- z Andrzejem
- telewizji

NIE BĘDĘ:

- nie będę jeść
- nie będę tak często oglądać
- nie będę kupować
- nie będę palić tak dużo
- nie będę spotykać się



1b Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

Anna postanowiła, że w przyszłym roku będzie // nie będzie

**1c** Proszę napisać i przeczytać swoje postanowienia noworoczne.

Postanowiłem / postanowiłam, że w przyszłym roku będę // nie będę

Postanowiłem / postanowiłam, że w styczniu / w lutym / w marcu będę

2 Proszę dopasować pytanie do odpowiedzi.**SMS-y PO POLSKU**

O której będziesz w domu?

Gdzie jesteście? Kiedy będziecie u mnie?

Będziecie dziś u Ewy?

Przepraszam, ale nie będę dziś na imprezie. ☹️

Będziemy za pół godziny.

Czekamy.

O szóstej.

Szkoda! ☹️ Na pewno będzie dobra zabawa.

Już jedziemy. Będziemy za 5 minut.

Nie. Magda jest chora, a ja mam dużo pracy.

GRAMATYKA**3** Na podstawie ćwiczeń 1 i 2 proszę uzupełnić tabelę.**CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)**

liczba pojedyncza	ja ty on / ona / ono pan / pani	+ bezokolicznik	Co będziesz robić jutro? Jutro będę uczyć się polskiego.
liczba mnoga	my wy oni / one państwo <i>będą</i>	być	Kiedy będziecie być w Krakowie? Będziemy być w Krakowie w przyszłym tygodniu.

4 Co będzie Pan / Pani robić, a czego nie będzie Pan / Pani robić jutro?

pracować sprzątać odpoczywać spać czytać gazetę jeść słodycze tańczyć na imprezie
 słuchać muzyki jechać tramwajem rozmawiać z kuzynem uczyć się polskiego
 uczyć angielskiego jeździć na rowerze pić kawę jeździć na nartach palić papierosy
 szukać żony kłócić się z sąsiadem

Jutro na pewno będę , i

Jutro może będę , i

Jutro nie będę ani , ani

5a Proszę uzupełnić zdania. Co oni będą robić?

Przykład: Marysia jest uczennicą. Jutro będzie *pisać* test.

1. Pan Kruszkowski jest taksówkarzem. Jutro będzie samochodem.
2. Pani Katarzyna jest sekretarką. Jutro będzie przez telefon.
3. Jesteśmy nauczycielami. Jutro będziemy studentów.
4. Jesteście studentami? Czy będziecie jutro kurs polskiego?
5. Pan Witkowski jest fotografem. On będzie zdjęcia.



• GRAMATYKA

5b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: W sobotę Wojtek *będzie* spać do południa.

1. Nie mam konkretnych planów na weekend, może czytać książkę.
2. Co (ty) robić w niedzielę?
3. W czwartek Paweł i Arek odpoczywać.
4. W sobotę (my) tańczyć na imprezie do rana.
5. (wy) oglądać telewizję w niedzielę?



6 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o jego / jej planach.

Przykładowe pytania:

Co będziesz robić w weekend?

Co będziesz robić po kursie polskiego?

Co będziesz robić we wrześniu?

Co będziesz robić w przyszłym roku?

Co będziesz robić za dwa lata?

KIEDY?

jutro

pojutrze

za

rok

miesiąc

2 tygodnie

tydzień

w przyszłym

roku

miesiącu

tygodniu



7 Proszę porozmawiać w grupie na temat tego, co będą robić te dzieci w przyszłości? Kim będą? Jak będą żyć? Czy będą mieć rodzinę? Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy ten chłopiec / ta dziewczynka będzie dorosły/a, będzie, bo

Myślę, że za 20 lat ona/on będzie, bo

Myślę, że kiedy ona/on będzie mieć 40 lat, będzie, bo



8a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.

CD
73

Jest pani młoda i aktywna, dużo pani pracuje. Na pewno *będzie*⁰ pani mieć dużo pieniędzy w przyszłości. Co będzie pani robić, kiedy już będzie pani bardzo bogata?

Kiedy będę bardzo bogata,¹ mogła robić to, co będę chciała. Będę mogła na przykład² bardzo drogim i szybkim samochodem i będę mieć³ i elegancki dom. Często będę⁴ z mężem. Nie będziemy musieli gotować w domu, bo codziennie⁵ mogli jeść w restauracji. Nie⁶ musieli pracować. Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli.

Nasze⁷ będą mogły uczyć się w świetnej szkole, a potem⁸ studiować na dobrym uniwersytecie.⁹ będą mieć swoje firmy i będą zarabiać dużo pieniędzy.



8b Proszę poszukać w tekście form od czasowników *chcieć*, *móc* i *musieć*. Jak Pan / Pani myśli, jak tworzymy czas przyszły (aspekt niedokonany) od tych czasowników?

CZAS PRZYSZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY) – *móc, chcieć, musieć*

liczba pojedyncza	ja będę ty będziesz on / ona / ono pan / pani	+ 3 os. l. poj. czasu przeszłego niedokonanego	Będę mógł robić to, co będę chciał . Będę mogła robić to, co będę chciała .
liczba mnoga	my będziemy wy będziecie oni / one państwo	+ 3 os. l. mn. czasu przeszłego niedokonanego	Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli . Będziemy mogli robić to, co będziemy chciały .

8c Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: W przyszłym tygodniu Marek nie będzie *musiał* (musieć) pracować.

- Na urlopie Marek nie będzie (musieć) wstawać o szóstej rano. Będzie (móc) spać tak długo, jak będzie (chcieć)
- W przyszłym miesiącu Anna będzie (musieć) dużo się uczyć do egzaminu, nie będzie (móc) chodzić do kina tak często, jak będzie (chcieć)
- W przyszłym roku Marek i Anna nie będą (musieć) dużo pracować. Będą (móc) podróżować, kiedy będą (chcieć)
- Anna i Wanda planują studiować w Anglii za dwa lata. Będą (musieć) dużo się uczyć angielskiego i nie będą (móc) chodzić tak często na imprezy, jak będą (chcieć)

8d Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co będzie Pan musiał / Pani musiała często robić w przyszłym roku?

.....
.....

Czego nie będzie Pan chciał / Pani chciała robić w przyszłym roku?

.....
.....

8e Proszę pracować w grupie. Proszę dokończyć zdania.

Jeśli będziemy regularnie uczyć się polskiego,

będziemy umieli / umiały

będziemy mogli / mogli

nie będziemy musieli / musiały

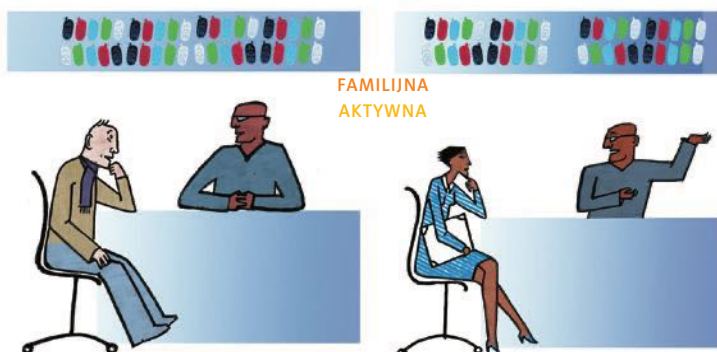
ani





CD
74-75

9a Pan Głowacki i pani Maruszevska chcą kupić telefon komórkowy i pytają o informacje. Proszę posłuchać 2 dialogów i odpowiedzieć na pytania.



FAMILIJNA
AKTYWNA

Dialog 1

1. Dla kogo Pan Głowacki chce kupić telefon?
2. Czy będzie to telefon firmowy?
3. Którą taryfę proponuje sprzedawca?
4. O który telefon pyta Pan Głowacki: o nowoczesny czy tradycyjny? Dlaczego?
5. Ile Pan Głowacki będzie musiał płacić za abonament?

Dialog 2

1. Czy Pani Maruszevska chce kupić telefon komórkowy dla mamy?
2. Jakie taryfy proponuje sprzedawca?
3. Czy w taryfie, którą proponuje sprzedawca, wliczone są nielimitowane rozmowy do wszystkich sieci?
4. Który telefon Pani Maruszevska planuje kupić: nowoczesny czy tradycyjny? Dlaczego?
5. Ile Pani Maruszevska będzie musiała płacić za abonament?



9b Proszę ułożyć dialog w kolejności.

- ___ Dzień dobry, w czym mogę pomóc?
- ___ Tak, mam stary telefon. Nie potrzebuję nowego telefonu. Czy mogę tu kupić kartę z polskim numerem? Ile kosztuje?
- ___ Czy ma pan telefon?
- ___ Dzień dobry, będę studiować w Krakowie dwa semestry. Chciałbym mieć polski numer telefonu.
- ___ Tak, oczywiście. Będzie pan mógł ją doładować.
- ___ Czy będę mógł potem doładować kartę?
- ___ Mamy kilka kart, tutaj jest oferta z cennikiem i innymi informacjami. Karta startowa jest na trzy miesiące.
- ___ To świetnie. Dziękuję bardzo za informacje. Muszę się jeszcze zastanowić.



9c Planuje Pan / Pani kupić komórkę. Proszę ułożyć dialog z kolegą / koleżanką. Proszę użyć następujących fraz:

- Którą taryfę pan / pani mi proponuje?
- Ile będę musiał / musiała płacić za abonament?
- Ile będę mógł / mogła napisać SMS-ów za darmo?
- nielimitowane rozmowy do wszystkich sieci
- nielimitowany dostęp do internetu
- Muszę się jeszcze zastanowić.



lekcja
11



HOROSKOP ROCZNY – LEW

ZDROWIE

1 W przyszłym roku nie będziecie mieć problemów
ze zdrowiem i kondycją fizyczną. Tylko w mar-
cu i w kwietniu będziecie musieli uważać na grypę
i przeziębienia. Lwy, które
5 mają tendencję do alergii,
muszą szczególnie uważać
w tym roku w kwietniu
i w maju. Uwaga! W grud-
niu będziecie musieli iść do
10 dentysty. W październiku
i w listopadzie będziecie
mieć dużo stresujących sy-
tuacji i tendencje do depre-
sji i pesymizmu. Możecie
15 wtedy spotkać się i poroz-
mawiać z przyjaciółmi. Oni
wam pomogą.



To nie będzie dobry czas na nowe projekty. W lipcu
i w sierpniu będziecie musieli uważać na sprawy fi-
nansowe! Wtedy będzie wam trochę brakować pie-
25 niędzy. Ale w październiku wszystko się unormuje.

Szczególnie dobry rok w sfe-
rze zawodowej dla arty-
stów i biznesmenów, którzy
będą mogli trochę zaryzyko-
30 wać, gwiazdy będą im bowiem
szczególnie sprzyjać.

MIŁOŚĆ

W przyszłym roku będziecie
rzadko flirtować i roman-
sować. To nie będzie dobry rok
35 dla Lwów. Szczególnie trudny
emocjonalnie będzie luty. Wte-
dy będziecie analizować wasze

problemy emocjonalne i relację z partnerem / part-
nerką. Będziecie musieli dużo ze sobą rozmawiać.
40 Będzie to jednak dobry rok dla was i waszych przyja-
ciół. Będziecie mogli na nich liczyć w każdej sytuacji.
Będziecie często podróżować w grupie, spotykać no-
wych i interesujących ludzi.

PRACA

T to będzie bardzo pracowity rok, ale też rok pełen
sukcesów. Będziecie dużo pracować szczególnie
20 w lutym, w marcu i we wrześniu. Nie próbujcie jed-
nak w przyszłym roku zmieniać zawodu czy studiów.

*Na podstawie: <http://rozrywka.onet.pl/horoskopy/17,lista.html>

10b Proszę przeczytać tekst jeszcze raz i zdecydować, która informacja jest prawdziwa.

Przykład: W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa rzadko / często będą chorować.

1. W marcu / w maju osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na grypę.
2. Dużo stresu osoby spod znaku Lwa będą mieć we wrześniu / w październiku.
3. W przyszłym roku osoby spod znaku Lwa będą dużo / mało pracować.
4. Szczególnie trudny emocjonalnie będzie dla Lwów styczeń / luty.
5. Lwy będą często spotykać ciekawych / niemiłych ludzi.

10c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Z czym Lwy nie będą mieć problemów w przyszłym roku?

Lwy nie będą mieć problemów ze zdrowiem i z kondycją fizyczną.

1. W jakich miesiącach będą musiały uważać osoby z tendencją do alergii?
2. Kiedy osoby spod znaku Lwa będą musiały iść do dentysty?
3. W jakich miesiącach osoby spod znaku Lwa będą musiały uważać na pieniądze?
4. Dla przedstawicieli jakich zawodów będzie to dobry rok?
5. Kiedy Lwy będą analizować relację z partnerem / partnerką?



I Proszę obejrzeć film i zanotować, jakie plany mają te osoby.

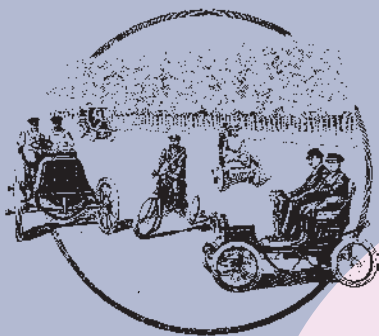
II Proszę pracować w grupie. Proszę wybrać trzy kategorie i napisać, jaki był świat w przeszłości, jaki jest świat teraz i jaki będzie świat w przyszłości?

Przykłady:

Ludzie: W przeszłości kobiety nie mogły być politykami. Teraz kobiety mogą być politykami. W przyszłości kobiety też będą mogły być politykami.

Transport: Dawniej ludzie często chodzili pieszo. Dzisiaj ludzie często jeżdżą samochodami. Może w przyszłości ludzie często będą latać raketami.

Kategorie: ludzie (kobiety, mężczyźni, dzieci), transport, jedzenie, kultura, komunikacja, technika, języki obce, moda, polityka, edukacja.

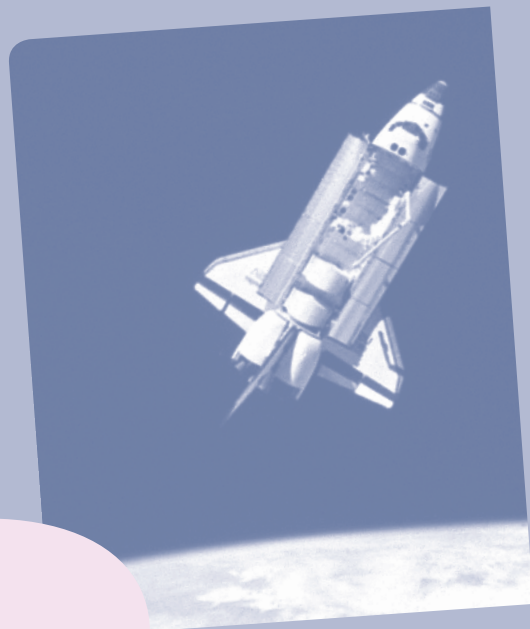


Jaki był świat w przeszłości?

W przeszłości

Dawniej

100 / 200 lat temu



Jaki jest świat teraz?

Teraz

Dzisiaj

Obecnie

Jaki będzie świat w przyszłości?

W przyszłości

Wkrótce

Za 100 / 200 lat



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

SŁOWNICTWO

GRAMATYKA I SKŁADNIA

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

pytanie o lokalizację, drogę oraz informację

mapa: kierunki świata (na północy, na południu, na wschodzie, na zachodzie) • atrakcje turystyczne i zabytki • *Jak dojechać do ...? Proszę iść prosto / proszę skręcić w prawo* itd.

miejsownik liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych (*w, na, przy, po, o*)

krzyżówka • mapa Polski • plan miasta • tekst *Zwiedzamy Małopolskę* • znaki drogowe

Gdzie jesteś?

SŁOWNICTWO

1a Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Był Pan / była Pani już w Polsce? Gdzie?
- Co Pan / Pani wie o Polsce? Czy umie Pan / Pani podać nazwy 3 rzek w Polsce? Czy wie Pan / Pani, ile jest w Polsce województw i umie podać nazwy kilku z nich?

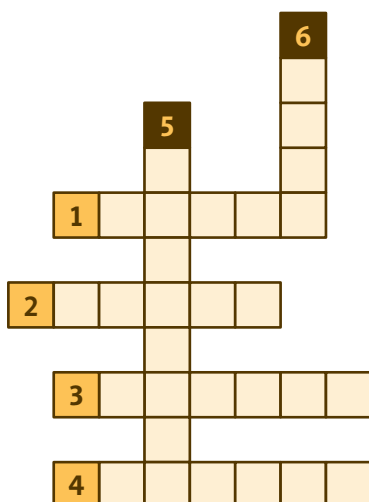
1b Proszę z kolegą / koleżanką rozwiązać krzyżówkę.

Poziomo:

- Jak się nazywają najwyższe góry w Polsce?
- Jak się nazywa najdłuższa rzeka Polski?
- Jak się nazywa polskie morze?
- Jak się nazywa region jezior w północno-wschodniej Polsce?

Pionowo:

- Jak się nazywa stolica Polski?
- Bieszczady to: góry / miasto?



EUROPA I ŚWIAT

1c Proszę odpowiedzieć na pytania.

Przykład: **Gdzie leży Francja?** Francja leży na zachodzie Europy.
Gdzie leży? Wrocław / Gdańsk / Kraków / Lublin?
Gdzie leżą? Mazury / Tatry / Bieszczady / Kielce?
Gdzie leży? Francja / Grecja / Wielka Brytania / Rosja?
Gdzie leżą? Niemcy / Włochy / Czechy / Węgry / Chiny?



1d Proszę zapytać kolegę / koleżankę: gdzie leży twój kraj lub region, twoje miasto?

MIASTO

4a Jakie słowa oznaczające obiekty i instytucje w mieście Państwo znają? Proszę z kolegą / koleżanką wpisać je do tabeli.

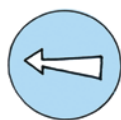
Zabytki	Instytucje kulturalne	Sklepy	Transport
Przykład: <i>pomnik</i>	<i>filharmonia</i>	<i>kiosk</i>	<i>dworzec autobusowy (PKS) i kolejowy (PKP)</i>

PRZEPRASZAM, JAK DOJŚĆ DO?



4b Proszę posłuchać dialogu, a następnie z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog.

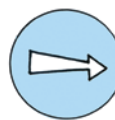
- Przepraszam, **gdzie jest** Rynek?
- Proszę?
- **Jak dojść do** Rynku?
- Przepraszam, nie rozumiem. Pan nie zna polskiego?
- Tylko trochę. Jestem turystą. Jestem Anglikiem.
- Ach, rozumiem. Pan jest turystą z Anglii.
- Tak, tak. I muszę jechać albo iść do Rynku. Rynek, rozumie pan?
- Tak, pan chce iść do Rynku.
- Tak!
- **Proszę iść prosto**, potem **skręcić w lewo**, potem w pierwszą ulicę **w prawo**.
- Przepraszam, proszę powtórzyć.
- Proszę iść prosto, potem skręcić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Nie rozumiem.
- Nic nie szkodzi. Ja idę na Rynek. Mogę iść z panem.



Proszę skręcić w lewo



Proszę iść prosto



Proszę skręcić w prawo



Proszę zawrócić



Proszę przejść przez ulicę

Muzeum jest **po lewej stronie (na lewo)**.

Hotel jest **po prawej stronie (na prawo)**.

Bank jest **na rogu**.



4c Co to jest? Proszę podpisać symbole: przystanek, skrzyżowanie, postój taksówek, toalety, parking, trasa rowerowa, most.



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



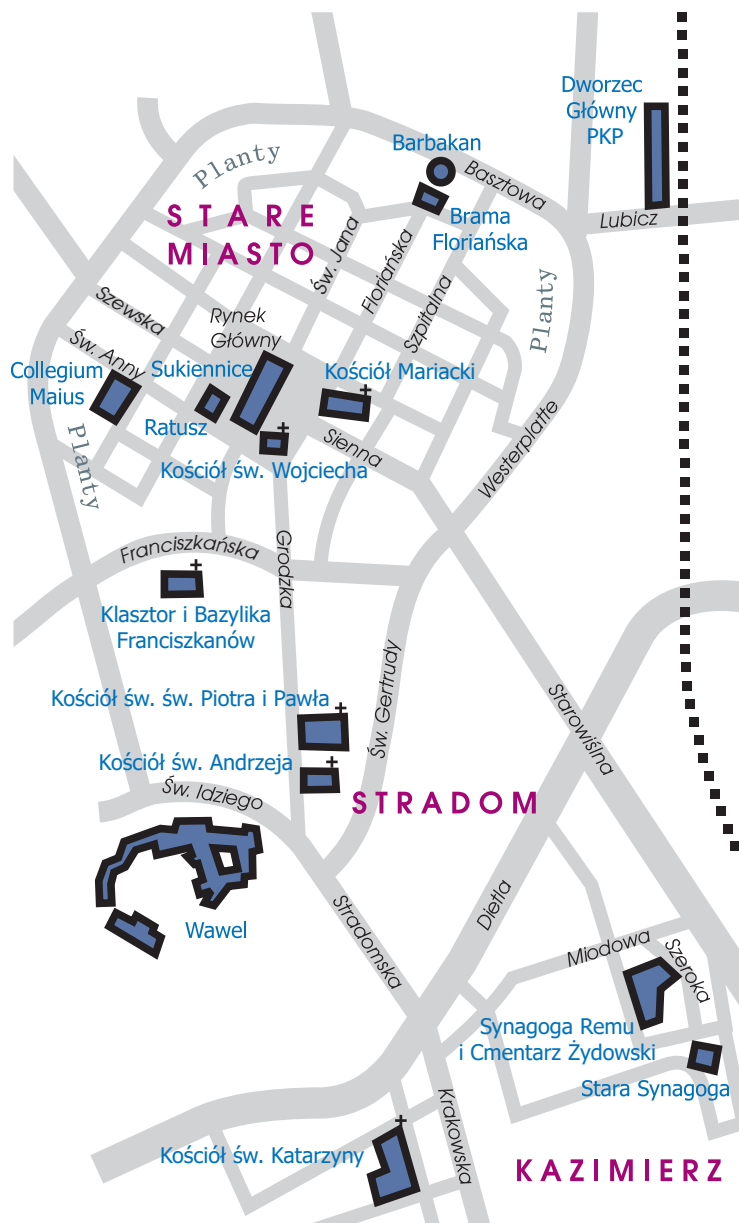
4d Proszę obejrzeć cztery filmy lub wysłuchać czterech nagrań, a następnie uzupełnić brakujące słowa.



CD DVD
80-83 17-20

- a) – Przepraszam, jak *dojść* do teatru „Bagatela”?
- Proszę iść ulicą Podwale, przejść przez ulicę i skręcić w Po lewej stronie jest teatr.
 - Dziękuję.
 - Nie ma za co.

- b) – Przepraszam, jak dojechać do PKP?
- Autobusem numer 130 lub 115, tramwajem nr 4, 8, Musi pan wysiąść na trzecim przystanku.
 - Dziękuję.
 - Proszę.



4e Jest Pan turystą / Pani turystką w Krakowie. Zwiedza Pan / Pani miasto. Proszę zadać koledze / koleżance poniższe pytania:

- Jak dojść z Rynku do Collegium Maius?
- Jak dojść z Kazimierza na dworzec PKP?
- Idzie Pan / Pani z ulicy Floriańskiej na ulicę Grodzką. Jakie zabytki może Pan / Pani zobaczyć po drodze?



4f Jest Pan / Pani z rodziną tylko jeden dzień w Krakowie. Co chce Pan / Pani zobaczyć? Proszę w punktach zaplanować program wycieczki.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Proszę przedstawić plan wycieczki na forum grupy.



4g Jest Pan / Pani na Rynku, pod kościołem Mariackim. Mówi Pan / Pani, jak dojść do obiektu X, ale nie podaje Pan / Pani jego nazwy. Osoby z grupy zgadują, do jakiego obiektu Pan / Pani idzie.

- Przepraszam, gdzie jest Wawel?
 - Na ulicy Grodzkiej i Stradom.
 - A jak tam dojechać?
 - To niedaleko, proszę iść do końca tej ulicy i potem w prawo.
 - Dziękuję.



- Przepraszam, gdzie jest Mariacki?
 - Nie wiem. Nie jestem stąd.
 - O, przepraszam.



11

- a) –

d) – Przepraszam, chciałbym iść do muzeum, ale nie wiem, w którym są jakieś interesujące wystawy.

- W Muzeum Narodowym jest ekspozycja „Impresjonizm francuski”.

Proszę, tu jest nowy informator kulturalny z informacjami o kinach, muzeach, teatrze.

- Czy mogę prosić o mapę Krakowa?
- Jest w informatorze.
- Dziękuję bardzo.



• GRAMATYKA

ambasada



MIEJSCOWNIK: O kim? O czym? (w, na, przy, po, o) liczba pojedyncza



w

Przykłady:

- Pan Kowalski mieszka w nowym domu, w dużym mieszkaniu, na trzecim piętrze.
- Po pracy biegam po lesie lub spaceruję z psem po parku.
- Byliśmy na kawie na rynku, w tej kawiarni przy kościele Mariackim.
- Często myślę o swojej rodzinie, rzadko rozmawiam o sporcie i polityce.
- Parking jest na ulicy Długiej, przy szpitalu uniwersyteckim.

rodzaj męski i nijaki

rodzaj żeński

na



przymiotnik
JAKIM?
JAKIEJ?

(k, g) -ym -im nowym polskim, długim

(k, g) -ej -iej nowej polskiej długiej

w sklepie, w klubie, w Rzymie,
w Londynie, w kinie, w sejfie,
w Krakowie, na piwie,
w mięsie, w sosie, na Kaukazie

-ie

p, b, m, n, f, w, s, z

w grupie, na Kubie,
o mamie, w Lizbonie,
w szafie, w Warszawie,
w klasie, w oazie

przy



na uniwersytecie, w mieście,
na snowboardzie, o gwieździe,
na stole, na krześle,
na rowerze

*-e

t > cie, st > ście
d > dzie, zd > ździe
ł > le, st > śle
r > rze

na płycie,
na Antarktydzie,
w szkole, na gitarze

po



rzeczownik
O KIM?
O CZYM?

-u

w kiosku, w jabłku,
na rogu, na dachu

k, g, ch/h

-u

w słońcu, na meczu,
w Grudziądzu,
w deszczu, w garażu

c, cz, dz, dż, sz, rz/ż

-u

o Jasiu, na koniu,
w fotelu, w maju

ć/c, dź/dzi, ś/sz, ź/zi,
ń/ni, l, j, i

*-e

k > ce w Polsce
g > dzie w Pradze
ch > sze o musze

-y

w pracy, o rzeczy

-i

o cioci Jadzi, na wsi,
o Zuzi, w kuchni,
w sali, w restauracji

po



o



o

-um (r. nijaki) = MIANOWNIK
w muzeum

ale: w domu, o panu, o synu, w Zakopanem

UWAGA!

ó > o/e: stół – na stole, kościół – w kościele; a > e: miasto – w mieście, obiad – na obiedzie, las – w lesie

liczba mnoga

rodzaj męski, żeński i nijaki

Przykłady:

- Na wakacjach byliśmy w polskich górach.
- Ubrania kupuję w lokalnych sklepach.
- Przy szkołach są tereny sportowe.
- Planujemy podróż po Czechach – z północy na południe.
- Marzę o wakacjach na Malediwach.

przymiotnik
O JAKICH?

(k, g) -ych -ich nowych polskich, długich

rzeczownik
O KIM?
O CZYM?

-ach sklepach, szkołach, kinach

ale: (Niemcy) w Niemczech, (Włochy) we Włoszech, (Węgry) na Węgrzech

To sympatyczny Polak.
 On jest sympatycznym
 Polakiem.
 On ma sympatyczną rodzinę:
 ojca, matkę, żonę, dziecko
 i psa.
 Lubi chodzić do restauracji,
 ale nie lubi pić kawy.
 Zwykle kupuje dużo warzyw,
 owoców i soków.



Pan Kowalski

Mieszka **w Polsce**, pracuje
w biurze. Po pracy
 czasem idzie na obiad do
 restauracji i siada **przy**
stoliku przy oknie. Teraz
 myśli **o urlopie**.

7a O czym mówi się teraz w Pana / Pani kraju?
 A jakie są tematy tabu – o czym się nie mówi?

W mówi się o
 o
 o
 W nie mówi się o
 o
 o

7b Proszę zdecydować, która forma jest poprawna.

Przykład: Marek był w

- a) sklepu b) sklepie c) sklepem.
- Andrzej studiuje w
 a) małym miastem b) małym mieście c) małe miasto.
 - Zakopane leży na
 a) południu Polski b) południe Polski c) południa Polski.
 - Mieszkamy na
 a) ulica Wrocławska b) ulicy Wrocławskiej
 c) ulicą Wrocławską.
 - Studenci spotkali się na
 a) uniwersytet b) uniwersytetu c) uniwersytecie.
 - Ewa mieszka w
 a) Praga b) Pragi c) Pradze.
 - Ruth pracuje w
 a) Brukseli b) Brukselę c) Brukselą.
 - Dawno nie byliśmy w
 a) teatru b) teatr c) teatrze.
 - Nigdy nie mówił źle o
 a) szefem b) szefa c) szefie.
 - Lublin jest na
 a) wschodzie Polski b) wschodu Polski c) wschód Polski.
 - Słubice są na
 a) zachód Polski b) zachodu Polski c) zachodzie Polski.

7c Proszę zapytać kolegę /
 koleżankę według wzoru:

Przykład: Gdzie się uczysz?

W szkole albo na uniwersytecie

- Gdzie zwykle odpoczywasz?
 albo
 – O czym często rozmawiasz?
 albo
 – O czym nie lubisz rozmawiać?
 albo
 – Gdzie dokładnie mieszkasz?
 albo
 – Gdzie planujesz spędzić wakacje?
 albo
 – Gdzie kupujesz książki?
 albo
 – O kim często myślisz?
 albo
 – Na czym umiesz grać?
 albo
 – Gdzie pracujesz / studiujesz?
 albo
 – O czym marzysz?
 albo

Proszę przedstawić odpowiedzi
 kolegi / koleżanki na forum grupy.

Ona myśli o...
 Ona marzy o...



ZAIMKI OSOBOWE – MIEJSCOWNIK

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	o mnie	my	o nas
ty	o tobie	wy	o was
on, ono	o nim	oni, one	o nich
ona	o niej		

Wymowa

8a Proszę poprawić zdania. Proszę na głos i z odpowiednią intonacją przeczytać poprawione zdania.

Przykład: Basia zwykle siedzi przy ^{mnie} ja na wykładzie, ale nie dziś. Nie wiem, dlaczego.

- Ciągle myślę i marzę o ~~ona~~.
- Dziennikarze dużo piszą o kandydacie na prezydenta, a dokładnie o ~~on~~ i jego skandalach.
- Idę na egzamin po ~~wy~~. Boję się iść pierwszy.
- Przepraszam, ale tu jest dziecko! Proszę nie palić przy ~~ono~~. To zresztą przedział dla niepalących!
- Wiesz, Paweł mi mówił, że on myśli o ~~ty~~!
- Tu jest miejsce dla inwalidy. Dlaczego pan na ~~ono~~ siedzi?
- Chciałbym mieć w końcu urlop. Marzę o ~~on~~.

8b Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać tekst *Rozmowa telefoniczna*. Proszę podkreślić formy zaimków. Jakie są podstawowe formy tych zaimków?

On: Myślę o tobie.
 Ona: O mnie?
 On: Tak. O nas myślę.
 Ona: A o niej nie myślisz?
 On: O kim?
 Ona: Ty wiesz o kim.
 On: Oczywiście, że nie. A ty o nim?
 Ona: Nie, nie myślę o nim.
 On: To dobrze. Nie myślimy o nich. To już historia.



8c O czym się plotkuje? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Plotki przy kawie*. Proszę użyć form zaimków osobowych w miejscowniku. Proszę przedstawić swój dialog na forum grupy.

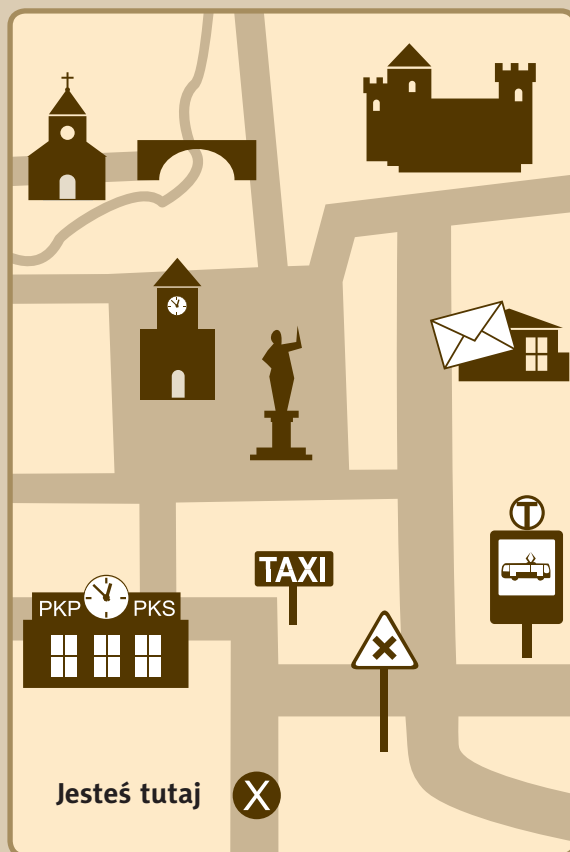


I Gdzie na mapie znajdują się te obiekty? Proszę je podpisać.

dworzec PKP i PKS poczta postój taksówek
 przystanek skrzyżowanie most pomnik
 zamek kościół rynek

II Jest Pan / Pani w punkcie X. Proszę napisać, jak dojść:

- do przystanku:
Proszę iść prosto, potem skrócić w prawo i przejść przez skrzyżowanie. Przystanek jest na lewo.
- do dworca / na dworzec:
- do rynku:
- na pocztę:
- do kościoła:



Czy już to umiesz?



Jadę na urlop!

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

dialogi w podróży • telefoniczna rezerwacja pokoju • pisanie pozdrowień

SŁOWNICTWO

podróż i urlop • rezerwacja pokoju • pozdrowienia

GRAMATYKA I SKŁADNIA

przymyki łączące się z różnymi przypadkami

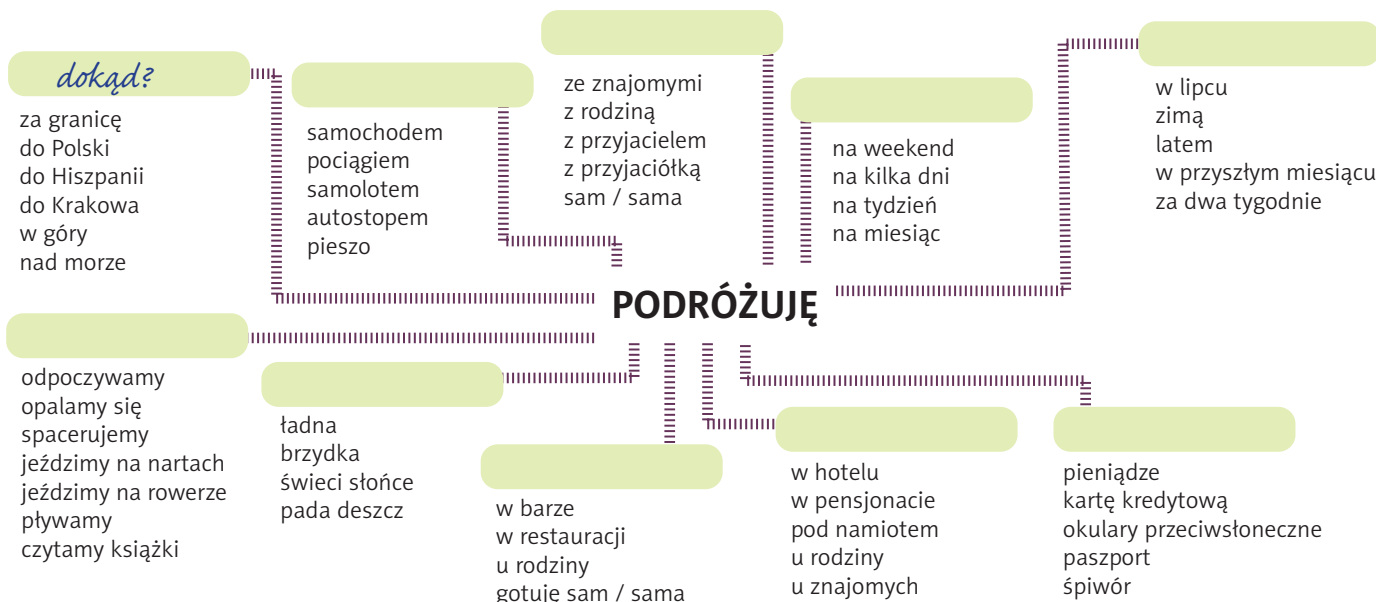
MATERIAŁY AUTENTYCZNE

oferty turystyczne • pocztówki • internetowa rezerwacja pokoju

SŁOWNICTWO
URLOP / WAKACJE

1a Proszę dopasować poniższe pytania zgodnie z podanym przykładem.

na jak długo? dokąd? ✓ z kim? czym? jak? kiedy? co bierzemy ze sobą?
gdzie jemy? gdzie nocujemy? jaka jest pogoda? co robimy?



1b Proszę pracować w grupie. Jakie są Państwa propozycje innych kategorii i innych przykładów?



2a Proszę wybrać kilka z poniższych pytań i porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat urlopu.

PODRÓŻ / URLOP / WAKACJE

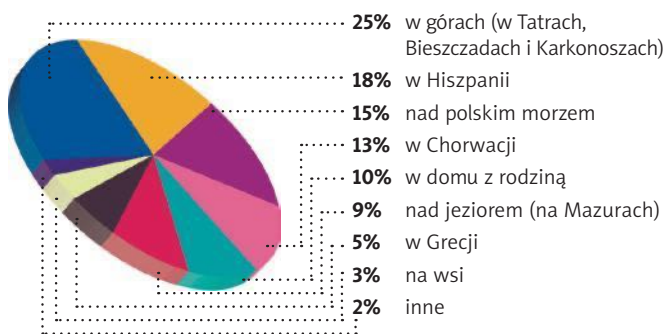
1. Czy lubisz podróżować? Dlaczego?
2. Gdzie chętnie spędzasz urlop?
3. Lubisz jeździć za granicę?
4. Z kim lubisz być na urlopie? Lubisz spędzać urlop ze znajomymi, z rodziną? A może jeździsz na urlop sam / sama?
5. Dokąd nie lubisz jeździć?
6. Czym wolisz podróżować – samochodem, pociągiem czy samolotem? A może autostopem? Dlaczego?
7. Czy wolisz urlop w mieście, czy na wsi?
8. Wolisz urlop zimą czy latem? Dokąd jeździsz zimą, a dokąd latem?
9. Co zwykle robisz, a czego nigdy nie robisz na urlopie?
10. Co bierzesz ze sobą na urlop?
11. Wolisz urlop w górach czy nad morzem? Dlaczego?
12. Gdzie i kiedy planujesz spędzić następny urlop?
13. Gdzie nocujesz podczas podróży?
14. Byłeś / byłaś już w Polsce? Ile razy? Jakie polskie miasta znasz? Do jakich miast chcesz pojechać?
15. Czy pamiętasz swój najlepszy / najgorszy urlop?



- 2b** Proszę przeczytać ankietę z portalu internetowego i powiedzieć, dokąd Polacy lubią jeździć na urlop? Gdzie ludzie z Pana / Pani kraju chętnie spędzają wakacje?

GDZIE POLACY SPĘDZAJĄ URLOP?

ankieta portalu www.polacyipodroze.com



- 3a** Proszę przeczytać internetowe oferty wakacyjne i zdecydować z kolegą / koleżanką, która oferta będzie atrakcyjna dla poszczególnych osób. Dlaczego tak Państwo myślą?

Jak myślisz, która oferta jest atrakcyjna dla tej kobiety / tego mężczyzny / tej rodziny / tej pary?

Myślę, że oferta pierwsza albo druga, bo...

Tak, zgadzam się z tobą. / A ja myślę, że nie, bo....

a

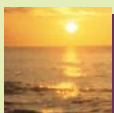


OFERTA nr 1

Wakacje z językiem polskim. Intensywny kurs wakacyjny w Krakowie

niepowtarzalna atmosfera miasta :: codziennie 5 godzin nauki :: warsztaty fonetyczne :: konsultacje gramatyczne :: biblioteka językowa :: zakwaterowanie u polskiej rodziny

Szkoła Języków Obcych PREFIX www.prefix.edu.pl

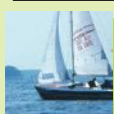


OFERTA nr 2

A MOŻE NAD MORZE? Oferujemy: Urlop nad Bałtykiem – Ustka, Łeba, Sopot, Międzyzdroje, Dźwirzyno

Zakwaterowanie: hotel, pensjonat, kwatera prywatna, pole namiotowe, możliwość wykupienia wyżywienia, kursy windsurfingu i inne atrakcje

www.urlopnadbaaltykiem.prv.pl



OFERTA nr 3

Lubisz wodę, słońce i przygodę? ZAPRASZAMY NA MAZURY! Wakacje pod żaglami

czarterowanie jachtów i żaglówek :: atrakcyjne ceny :: kursy żeglarskie dla dzieci i dorosłych :: rezerwacja telefoniczna lub online

ŻAGLOPOL, 87 654 98 08, www.zaglopol.mazury.pl

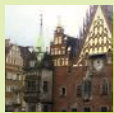


OFERTA nr 4

Zakopane zaprasza latem i zimą – zapraszamy Państwa w Tatry, tu czeka na Państwa: czyste powietrze, gwarantowany wypoczynek

NASZA OFERTA: zakwaterowanie w pensjonacie, akceptujemy zwierzęta, codziennie wycieczki w góry z przewodnikiem, weekendowe wycieczki na Słowację, latem możliwość wypożyczenia roweru, zimą kursy narciarskie dla dzieci i dorosłych

BIURO PODRÓŻY „TATRO-POL”, www.tatropol.prv.pl



OFERTA nr 5

Interesujesz się historią, architekturą i kulturą polską? Proponujemy program: „Miesiąc w Polsce”

Oferujemy: wycieczki do polskich miast, zwiedzanie z przewodnikiem, zakwaterowanie w hotelach o wysokim standardzie, obiady w najlepszych restauracjach, przejazd z miasta do miasta superkomfortowym autokarem

Biuro Podróżów TUR-POLONIUM, www.polonium.trav.pl



- 3b** Co będą mieć w walizce / w plecaku / w torbie osoby ze zdjęć z ćwiczenia 3a?

latarka, namiot, słownik, ołówek, strój kąpielowy, kąpielówki, okulary przeciwsłoneczne, balsam do opalania, buty górskie, śpiwór, zeszyt, paszport, kurtka przeciwdeszczowa

..... jedzie nad morze, więc bierze ze sobą



- 3c** Dokąd chciałby Pan / chciałyby Pani pojechać? Którą ofertę Pan / Pani wybiera? Dlaczego? Proszę zrobić listę rzeczy, które bierze Pan / Pani ze sobą na urlop.



4a Proszę posłuchać nagrań i zdecydować, gdzie rozmawiają te osoby.

CD
84-90

na dworcu autobusowym na dworcu kolejowym ✓ na lotnisku
w biurze podróży w hotelu na kempingu na granicy

na dworcu kolejowym

- Dzień dobry. Proszę jeden bilet zwykły do Gdyni.
- Na kiedy?
- Na jutro. Godzina 22:45.
- To jest pociąg z miejscami do leżenia. Czy chce pan kuszetskę? Czy tylko miejscówkę?
- Przepraszam, nie rozumiem. Proszę powtórzyć.
- Czy chce pan kuszetskę? Miejsce do leżenia. Czy tylko rezerwację normalnego miejsca?
- Proszę kuszetskę. Przedział dla palących.
- W pociągu obowiązuje całkowity zakaz palenia.
- Nawet w wagonie restauracyjnym nie można palić?
- Przykro mi, ale nie można. Kupuje pan?
- No dobrze, biorę. Ile płacę?
- 125 złotych.

1

- Dzień dobry. Proszę paszport.
- Proszę bardzo.
- Czy ma pan coś do oclenia? Czy ma pan alkohol?
- Tak, mam jedną butelkę wódki i karton papierosów.

4

- Przepraszam, gdzie są prysznice?
- Natraski? Proszę iść prosto, a potem za tym zielonym namiotem w lewo, widzi pan już?
- Tak, tak widzę. Trzeba płacić?
- Tak, prysznic i toaleta są płatne.

6

- Jaka wycieczka panią interesuje?
- Chciałabym jechać na wycieczkę do Zakopanego.
- Zakwaterowanie w pensjonacie czy w hotelu?
- Chciałabym nocować w hotelu.
- Pokój jednoosobowy? Z pełnym wyżywieniem?
- Nie, proszę tylko ze śniadaniem.

2

- Dzień dobry. Lot do Frankfurtu, tak?
- Tak. Proszę, to mój paszport, a to moja walizka. Mam nadzieję, że nie jest za ciężka.
- Nie, waży 18 kilogramów. To w porządku. Czy ma pani bagaż podręczny?
- Tak, mam plecak. Mam nadzieję, że nie jest za duży?
- Nie, nie jest za duży. Wszystko w porządku. Proszę, to pani karta pokładowa.

3

- Dzień dobry. Proszę jeden bilet do Warszawy na jutro rano, na godzinę 7:05.
- 78 złotych.
- Z którego stanowiska odjeżdża autobus?
- Z szóstego.

5

- Dzień dobry, nazywam się Małgorzata Kotarbińska-Żurek, rezerwowałam wczoraj telefonicznie pokój dwuosobowy z łazienką.
- Tak, zgadza się, proszę dowód osobisty.

7

Wymowa

4b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi z odpowiednią intonacją.

4c Proszę poszukać rzeczowników i przymiotników: jaki mają rodzaj i w jakim są przypadku; gdzie jest mianownik, dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik?

Przykład: Na dworcu kolejowym (dialog 1) – miejscownik, liczba pojedyncza, rodzaj męski

SŁOWNICTWO



5a Proszę postłuchać rozmowy telefonicznej i zdecydować, która odpowiedź jest prawdziwa.

lekcja
13

0. Pensjonat nazywa się:

- a) Refleks b) Relaks c) Rolmops

1. Paweł Mazurek chce przyjechać:

- a) w piątek b) w przyszły czwartek c) w przyszły piątek

2. Wszystkie pokoje:

- a) są dwuosobowe b) są już zarezerwowane c) są z łazienką

3. W sierpniu są jeszcze wolne pokoje:

- a) dwuosobowe z łazienką b) trzyosobowe z łazienką c) dwuosobowe bez łazienki

4. Paweł Mazurek w sierpniu:

- a) będzie na urlopie b) nie będzie mieć urlopu c) jedzie do znajomych

5. Numer kierunkowy do pensjonatu „Błękitna Fala” to:

- a) 68 b) 57 c) 58



5b Proszę postłuchać rozmowy telefonicznej i uzupełnić tekst.

– Pensjonat „Błękitna Fala” słucham.

– Dzień dobry. Paweł Mazurek z tej *strony*⁰.
Chciałbym zapytać, czy mają państwo jeszcze wolne¹?

– Tak mamy, ale jaki pokój i jaki² pana interesuje?

– Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy³. Od przyszłego piątku na tydzień.

– Tak, mamy taki pokój, kosztuje⁴ złotych.

– Bardzo się cieszę. Czy w cenie jest śniadanie?

– Tak, śniadanie jest wliczone w cenę pokoju, jest też możliwość wykupienia pełnego wyżywienia. Czy chcą państwo też jeść⁵ i⁶?

– Nie, tylko śniadanie.

– Dobrze, więc rezerwuję pokój dwuosobowy od przyszłego piątku na tydzień.⁷, proszę powtórzyć jeszcze raz pana nazwisko.

– Paweł Mazurek.

– Czy mogę jeszcze prosić o telefon kontaktowy?

– Tak, mój telefon komórkowy –⁸ 245⁹.

– Dziękuję i do zobaczenia w piątek.



6 Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog: telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie lub w hotelu. Proszę użyć następujących słów i fraz:

słucham, do zobaczenia, z tej strony, z widokiem na morze, ile metrów od plaży, z łazienką / bez łazienki, chciałbym / chciałabym zarezerwować, jaki termin, proszę przeliterować, czy mogę prosić o

POLSKA INACZEJ!

Proponujemy nowe atrakcyjne oferty:
Wycieczki po Polsce, której nie znacie!

1. WAKACJE Z DUCHAMI

Ukryte skarby, duchy, czarownice. Niezwykłe miejsca w Polsce, w których dobrze będą bawić się nie tylko dzieci.

Łysa Góra (Góry Świętokrzyskie) – tu spotykają się czarownice

Niedzica – gdzie jest ukryty skarb Inków?

Kórnik – Biała Dama i jej ukryty skarb

Strzelce Opolskie – duchy w ruinach zamku

Tum – śladami łapy diabła Boruty

Złoty Stok – kopalnia, w której spotkasz dobrego ducha Gertrudę i wiele innych

Cena: 899 PLN od osoby (7 dni) / **1199 PLN** (14 dni), dzieci do lat 10 za pół ceny!

Zakwaterowanie: przytulne, prorodzinne pensjonaty, apartamenty rodzinne trzy- i czteroosobowe z WiFi, łazienką i balkonem, domowa atmosfera. Blisko znajdują się także obiekty sportowe, baseny, korty tenisowe, stadniny koni, wesołe miasteczka, kawiarnie, restauracje, dyskoteki.

Wyżywienie: śniadania – szwedzki stół, możliwość wykupienia obiadokolacji.

Cena zawiera: zakwaterowanie, śniadania, wycieczki, program popołudniowy dla dzieci (za dodatkową opłatą).

Cena nie zawiera: ubezpieczenia od spotkania z duchem.

Wycieczki fakultatywne: do uzgodnienia, według potrzeb klienta.



2. MIASTA IDEALNE

Wycieczka śladami polskich pereł urbanistycznych. Trzy różne miasta, w trzech różnych regionach Polski. Jeśli interesujesz się architekturą, urbanistyką i historią Polski, to ten niepowtarzalny program turystyczny jest dla Ciebie idealny.

Miasta: Zamość, Gdynia, Nowa Huta.

Cena: 1800 PLN od osoby (7 dni).

Cena zawiera: noclegi w hotelach trzygwiazdkowych, śniadania, przejazdy autokarem, opiekę pilota, zwiedzanie z przewodnikiem, 3 wieczory tematyczne z prezentacjami multimedialnymi (tłumacz za dodatkową opłatą).

Cena nie zawiera: ubezpieczenia, opłat za wstęp do muzeów, wyżywienia (oprócz śniadań).



3. MOJA POLSKA

Program indywidualny i grupowy, także wyjazdy integracyjne, spotkania jubileuszowe, zielone szkoły.

Miasta: do wyboru, do koloru. Klient sam decyduje o doborze miast i miejsc, które chce zwiedzić.

Cena: do negocjacji, zależy od długości wycieczki, miejsc noclegowych, liczby atrakcji, liczby uczestników.

Wyżywienie: śniadania lub pełne wyżywienie, proponujemy polską kuchnię w dobrych cenach.

Cena zawiera: konstrukcję programu turystycznego i atrakcji sportowych według potrzeb klienta, transport, wyżywienie.

Satysfakcja gwarantowana!

Informacje i rezerwacja: 0801-123-234, oferty@nawalizkach.com.pl



7a Proszę przeczytać ofertę biura turystycznego i odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Czy oferta „Wakacje z duchami” jest atrakcyjna dla rodzin z dziećmi? Tak, ta oferta jest atrakcyjna dla rodzin z dziećmi.

1. „Wakacje z duchami” to oferta na tydzień czy dwa tygodnie?
2. Czy dzieci do lat 10 mogą jechać na „Wakacje z duchami” za darmo?
3. Co zawiera cena programu „Wakacje z duchami”: noclegi, pełne wyżywienie, program popołudniowy dla dzieci, spotkania z duchami?
4. Jak wyglądają śniadania w programie „Wakacje z duchami”?
5. Czy oferta „Miasta idealne” to wycieczka do stolicy Polski?
6. Za co w programie „Miasta idealne” turysta musi płacić dodatkowo: za śniadania, za przejazdy autokarami, za bilety do muzeów, za tłumacza?
7. Czy w programie „Miasta idealne” turysta nocuje w hostelach?
8. Czy oferta „Moja Polska” jest programem, w którym klient decyduje, dokąd chce pojechać?
9. Czy w programie „Moja Polska” cena wszystkich wycieczek jest taka sama?
10. Czy w programie „Moja Polska” cena zawiera transport?



7b Proszę pracować w grupie. Proszę wybrać jedno z zadań. Mogą Państwo korzystać z internetu lub innych źródeł.

1. W wielu krajach kultywuje się tradycje miejsc tajemniczych, ukrytych skarbów, duchów w ruinach zamków itp. A w Pana / Pani kraju? Proszę przygotować ofertę „Wakacje z duchami w ...”.
2. Proszę znaleźć w internecie informacje na temat Zamościa, Gdyni i Nowej Huty. Gdzie są te miasta w Polsce? Dlaczego nazwane są w ofercie „miastami idealnymi”? Proszę zaprezentować te informacje, uzupełniając ofertę „Miasta idealne”.
3. Proszę napisać dialog na podstawie oferty „Moja Polska”. Organizuje Pan / Pani wycieczkę do Polski dla swoich przyjaciół lub kolegów z kursu języka polskiego. Dzwoni Pan / Pani do biura podróży i uzgadnia szczegóły.



7c Jest Pan zainteresowany / Pani zainteresowana jedną z ofert biura podróży „Na walizkach”, ale brakuje Panu / Pani jeszcze kilku informacji. Proszę zrobić listę pytań i napisać e-mail z pytaniami o informacje, które są dla Pana / Pani ważne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



lekcja
13





7d Proszę uzupełnić e-mail do biura „Na walizkach”.

Od:
Do: oferty@nawalizkach.com.pl
Data:
Temat: Prośba o informacje

Szanowni Państwo,

jestem zainteresowan Państwa ofertą wycieczki do

Nie mam jednak wszystkich informacji. Po pierwsze –

Po drugie –

Nie wiem także,

Czy można ?

Będę wdzięczn za szybką odpowiedź.

Z poważaniem

.....

URLOP / WAKACJE



8a Proszę przeczytać pozdrowienia z wakacji i zdecydować, gdzie spędziły urlop osoby, które je napisały.

w Pradze nad jeziorem
w górach ✓ nad morzem
w Zakopanem u rodziny

Kochana Ciociu! **0** w górach

Przesyłamy słoneczne pozdrowienia z pięknych Bieszczad. Mieszkamy w małym, przytulnym pensjonacie.

Codziennie robimy długie piesze wycieczki. Jest wspaniale. Czyste powietrze i natura. Nie chcemy wracać do pracy!

Marta i Mariusz

Kochani Rodzice! **1**

Deszczowe pozdrowienia z Mazur przesyłają

Wojtek i Marek

Ludzie są tu bardzo sympatyczni, Mazury piękne, ryby smaczne, ale pogoda fatalna. Pada i pada...

2 Drogi Wojtku!

Gorąco pozdrawiamy ze stolicy Czech. Jest fantastycznie, miasto przepiękne, robimy dużo zdjęć.

Kasia i Ania

3 Droga Aniu!

Pozdrawiamy gorąco z Kazimierza nad Wisłą. Mieszkamy w bardzo ładnym miejscu, u cioci. W ogóle miasto jest piękne, a pogoda fantastyczna. Do zobaczenia w Warszawie

Romek i Agnieszka

Cześć Marek! **4**

Pozdrawiam serdecznie ze stolicy polskich Tatr

Andrzej

Jest świetnie, codziennie jeżdżę na nartach. Mieszkam w bardzo ładnym i niedrogim pensjonacie.

Pozdrów ode mnie siostrę!

Cześć!

Przesyłam serdeczne pozdrowienia z Ustki. Morze, plaża, piwo, piękne kobiety i relaks. Jest świetnie!

Do zobaczenia

Wojtek

5



8b Proszę zaprojektować pocztówkę i napisać pozdrowienia z wakacji do kolegi / koleżanki z kursu albo do znajomego / znajomej w Polsce.

9a Proszę przeczytać przykłady w tabeli. Z jakim przypadkiem łączą się przyimki w tabeli? Czy jest to dopełniacz, biernik, narzędnik czy miejscownik?

PRZYIMKI

dynamicznie idę / chodzę jadę / jeżdżę lecę / latam itp. 	do + do kogo? do kolegi do przyjaciół do rodziny do fryzjera	do + dokąd? do Polski do Krakowa do domu do kawiarni do kina do parku	na + dokąd? na plac na peron na parking na Mazury na wyspę na Majorkę na pocztę na uniwersytet na dworzec	na + na co? na kawę na piwo na spacer na wykład na kurs	w + dokąd? w góry w Tatry w Alpy w Sudety w Bieszczady 	nad + dokąd? nad morze nad jezioro nad rzekę nad Bałtyk nad Wisłę 
statycznie jestem mieszkam czekam itp. 	u + u kogo? u kolegi u przyjaciół u rodziny u fryzjera	w + gdzie? w Polsce w Krakowie w domu w kawiarni w kinie w parku	na + gdzie? na placu na peronie na parkingu na Mazurach na wyspie na Majorce na pocztę na uniwersytecie na dworcu	na + na czym? na kawie na piwie na spacerze na wykładzie na kursie	w + gdzie? w górach w Tatrach w Alpach w Sudetach w Bieszczadach 	nad + gdzie? nad morzem nad jeziorem nad rzeką nad Bałtykiem nad Wisłą 

9b Proszę dokończyć zdania.

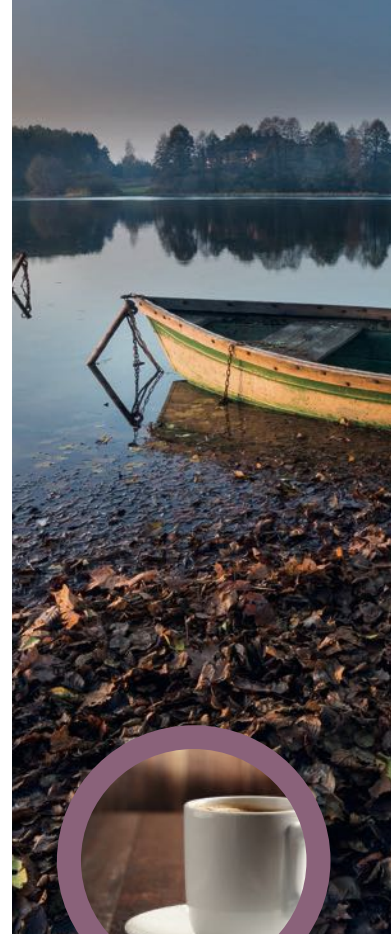
Przykład: Wczoraj byliśmy w kinie. Pojechaliśmy do kina autobusem. (kino)

- Marcin studiuje w Krakowie na Jagiellońskim – codziennie chodzi na (uniwersytet)
- Ewa często chodzi na – na kupuje znaczki i wysyła listy. (poczta)
- Ten student chce jechać na semestr do Nigdy jeszcze nie studiował w (Polska)
- Przepraszam, ale czekają na mnie w Naprawdę nie mam czasu, muszę wracać do (dom)
- Renata była u – ma teraz nową fryzurę. Ona często chodzi do (fryzjer)
- Byliście kiedyś na ? Naprawdę jeszcze nie? Niemożliwe, koniecznie musicie pojechać na (Mazury)
- W weekend jedziemy w Wiosną co weekend jesteśmy w (góry)
- Na wakacje jadę nad Zawsze latem jestem nad (morze)
- W piątek po pracy idę z kolegami na Zwykle w piątki jesteśmy razem na (piwo)
- Byłeś na ostatnim profesora Wójcika? Ja nie mogłem niestety iść na ten i teraz nie mam notatek. (wykład)

9c Jaki przyimek?

Przykład: Marta była w zeszłym tygodniuu..... fryzjera.

1. Andrzej był świetnym wykładzie o historii Polski.
2. W niedzielę byliśmy rodziców obiedzie.
3. W przyszłym tygodniu jadę góry Zakopanego.
4. Nigdy nie byliśmy Polsce.
5. Muszę iść pocztę, bo muszę kupić znaczek na list.
6. Kraków i Warszawa leżą Wisłą, Wrocław Odrą, a Poznań Wartą.
7. Dawno nie byliśmy kinie dobrym filmie.
8. Masz ochotę iść ze mną spacer?
9. Muszę iść dentysty kontrolę.
10. W Niemczech są dwa miasta, które nazywają się Frankfurt – jedno leży Menem, a drugie na granicy z Polską – Odrą.



9d Proszę zadać pytanie.

Przykład: Pojechałem do kolegi. *Do kogo pojechałeś?*

1. Idziemy na urodziny do przyjaciela.
2. Byliśmy na urodzinach u przyjaciela.
3. Jadę na urlop na Mazury.
4. Spędziłem urlop na Mazurach.
5. W weekend jedziemy w góry.
6. Górale mieszkają w górach.
7. Jedziemy nad morze.
8. Byliśmy nad morzem.
9. Idę do teatru.
10. W piątek wieczorem byłem w teatrze.

9e Proszę odpowiedzieć na pytanie.

Przykład: Gdzie byliście po południu? (spacer) *Po południu byliśmy na spacerze*

1. Na co masz ochotę? (kawa)
2. U kogo nocowałeś? (rodzina)
3. Dokąd idziesz? (uniwersytet)
4. Gdzie pracuje wykładowca? (uniwersytet)
5. Dokąd się tak spieszysz? (dworzec)
6. Gdzie będziecie czekać? (dworzec)
7. Dokąd idziesz? (peron)
8. Gdzie będziesz czekać? (peron)
9. Dokąd idziecie? (poczta)
10. Gdzie jesteś? (poczta)

I Czy już umiesz po polsku (3 zadania do wyboru):

- kupić bilet kolejowy?
- zapytać o informację na dworcu?
- napisać ofertę turystyczną miasta / kraju, w którym mieszkasz?
- napisać pocztówkę z wakacji?
- napisać e-mail do biura podróży z prośbą o udzielenie informacji?
- opowiedzieć o tym, jak spędziłeś / spędziłaś ostatni urlop?
- opowiedzieć o tym, jak lubisz spędzać wakacje?
- zarezerwować pokój w hotelu przez telefon lub drogą elektroniczną?

II Proszę zarezerwować pokój w hotelu.

<http://www.e.podroze.trav.pl>

[podróże](#) > [noclegi](#) > rezerwacja on-line



kraj:

miasto:

rezerwuj pokój: ☐ w hotelu ☐ w pensjonacie ☐ w kwaterze prywatnej
☐ drogi ☐ średni ☐ tani ☐ bardzo tani



pokój dla palących: ☐ tak ☐ nie ☐ bez znaczenia
☐ jednoosobowy ☐ dwuosobowy ☐ apartament
☐ z łazienką ☐ bez łazienki ☐ z wc
☐ ze śniadaniem ☐ bez śniadania ☐ pełne wyżywienie



termin: od dzień miesiąc rok do dzień miesiąc rok

imię:

nazwisko:

adres e-mail:

telefon kontaktowy:

numer karty kredytowej:



III Proszę obejrzeć film i zanotować, jak te osoby spędziły urlop, gdzie były, co robiły itp.

IV Proszę zdecydować, gdzie będą znajdować się te słowa w tabeli w ćwiczeniu 9a. Można pracować albo indywidualnie – proszę wybrać 5 słów i napisać z nimi zdania, albo w grupie – proszę napisać historyjkę w czasie przeszłym z jak największą liczbą podanych słów. Wygrywa grupa, która ma najwięcej poprawnych form.

pub kuzyn lekcja bar lotnisko toaleta spektakl film babcia
 przystanek autobusowy Himalaje dentysta Pireneje Odra wystawa

Czy już to umiesz?

LEKCJA

14



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

opisywanie i wynajmowanie mieszkania •
informacje na automatycznej sekretarce

SŁOWNICTWO

dom i mieszkanie • meble i sprzęty • wynajem

GRAMATYKA I SKŁADNIA

przyimki z różnymi przypadkami • mianownik
i biernik liczby mnogiej przymiotników
i rzeczowników niemęskoosobowych

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

folder reklamowy • artykuł prasowy • ogłoszenia •
list do redakcji

Szukam mieszkania

• SŁOWNICTWO W MIESZKANIU

1 Proszę podpisać rysunki.

fotel krzesło stół lodówka sofa prysznic
telewizor dywan regał kwiatek lampa zdjęcie
biurko łóżko zlew sedes odtwarzacz DVD



2 Proszę powiedzieć i zapisać, co może znajdować się:

W przedpokoju: *lustro, szafa, lampa i*

W kuchni:

W pokoju dziennym:

W sypialni:

W łazience:

W piwnicy:

W garażu:

Na tarasie / na balkonie:

W pokoju w hostelu:

W pokoju w hotelu czterogwiazdkowym:

lekcja
14

3 Proszę wybrać właściwe słowo.

Przykład: Rano myję się *w łazience* (w łazience, w pokoju, w kuchni)

1. Komputer stoi (na biurku, na stole, na krześle)

2. Lodówka jest (w łazience, w kuchni, w garażu)

3. Samochód stoi (w pokoju, w domu, w garażu)

4. Śpię (w sypialni, w wannie, w piwnicy)

5. Jem śniadanie (w kuchni, w łazience, w przedpokoju)

6. Gazeta leży (na stole, w lodówce, w wannie)

7. Biorę prysznic (w toalecie, w łazience, w jadalni)

8. Odpoczywam (w piwnicy, w garażu, w pokoju dziennym)



<i>Pokoje dzienne</i>	
Sofy	24
Fotele, stoliki	36 – 43
Systemy meblowe, półki	46 – 65
Szafki kuchenne	66 – 71
Stoły i krzesła	75 – 82
Meble biurowe, biurka, szafki	85 – 90
Stoliki komputerowe	94 – 100
Akcesoria biurowe	101
Łóżka	102 – 108
Materace	109 – 111
Szafy	112 – 114
Szafy	115 – 120
Lustra	121 – 123
Usługi	124 – 126
Oferaty kuponowe	127
Adresy, telefony, mapy	128

* Na podstawie: Katalog IKEA.³



4a Proszę uzupełnić tytuły rozdziałów katalogu domu meblowego*.

Kuchnie i jadalnie *Pokoje dzienne* ✓
 Gabinety i pokoje do pracy *Sypialnie*
 Ważne informacje *Przedpokoje*

GRAMATYKA

4b Z kolegą / koleżanką proszę poszukać w spisie treści tego katalogu przymiotników i rzeczowników w liczbie mnogiej.

4c Proszę napisać liczbę pojedynczą tych przymiotników i rzeczowników.



4d Jak Państwo myślą? Jak tworzymy mianownik liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników niemęskoosobowych?

MIANOWNIK I BIERNIK LICZBY MNOGIEJ PRZYMIOTNIKÓW I RZECZOWNIKÓW NIEMĘSKOOSOBOWYCH

	rodzaj męski i żeński	rodzaj nijaki
Przykłady:	Mam w pokoju dwie ładne e sof y . Ile kosztują te niskie ie stolik i ? Kupuję meble e biurow e .	Te lustra a są bardzo drog ie .
przymiotnik JAKIE?	-e biurowy – biurowe (-k, -g) -ie drogi – drogie	
rzeczownik KTO? CO? KOGO? CO?	-y sofa – sof y (-k, -g) -i stolik – stolik i -e materac – materac e (-c, dz, cz, sz, rz/ż, ś, ź, ć, dż, ń, l, j, i)	-a lustro – lustr a

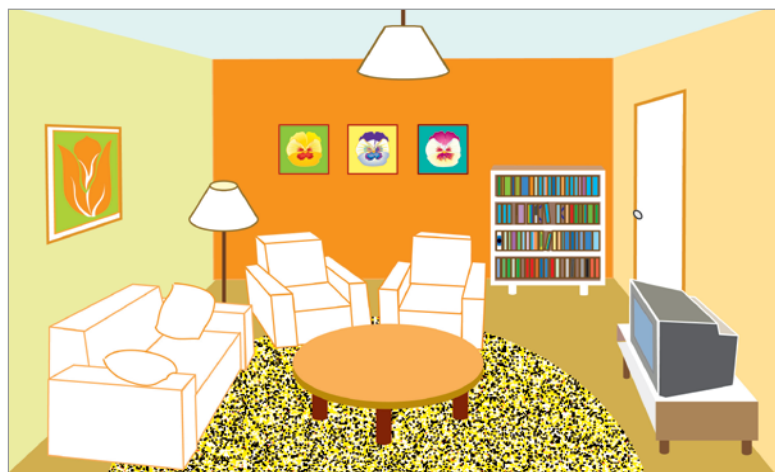
lekcja
14

5 Proszę opracować w grupie (do wyboru).

- a) ofertę handlową na targi mieszkaniowe
- b) stronę internetową sklepu meblowego

Proszę użyć rzeczowników w liczbie mnogiej (przynajmniej 12) oraz następujących słów i zwrotów:

Zapraszamy do...
Proponujemy...
W naszej ofercie znajdują się...



6a Proszę przeczytać artykuł z gazety* i odpowiedzieć na pytania.

urządzamy Pokój dzienny

- 1 W pokoju dziennym przede wszystkim odpoczywamy, oglądamy telewizję, słuchamy muzyki albo spotykamy się ze znajomymi. Pokój dzienny musi być więc wyposażony w funkcjonalne meble. Nie proponujemy jednak wstawiać do niego za dużo mebli. W pokoju dziennym dużo siedzimy, musi więc być w nim: wygodna sofa, a przy niej fotele. Dobrze, kiedy przed sofą stoi niski stolik. Na nim mogą stać napoje. Ważną rolę pełni też lampa – może wisieć na suficie nad stolikiem albo stać na podłodze obok sofy. Na środku pokoju leży dywan. Przy ścianie proponujemy postawić niską szafkę na telewizor czy odtwarzacz DVD. Przy ścianie albo najlepiej za drzwiami może stać też nieduży regał z książkami. Nie może on jednak zdominować pokoju. Na ścianach wiszą reprodukcje obrazów lub zdjęcia z własnej kolekcji. Coś jeszcze? Czekamy na Państwa propozycje...

* Na podstawie Urządzamy pokój dzienny, „Moje Mieszkanie”

UWAGA!

wisieć: lampa wisi, obrazy wiszą
stać: książka stoi, książki stoją
leżeć: dywan leży, poduszki leżą

- Co robimy w pokoju dziennym?
- Co musi być w pokoju dziennym?
- Czy w pokoju dziennym musi być dużo mebli?
- Na czym siedzimy w pokoju dziennym?
- Gdzie może stać stolik?
- Gdzie może znajdować się lampa?
- Gdzie stoi szafka na telewizor?
- Gdzie może stać regał z książkami?
- Gdzie wiszą zdjęcia?
- Gdzie leży dywan?

• GRAMATYKA

6b Proszę poszukać przyimków w artykule z ćwiczenia 6a. Proszę zrobić listę przyimków, które łączą się z narzędnikiem, miejscownikiem, dopełniaczem.

7 Proszę napisać rzeczownik w odpowiednim przypadku.

Przykład: Lampa wisi nad *biurkiem* (biurko)

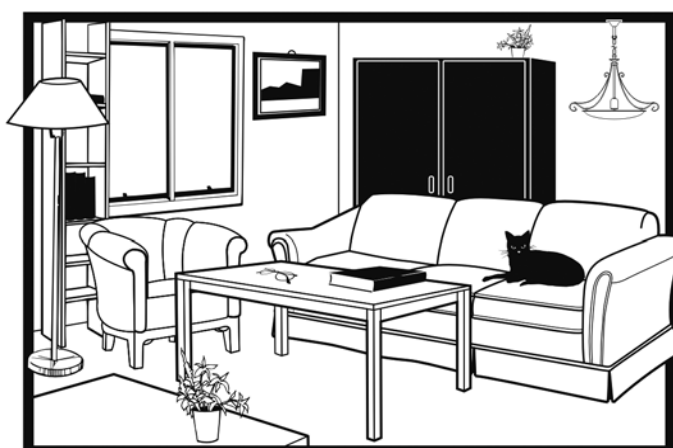
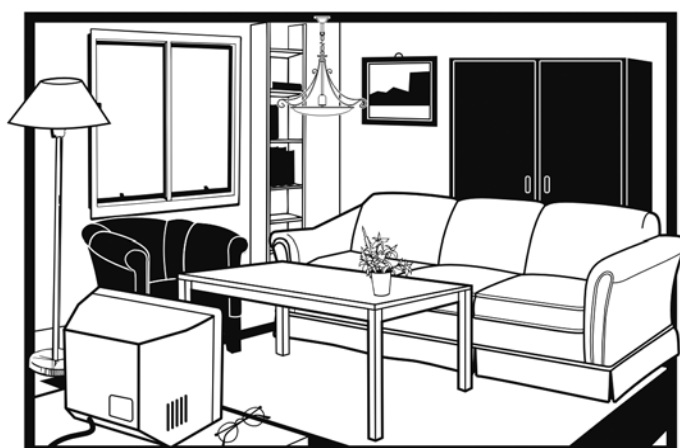
1. Łóżko stoi na (dywan)
2. Pod jest dywan. (łóżko)
3. Przed jest ogród. (dom)
4. Obok jest garaż. (dom)
5. Nie wiem, gdzie jest kot. Może jest za ? (szafa)
6. Między a jest stolik. (sofa, fotel)
7. Biurko stoi przy (ściana)
8. Krzesło stoi przy (biurko)
9. W są ubrania. (szafa)
10. Dywan leży na (podłoga)

narzędnik

miejscownik

dopełniacz

8 Proszę znaleźć 12 szczegółów, które różnią te rysunki.



9 Proszę zapytać kolegę / koleżankę, jak wygląda jego / jej pokój. Na podstawie usłyszanych informacji proszę narysować ten pokój.

• SŁOWNICTWO

 **10a** Proszę uzupełnić ogłoszenia podanymi słowami.

pokój dom ✓ kuchnię
jadalnia wynajęcia
sypialnie umeblowane
mieszkania balkonem

NIERUCHOMOŚCI
SPRZEDAŻ • KUPNO • WYNAJEM

POSZUKUJĘ

- Kupię *dom* lub duże mieszkanie (może być do remontu), chętnie z garażem. 607 320 230
- Obcokrajowiec szuka na rok, jedno- lub dwupokojowego, chętnie umeblowanego. 503 875 130
- Studentka pierwszego roku szuka małego mieszkania lub pokoju do Możliwie blisko centrum. 12 567 23 45 (dzwonić wieczorem)

DO WYNAJĘCIA

- Jednoosobowy w mieszkaniu studenckim dla osoby niepalącej. Tanio. 12 422 65 73
- Dwupokojowe z i balkonem, umeblowane. Do dyspozycji też garaż. Od zaraz. 693 456 021
- Jednopokojowe z aneksem kuchennym, , lodówka, pralka. Od zaraz. 502 71 72 02

SPRZEDAM

- Dom po remoncie z garażem, ogrodem i tarasem. Jednopiętrowy, dwie , dwa gabinety, pokój dzienny, , wyposażona kuchnia i łazienka. 12 292 67 01
- Dwupokojowe z , w centrum, do remontu, tanio. 12 678 23 14 (dzwonić po południu)

 **10b** Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę dopasować ogłoszenia z działu „Poszukuję” do tych z działów „Do wynajęcia” i „Sprzedam”.

 **10c** Planuje Pan / Pani przyjazd do Polski i szuka Pan / Pani mieszkania. Proszę napisać ogłoszenie.

Pytania pomocnicze:

- Jakiego pokoju / mieszkania / domu Pan / Pani szuka?
- W jakim mieście?
- Na jak długo?
- W jakiej części miasta? (w centrum, za miastem, lokalizacja nie jest ważna)
- Czy ma być umeblowany/-e?

 **11** Proszę posłuchać wiadomości nagranych na automatycznej sekretarce i uzupełnić informacje.

1. *Dzień dobry. Nie możemy teraz odebrać telefonu. Prosimy o zostawienie wiadomości po sygnale.*

- dzwoni: *Tomasz* Rybczyński
- w sprawie: do wynajęcia
- pyta: o cenę i czy jest z
- kontakt na: numer stacjonarny komórkowy

2. *Dzień dobry. Tu numer 567 23 45, proszę zostawić wiadomość po usłyszeniu sygnału.*

- dzwoni: Gruszkowska
- chce zaproponować: do
- pokój jest , słoneczny i z
- opłata miesięczna: do uzgodnienia, ale
- ma nadzieję, że
- kontakt na numer

 **12** Proszę porozmawiać z koleżanką / kolegą.

- Ile kosztuje wynajęcie pokoju / mieszkania / domu w Twoim kraju?
- Czy to zależy od miasta? Jakie są ceny?
- Jaki to jest procent średniej miesięcznej pensji?
- Czy ludzie mieszkają raczej sami, czy z kimś? Z rodzicami / z rodziną / z partnerem / z partnerką / z przyjaciółmi / z obcymi osobami – współlokatorami?
- Jak mieszkają studenci? W akademiku / w mieszkaniu studenckim / z rodzicami?
- Od czego to zależy?
- Czy mieszkałeś już w Polsce albo znasz kogoś, kto mieszkał w Polsce?
- Czy Ci / mu / jej się to podobało? Dlaczego tak / nie?

 **13** Proszę obejrzeć film i zanotować, jak wyglądają mieszkania, które ogląda student. Jak Pan / Pani myśli, którą ofertę on wybierze? Dlaczego Pan / Pani tak myśli? Proszę porozmawiać o tym z kolegą / koleżanką.

 DVD
22

I Proszę uzupełnić list do redakcji*.

” Droga Redakcjo,
jesteśmy *młodym*⁰ małżeństwem.
Ostatnio kupiliśmy¹
mieszkanie. Planujemy². Pracujemy
w³ – razem prowadzimy małą firmę,
potrzebujemy miejsca na⁴ z komputerem
i stół,⁵ którym będziemy mogli rozmawiać
z klientami. Chcielibyśmy mieć⁶
sypialnię i pokój⁶, w którym będziemy
mogli odpoczywać. Chcielibyśmy też jakoś urządzić
.....⁷, która niestety jest bardzo mała.
Może trzeba ją powiększyć?
Bardzo dziękujemy za radę.

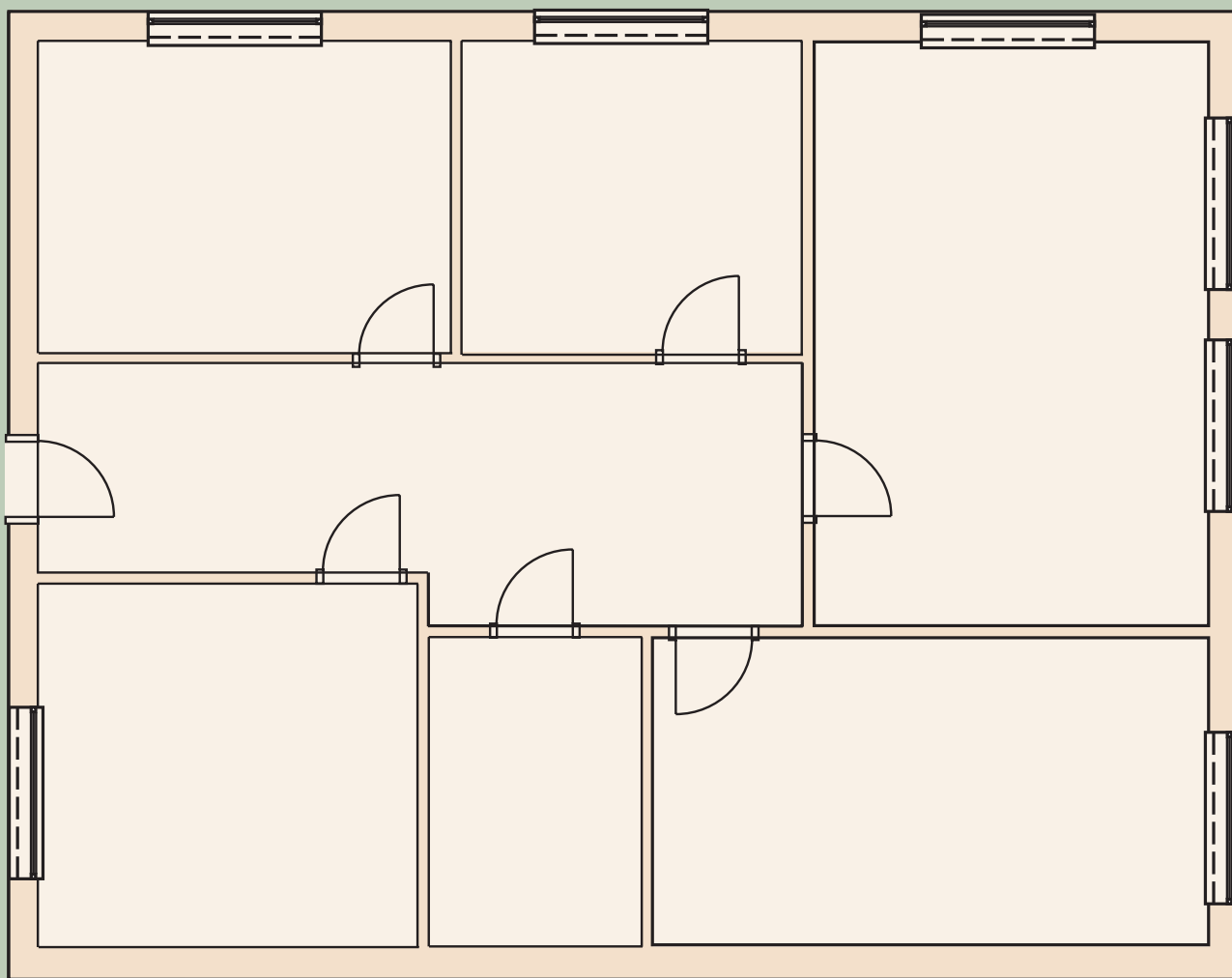
”

Pytajscy z Poznania

domu młodym ✓
przy remont
biurko łazienkę
ładną czteropokojowe
dzienny

* Na podstawie Pytania i Odpowiedzi, „Moje Mieszkanie”

II Jest Pan / Pani architektem. Proszę narysować i przedstawić plan mieszkania państwa Pytajskich – po remoncie, wyposażonego i umeblowanego.



Czy już to umiesz?



Jest zimno i wszystko mnie boli!

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

Jaka dziś jest pogoda? • rejestracja na wizytę do lekarza • wizyta u lekarza • pytanie o radę: *Co można, trzeba robić? Czego nie wolno robić?*

SŁOWNICTWO

pogoda i pory roku • części ciała • symptomy choroby
powtórzenie: miesiące

GRAMATYKA I SKŁADNIA

przymiotnik a przysłówki • struktura *boli / bolą mnie ...*

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

prognoza pogody • list do redakcji • broszura klubu fitness

SŁOWNICTWO

JAKA DZIŚ JEST POGODA?

Wymowa

- 1 Proszę z kolegą / koleżanką przeczytać na głos dialogi.



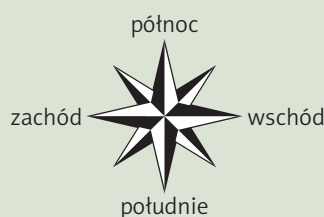
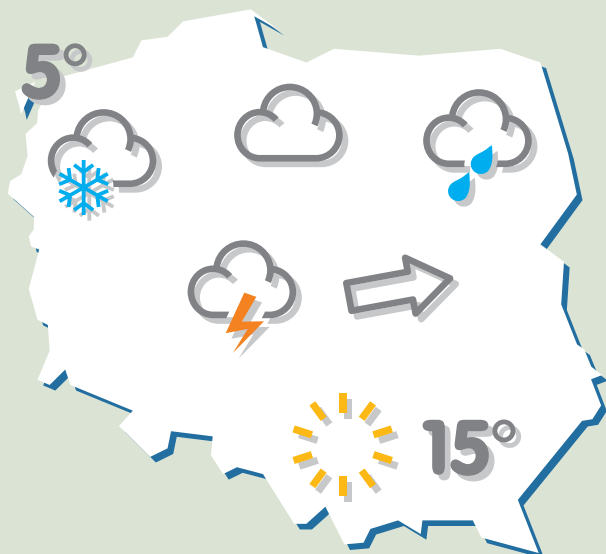
- Dzień dobry, pani Różycka. Ale dziś **zimno**!
- A, dzień dobry panu. Tak, jest chyba minus 15 stopni. A rok temu, też w styczniu, było bardzo **ciepło**, plus dwadzieścia stopni!



- Słuchaj, chyba nie ma sensu jechać dzisiaj na tę wycieczkę. Jest **pochmurno** i zaraz będzie **deszcz**.
- Może nie. W telewizji mówili, że dziś nie będzie **padać**.



2a Proszę przeczytać tekst, a następnie podpisać symbole.

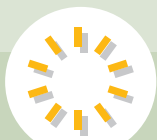


Dziś jest wtorek, piętnasty dzień marca. Prognoza pogody na dzisiaj: będzie słonecznie i ciepło na południu, ale na północnym wschodzie będzie zimno i będzie padać deszcz, zaś na północnym zachodzie śnieg. W centrum będzie wiać silny wiatr, a wieczorem będą burze. Proszę pamiętać o parasolach! Temperatura – od pięciu stopni na północnym zachodzie do piętnastu na południu.

Przykład:



pada deszcz



- 2b** Proszę posłuchać prognozy pogody z ćwiczenia 2a, a następnie odczytać na głos tekst prognozy z odpowiednią intonacją.



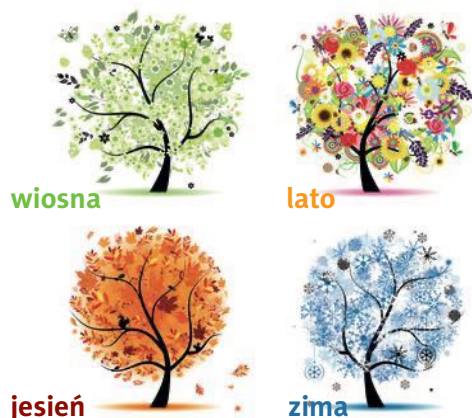
- 2c** Jaka pogoda jest w tych miastach? Proszę dokończyć zdania.

Przykład: W Buenos Aires świeci słońce, więc ludzie mogą się opalać.

W, więc ludzie muszą / mogą / nie mogą

- a) W Buenos Aires d) W Pradze
b) W Moskwie e) W Rzymie
c) W Londynie f) W Paryżu 5°
g) W Los Angeles 25°

PORY ROKU



- 3a** Proszę napisać, jaka jest typowa pogoda w Pana / Pani kraju.

- Wiosną
– Latem
– Jesienią
– Zimą



- 3b** Proszę zapytać kolegę / koleżankę z innego kraju, jaka jest typowa pogoda w jego / jej kraju. Jakie są różnice w porównaniu z pogodą w Pana / Pani kraju? Proszę opowiedzieć o tych różnicach na forum grupy.

Przykład: W Polsce zimą jest bardzo zimno, a w Australii gorąco.



- 3c** Proszę porozmawiać o pogodzie z kolegami / koleżankami w grupie.

Przykładowe pytania:

- a) Jaka jest dziś pogoda?
b) Jaka jest twoja ulubiona pora roku i dlaczego?
c) Co można robić latem w Polsce i w twoim kraju?
d) Co można robić zimą w Polsce i w twoim kraju?
e) Jak ubierasz się zimą?
f) Co nosisz latem?
g) Co można robić, jeśli jesteś na urlopie / na wakacjach i pada deszcz?
h) Jaka jest idealna pogoda na urlop / na wakacje?
i) Jaka jest idealna pogoda, gdy musicie pracować?
j) Co można robić, gdy jest bardzo gorąco (35 stopni)?



- 3d** Proszę uzupełnić zdania. Proszę użyć wyrażen:

- | | |
|--|---|
| ☐ często świeci słońce | ☒ wieje wiatr i pada deszcz |
| ☐ są święta i jest Sylwester | ☐ ma tylko 28 albo 29 dni |
| ☐ to czwarty miesiąc | ☐ zaczyna się lato |
| ☐ jest bardzo zimno i często pada śnieg | ☐ zaczyna się zima |
| ☐ dzieci idą do szkoły | ☐ dzieci mają ferie zimowe |
| ☐ zaczyna się jesień | ☐ zaczyna się wiosna |

W Polsce w październiku i w listopadzie
wieje wiatr i pada deszcz

- a) W grudniu
b) W czerwcu
c) Luty
d) W grudniu
e) W styczniu
f) W maju
g) W marcu
h) We wrześniu
i) We wrześniu
j) Kwiecień
k) W lutym





4a Proszę posłuchać nagranego dialogu, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

Przykład: Jesienią często pada deszcz, więc pan Kowalski nie chodzi na spacer.

☒ P / N

1. Kobieta nie lubi zimy, ponieważ wtedy jest zimno. P / N
2. Pan Kowalski woli spędzać urlop w górach. P / N
3. Pan Kowalski uważa, że nad morzem jest brzydko. P / N
4. Pan Kowalski mieszka niedaleko Zakopanego. P / N

GRAMATYKA

PRZYMIOTNIK a PRZYSŁÓWEK

JAKI?	JAKA?	JAKIE?	JAK?
Ich mieszkanie było bardzo drogie . Oni mają szybki samochód . Dziś jest słoneczny dzień , ale wieje zimny wiatr . Ta sukienka jest bardzo ładna .			W tym sklepie jest bardzo drogo . On jeździ bardzo szybko . Ładnie wyglądasz! Dziś jest słonecznie , ale zimno .
-y / -i, -a, -e			-o / (zwykle -ny) -ie
<i>drogi</i>	<i>droga</i>	<i>drogie</i>	<i>drogo</i>
<i>szybki</i>	<i>szybka</i>	<i>szybkie</i>	<i>szybko</i>
<i>zimny</i>	<i>zimna</i>	<i>zimne</i>	<i>zimno</i>
<i>ładny</i>	<i>ładna</i>	<i>ładne</i>	<i>ładnie</i>
<i>słoneczny</i>	<i>słoneczna</i>	<i>słoneczne</i>	<i>słonecznie</i>

ale: dobry – dobrze, zły – źle

UWAGA!

Przysłówek nie ma deklinacji!

4b Proszę połączyć według wzoru.

JAKI?	JAK?
Przykład: dobry	brzydko
zimny	dobrze
brzydki	zimno
daleki	ładnie
deszczowy	daleko
ładny	deszczowo
bliski	źle
zły	ciemno
ciemny	pochmurno
pochmurny	blisko
gorący	gorąco

4c Proszę przeczytać przykłady, a następnie uzupełnić tabelę.

Przymiotnik	Przysłówek
a) Dziś jest zimny dzień.	Dziś jest zimno.
b) Lipiec był gorący w tym roku.	W lipcu było
c) Ten weekend był ciepły.	W weekend było
d) Ta studentka jest bardzo dobra.	Ona uczy się bardzo
e) Kolacja była smaczna.	On gotuje.
f) Ten samochód jest bardzo szybki.	Mój mąż jeździ bardzo
g) Jaka piękna pogoda!	Dziś jest !

- 4d** Proszę podać informacje, zaznaczając „X” w okienku tabeli.
Proszę te same pytania zadać koledze / koleżance i porównać swoje i jego / jej odpowiedzi.

Jak?	świetnie	dobrze	tak sobie	słabo	źle	Nie
Jak mówisz po polsku?						
Jak mówisz po angielsku?						
Jak tańczysz?						
Jak gotujesz?						
Jak jeździsz samochodem?						
Jak pływasz?						

- 4e** Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą przysłówka.

Przykład: Mówię *dobrze* po polsku. (dobry)
 a) Wczoraj było (ciepły)
 b) Mieszkam od centrum. (daleki)
 c) Samoloty latają bardzo (wysoki)
 d) – Jak się masz? – , dziękuję. (świetny)
 e) Jest , zaraz będzie padać. (pochmurny)
 f) Mówię po polsku dobrze, ale piszę. (zły)
 g) Mam narty, ale nie jeżdżę (dobry)

- 4f** Proszę podkreślić odpowiednią formę.

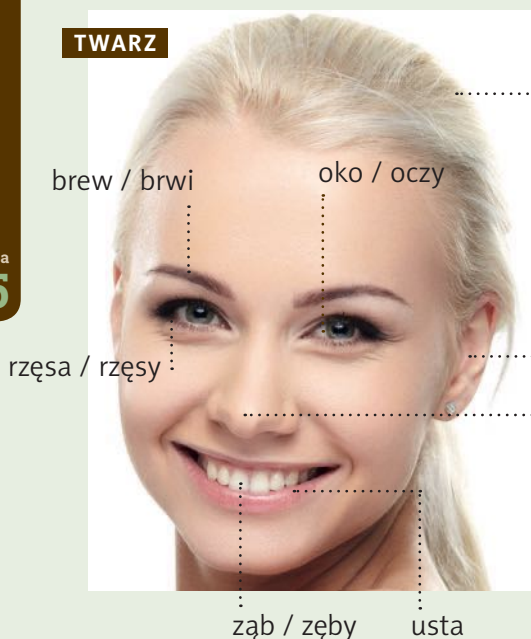
a) Ta kawa jest bardzo dobra / dobrze.
 b) On zna dobry / dobrze język angielski.
 c) Czytałeś ostatnio interesującą / interesująco książkę?
 d) Proszę zamknąć okno! Za oknem jest autostrada i jest za głośna / głośno.
 e) Ale dziś jest gorący / gorąco!
 f) Ten mężczyzna jest bardzo wysoki / wysoko.
 g) Ostatni test napisałam bardzo zły / źle.

- 4g** Proszę opisać, jaka jest pogoda na zdjęciach.



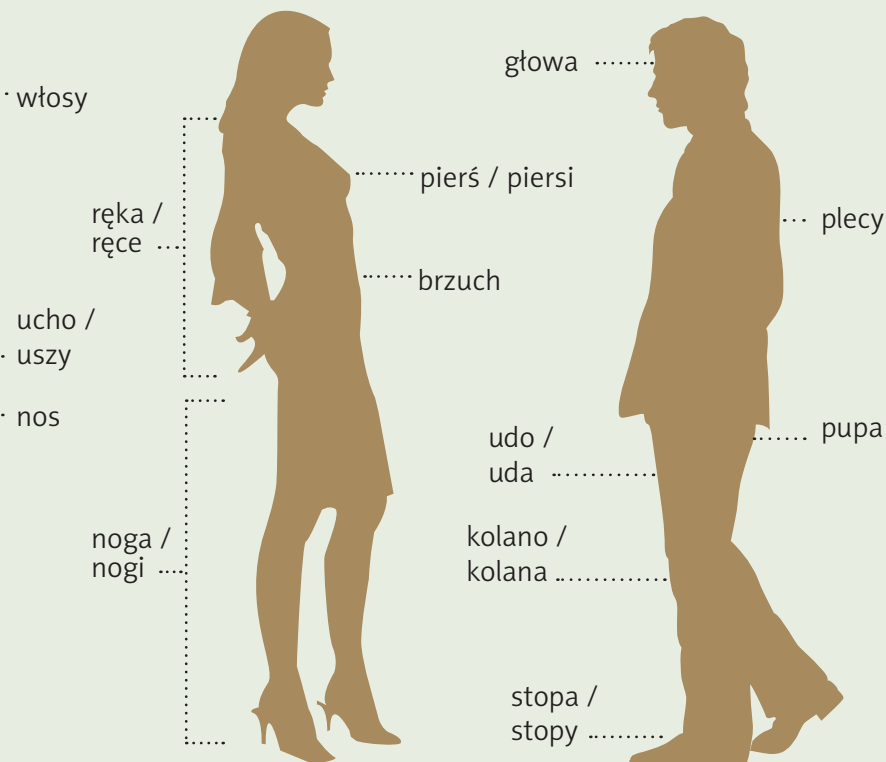
5a Proszę przeczytać na głos nazwy części ciała.

TWARZ



paznokieć / paznokcie
palec / palce

DŁOŃ / DŁONIE



UWAGA!

Plecy, usta – tylko liczba mnoga!

5b Proszę wybrać właściwe odpowiedzi.

- Które części ciała kobiety zwykle malują?
uszy, oczy, nogi, twarz, palce, paznokcie, zęby, usta
- Jakie mogą być oczy?
duże, małe, brązowe, różowe, niebieskie, zielone
- Jakie mogą być nogi?
długie, małe, krótkie, szczupłe, grube, proste, krzywe
- Jakie mogą być włosy?
krótkie, małe, długie, jasne, ciemne

- Myślę, że
- Moim zdaniem
- Co o tym myślisz?



6 Proszę z kolegami / koleżankami porozmawiać na poniższe tematy.

- Jak wygląda piękna kobieta, a jak przystojny mężczyzna?
- Czy we wszystkich krajach ideał piękna jest taki sam? Jakie mogą być różnice?
- Co myślicie o operacjach plastycznych? Które części ciała są zwykle operowane?
- Dlaczego ludzie decydują się na operacje plastyczne? Kto się decyduje – kobiety, mężczyźni, starsi, młodzi?

7a Proszę dopasować zdania do osób.

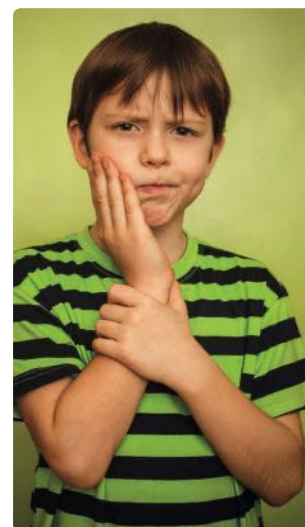
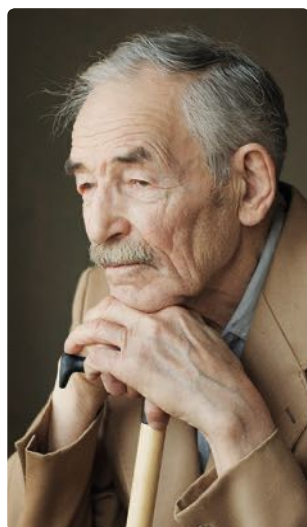
- Za długo siedziałam przy komputerze. Bolą mnie oczy.
- Dziś znów mam migrenę. Bardzo boli mnie głowa.
- Cały dzień pracowałem w ogródku. Bolą mnie plecy.
- Boli mnie ząb. Muszę iść do dentysty.
- Mamo! Spadłem z roweru! Boli mnie noga! I chyba złamałem rękę!



• GRAMATYKA

Boli	mnie, cię, go, ją, je nas, was, ich, je	+ mianownik liczby pojedynczej
Boli mnie głowa, noga, ręka. Mamę boli głowa. Ojca boli noga.		
Bolą	mnie, cię, go, ją, je nas, was, ich, je	+ mianownik liczby mnogiej
Bolą mnie plecy, oczy, zęby. Babcię bolą plecy. Dziadka bolą nogi.		

7b Jak Pan / Pani myśli, co ich boli? I dlaczego?



a)

b)

c)

d)

7c Proszę ułożyć zdania z podanych słów, używając ich we właściwej formie gramatycznej.

Przykład: on – boleć – ucho: *Boli go ucho, bo chodził bez czapki w zimie.*

a) ona – boleć – ręka: , bo

b) ty – boleć – głowa? ? Tak, bo

c) pan – boleć – gardło? ? Tak, bo

d) ja – boleć – brzuch:

e) baletnica – boleć – stopa:

f) Beata – boleć – nogi:

g) Marek – boleć – oczy:

h) dziecko – boleć – zęby:

i) nauczyciel – boleć – plecy:

j) mąż – boleć – kolana:

Ortografia

7d Proszę podpisać rysunki.

lekarstwa termometr Mam gorączkę. Mam katar.
Mam kaszel. Mam dreszcze. ✓ Boli mnie głowa. Boli mnie gardło.



.....



.....



.....



Mam dreszcze.

.....



.....



.....



.....



.....

WIZYTA U LEKARZA



8a Rejestracja w przychodni „Eskulap”. Proszę posłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Jak nazywa się lekarz?
- Jak nazywa się pacjent?
- Na jaki dzień tygodnia jest zaplanowana wizyta?
- Na którą godzinę?



8b Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania *U lekarza*, a następnie dopasować brakujące fragmenty dialogu.

90
DVD
1.22

1

Co panu dolega? rozebrać
czuję gorączkę katar
kaszel recepty

Pacjent: Dzień dobry, panie doktorze.

Lekarz: Dzień dobry. ?

P.: Nie wiem, ale źle się

L: Czy ma pan ?

P.: Tak, 38,5. I mam też i

L: Jak długo?

P.: 3 dni.

L: Proszę się Zbadam pana.

(po chwili)

L: Tak, to grypa. Proszę leżeć w łóżku tydzień, pić gorącą herbatę.

Proszę, tu są na lekarstwa. Apteka jest niedaleko na tej ulicy.

P.: Dziękuję. Do widzenia.



8c Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć dialog *Hipochondryk u lekarza*, a następnie zaprezentować go na forum grupy.

[illegible]

lekcja
15

9a Co robić, żeby nie chorować? Proszę z kolegami / koleżankami przygotować listę.

Przykład: *Można / trzeba pić mleko.* *Nie wolno tłusto jeść.*
 1.
 2.
 3.
 4.

9b Pani Gabriela ma problem i napisała list do redakcji magazynu „Twoje Problemy”. Proszę:
 – przeczytać list,
 – napisać odpowiedź na list z użyciem podanych fraz.

Szanowna Redakcjo,

mam problem. Od dziecka byłam za gruba - moi rodzice zawsze mówili, że muszę dużo jeść. W szkole miałam problemy na lekcjach gimnastyki. Na studiach miałam dużo stresu i zaczęłam też palić papierosy. Teraz nie pracuję zawodowo, bo mam małe dziecko i siedzę w domu. Nie mam czasu na sport, palę 20 papierosów dziennie i ważę 120 kg (mam 170 cm wzrostu). Robiłam różne diety, ale bez efektów. Chciałabym być szczupła i zdrowa dla mojego synka. Co robić? Proszę o radę.

Z poważaniem
 Gabriela z Wrocławia

*musi Pani może Pani uprawiać sport
 nie palić jeść owoce i warzywa pić soki
 dużo spacerować nie stresować się*

Szanowna Pani,

Dziękujemy za list. Rozumiemy Pani problem i mamy dla Pani kilka rad:

- po pierwsze

 - po drugie

Co jeszcze?

Z poważaniem
 Redakcja



9c Proszę porozmawiać w grupie – czy Państwa zdaniem Gabriela żyje zdrowo? Jaki jest zdrowy styl życia?

9d Proszę z kolegą / koleżanką napisać krótki list do redakcji magazynu „Dobra Rada” – rubryka *Mam problem*. Druga grupa to redakcja, która następnie odpowiada na Państwa list.

10 Proszę przeczytać broszurę klubu fitness „Atleta” i zanotować informacje:

1. Adres –
2. Godziny otwarcia –
3. Ceny –
4. Rabaty, promocje –
5. Co oferuje klub? –
6. Jak tam dojechać? –

Klub fitness „Atleta”

ul. Zdrowa 15 (za hipermarketem „Mamona” skręcić w lewo)
 Tel. 12 458-90-00

U nas stracisz kilogramy, zyskasz mięśnie, odpoczniesz w saunie, opalisz się w solarium. Oferujemy profesjonalne zajęcia: step, aerobik, joga, capoeira. Siłownia – basen – sauna – masaż. Promocyjne ceny dla panów!

Ceny za godzinę zajęć: wejście
 jednorazowe 10 zł, karnet miesięczny
 (7.00 – 16.00) 60 zł, (16.00 – 23.00) 90 zł.
 Dla stałych klientów siłownia
 za darmo!

Basen: 12 zł za godzinę,
 30% rabatu dla grup.
 Sauna (1 osoba) 10 zł.
 Masaż 20 min — 45 zł.



I Proszę przeczytać te teksty i dopasować je do fotografii.

- a) Jesienią, jeśli nie muszę, nie wychodzę z domu. Z moim reumatyzmem i przeziębieniami to niebezpieczne. Wieczorem zostaję w domu, piję gorącą herbatę z cytryną i miodem, czytam, dzwonię do znajomych albo chodzę do sąsiadki na partyjkę brydża.
- b) W tym roku lato jest wyjątkowo gorące. Kto wie, może to rezultat dziury ozonowej? Ale ja się cieszę, bo wolę słoneczną pogodę. Niestety, nie mam urlopu w tym roku. Może pojedę na jeden lub dwa weekendy na żagle na Mazury.
- c) Zimą w Polsce jest zwykle bardzo zimno i często pada śnieg. Wszyscy nosimy grube swetry, kurtki, czapki, ciepłe buty oraz oczywiście szaliki i rękawiczki. W weekendy jeździmy z całą rodziną lub znajomymi w góry na narty.



II Proszę znaleźć w tekstach z ćwiczenia I słowa związane z pogodą.

Przykład: jest zimno.....

III Proszę uzupełnić pytania do tekstów z ćwiczenia I.

Tekst a)

Kiedy?

Co?

Dokąd?

Tekst b)

Dlaczego?

Jaką?

Do kogo?

Tekst c)

Jakie?

Czy?

Jak spędzi?

Czy już to umiesz?



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

SŁOWNICTWO

GRAMATYKA I SKŁADNIA

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

opisywanie przeszłości (proces, fakt)

biografia

czas przeszły (aspekt dokonany) • powtórzenie czasu przeszłego (aspekt niedokonany)

artykuł prasowy • audycja radiowa • notki biograficzne laureatów Paszportów „Polityki”

Urodziłem się w Polsce

SŁOWNICTWO

1a Oto biografia dziadka pana Kowalskiego. Proszę podpisać rysunki słowami z ramki.

Pan Józef Kowalski:

otworzył firmę zarobił urodził się[✓] chodził mieszkał skończył studia
wyszła za mąż studiował wrócił podróżował wyemigrował pracował

BIOGRAFIA



..... urodził się w Polsce



..... do szkoły



..... zdał maturę



..... zaczął studia



.....



.....



.....



..... ożenił się z Marią / Maria
..... za Józefa



..... dużo



..... dużo pieniędzy



..... dużo



.....



..... za granicą



..... zestarzał się



..... do Polski



..... umarł



- 1b** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat biografii Mikołaja. Jak Państwo myślą, co Mikołaj robił w przeszłości? Jakie mają Państwo hipotezy?



0 nich SIĘ MÓWI

Mikołaj Brzeczuszczyński:

najmłodszy w Polsce milioner, właściciel firmy cateringowej „Kanapkarnia” i sieci barów sałatkowych. Zatrudnia 250 osób. Mieszka w ogromnej rezydencji pod Warszawą razem z żoną Alicją i jej rodzicami. W wolnych chwilach występuje ze swoim zespołem „Brzeczyk” – gra na bębnach; dają tylko koncerty charytatywne.

1. Mikołaj urodził się w Polsce, ale jako dziecko wyemigrował z rodzicami do USA. Dlaczego rodzice zdecydowali się wyemigrować? Jakie problemy mieli na emigracji?
2. O czym marzył Mikołaj, kiedy był nastolatkiem?
3. Ile lat miał Mikołaj, kiedy zarobił pierwsze pieniądze? Jak je zarobił?
4. Ile lat miał Mikołaj, kiedy otworzył pierwszy bar sałatkowy?
5. Czy Mikołaj skończył studia? Jeśli tak, to jakie?
6. Dlaczego i kiedy zdecydował się wrócić do Polski? Czy jego rodzice też wrócili? Dlaczego tak/nie?
7. Co jest najważniejsze w życiu Mikołaja?
8. Czy chciałby coś zmienić w swoim życiu?
9. Jakie ma plany?
10. Jaka jest recepta na sukces finansowy?

- Myślę, że... / Myślimy, że...
- Wydaje mi się, że... / Wydaje nam się, że...
- Moim zdaniem... / Naszym zdaniem...





1c Proszę przeczytać artykuł prasowy (wywiad) i dopasować zdania, które powiedział redaktor, do wypowiedzi pana Mikołaja.

Moje plany... Pierwsze pieniądze zarobiłem...
Nie skończyłem... Urodziłem się...✓ Moja firma...
W swoim życiu chciałbym zmienić... Sukces to...

1 Redakcja: Urodziłem się... 0

Mikołaj: w Polsce, ale kiedy miałem 10 lat, rodzice wyemigrowali do Stanów, a ja oczywiście z nimi. Mieszkaliśmy w Nowym Jorku, gdzie skończyłem szkołę podstawową, średnią i college, a następnie poszedłem na uniwersytet.

5 R.: 1

M.: gdy miałem 15 lat. Marzyłem o gitarze elektrycznej, ale rodzice zdecydowali, że muszę sam na nią zarobić. Wymyśliłem, że będę robić zdrowe kanapki – tylko ciemny chleb, świeże lub grillowane warzywa, szynka... Sprzedawałem je w college'ach. Pomysł był tak dobry, że rok później otworzyłem bar sałatkowy. I oczywiście kupiłem tę gitarę.

R.: 2

M.: studiów, niestety. Po pierwszym barze sałatkowym otworzyłem drugi, potem następne. A pięć lat temu zdecydowałem się spróbować swoich szans w Polsce. Tu jest tyle możliwości! Moja firma cateringowa rozwija się świetnie.

15 R.: 3

M.: nie wszystko. Niedawno ożeniłem się i razem z żoną Alicją spodziewamy się dziecka. Rodzina jest teraz dla mnie najważniejsza.

R.: 4

M.: to przede wszystkim ludzie. Oczywiście zarządzanie, reklama, budżet również mają znaczenie, jednak pracownicy są podstawą.

20 R.: 5

M.: w Stanach, kiedy byłem młodszy, czasem myślałem, że chciałbym zmienić swoje nazwisko. Nikt nie wiedział, jak poprawnie je napisać czy przeczytać. Na szczęście tutaj nie mam tego problemu.

25 R.: 6

M.: mam ambitny plan na szczęśliwe życie z moją rodziną. Chcielibyśmy z Alicją razem się zestarzeć.



1d Proszę przeczytać artykuł jeszcze raz i wybrać prawdziwą informację.

Przykład: Mikołaj urodził się w Stanach / w Polsce.

1. Rodzice Mikołaja wyemigrowali, kiedy mieli 10 lat / kiedy miał 10 lat.
2. Mikołaj skończył szkołę podstawową w Nowym Jorku / w Warszawie.
3. Mikołaj zarobił pierwsze pieniądze 15 lat temu / kiedy miał 15 lat.
4. Mikołaj wymyślił, że będzie robić zdrowe kanapki / że sprzeda gitarę elektryczną.
5. Mikołaj otworzył bar sałatkowy, kiedy miał 16 lat / 15 lat.
6. Mikołaj ożenił się pięć lat temu / niedawno.
7. Alicja spodziewa się sukcesu / dziecka.
8. Dla Mikołaja w firmie najważniejsze są finanse / najważniejsi są pracownicy.
9. W Stanach / W Polsce wszyscy wiedzą, jak poprawnie przeczytać i napisać nazwisko Mikołaja.

GRAMATYKA



2a W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać form czasu przeszłego (aspekt niedokonany).

mieć –
mieszkąć –
marzyć –
sprzedawać –
być –
myśleć –
wiedzieć –



2b W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać form czasu przeszłego (aspekt dokonany).

emigrować / wyemigrować
.....
kończyć / skończyć
.....
iść / pójść
.....
zarabiać / zarobić
.....
decydować / zdecydować
.....
wymyślać / wymyślić
.....
otwierać / otworzyć
.....
kupować / kupić
.....
żenić się / ożenić się
.....



2c W artykule *O nich się mówi* proszę poszukać odpowiednich bezokoliczników do pary.

..... / zrobić
zarabiać /
próbować /
zmieniać /
pisać /
czytać /
starzeć się /



3a Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Jak Państwo myślą, kiedy używamy aspektu niedokonanego, a kiedy dokonanego? Proszę zdecydować.

- Kiedy mówimy o tym, jak długo coś robiliśmy.
- Kiedy mówimy o tym, jak często, ile razy coś robiliśmy.
- Kiedy mówimy o tym, że zrobiliśmy coś do końca.
- Kiedy mówimy o tym, że zrobiliśmy coś jeden raz.

CZASY W JĘZYKU POLSKIM

czas przeszły aspekt niedokonany		czas przyszły aspekt niedokonany
Wczoraj uczyłem się 2 godziny. Kiedy studiowałem, codziennie się uczyłem.	• jak długo? • jak często? • ile razy?	Jutro będę się uczyć po południu. Kiedy będę na kursie językowym, codziennie będę się uczyć.
	czas teraźniejszy zawsze aspekt niedokonany	
	Teraz uczę się polskiego. Lubię uczyć się polskiego.	
czas przeszły aspekt dokonany		czas przyszły aspekt dokonany*
Wczoraj nauczyłem się 5 nowych słów.	• jeden raz • do końca	Jutro nauczę się 8 nowych słów.

UWAGA!

Od czasowników niedokonanych tworzymy czas przeszły, czas teraźniejszy i czas przyszły.
Od czasowników dokonanych tworzymy tylko czas przeszły lub przyszły.

* Hurra!!! Po polsku 2, l. 4.

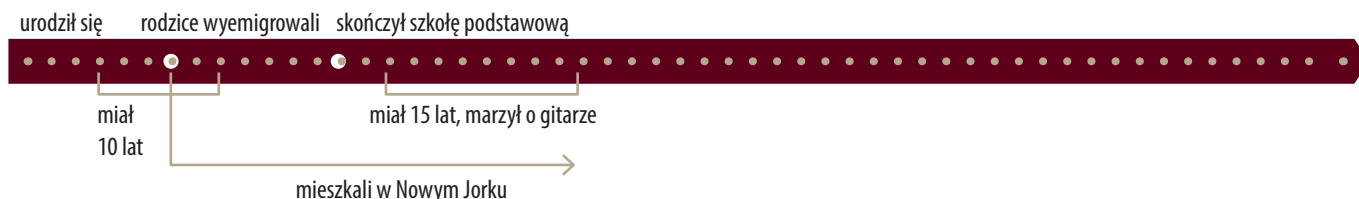


3b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Jak Państwo myślą, z jakimi słowami-kluczami występuje aspekt niedokonany, a z jakimi aspekt dokonany?

codziennie✓ często rzadko od czasu do czasu ^fnareszcie nagle w końcu czasem
zaczynać / zacząć jeden raz kończyć / skończyć długo krótko od siódmej do ósmej
(przez) dwie godziny lubić kilka / kilkanaście razy zwykle zawsze

Aspekt niedokonany	Aspekt dokonany
codziennie	

3c Proszę przeanalizować wykres z początkiem biografii Mikołaja. Które czasowniki mają aspekt niedokonany, a które dokonany? Proszę dokończyć ten wykres.



4a Proszę podkreślić właściwą odpowiedź i uzasadnić swój wybór.

Przykład: W zeszłym tygodniu często pisaliśmy / napisaliśmy maile.

1. Wczoraj Marek dwie godziny czytał / przeczytał książkę.
2. We wtorek Tomek dzwonił / zadzwonił do Marty. (jeden raz)
3. Czytałam gazetę i nagle dzwonił / zadzwonił telefon.
4. Nareszcie pisałeś / napisałeś do mnie list!
5. Jak często kupowałaś / kupiłaś w zeszłym roku drogie płyty CD?
6. Nareszcie do mnie dzwoniłaś / zadzwoniłaś!
7. Jechaliśmy samochodem i nagle kończyła się / skończyła się nam benzyna.
8. Wczoraj pisaliśmy / napisaliśmy test przez dwie godziny.
9. W zeszłym tygodniu Marek żenił się / ożenił się z Krystyną.

Wymowa



4b Proszę zadać poniższe pytania koledze / koleżance. Proszę zanotować odpowiedzi i przeczytać je na głos.

Ile książek W zeszłym roku przeczytałam 15 książek.
przeczytałaś W zeszłym roku nie przeczytałam żadnej książki.
w zeszłym roku?

Pytania do wyboru:

Ile w zeszłym roku:

- przeczytał/a książek –
- napisał/a listów / maili / pocztówek / wierszy –
- zdał/a egzaminów –
- napisał/a zadań domowych –
- poznał/a nowych słów –
- zwiedził/a miast –
- obejrzał/a filmów –
- kupił/a płyt CD –
- znalazł/a pieniędzy na ulicy –
- zjadł/a pysznych obiadów –
- dał/a prezentów –
- dostał/a prezentów –
-

kilka
kilkanaście
kilkadziesiąt
kilkaset

+ dopełniacz
l. mn.

4c Proszę wybrać 5 odpowiedzi z ćwiczenia 4b i napisać zdania według wzoru:

W zeszłym roku rzadko kupowałem / kupowałam płyty CD – kupiłam tylko kilka płyt CD.
W zeszłym roku często jadłem / jadłam pyszne obiady – zjadłam kilkadziesiąt pysznych obiadów.

.....

.....

.....

.....

.....



4d Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jak długo wczoraj pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego?

Pisałem zadanie z polskiego pół godziny. / Pisałam zadanie z polskiego od czwartej do wpół do piątej po południu.

O której godzinie napisał Pan / napisała Pani zadanie z polskiego?

Napisałem / napisałam zadanie z polskiego o wpół do piątej po południu.

Jak długo wczoraj...?

- brał Pan / brała Pani prysznic
- jadł Pan / jadła Pani śniadanie
- pił Pan / piła Pani kawę / herbatę
- mył Pan / myła Pani zęby
- jechał Pan / jechała Pani do pracy
- szedł Pan / szła Pani do pracy
- robił Pan / robiła Pani zakupy
- pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego

O której godzinie wczoraj...?

- wziął Pan / wzięła Pani prysznic
- zjadł Pan / zjadła Pani śniadanie
- wypił Pan / wypita Pani kawę / herbatę
- umył Pan / umyła Pani zęby
- pojechał Pan / pojechała Pani do pracy
- poszedł Pan / poszła Pani do pracy
- zrobił Pan / zrobiła Pani zakupy
- napisał Pan / napisała Pani zadanie z polskiego



4e Proszę wybrać 5 pytań z ćwiczenia 4d i zadać je koledze / koleżance. Proszę zanotować odpowiedzi i przeczytać je na głos.



Ortografia

5a Proszę wpisać czasowniki niedokonane.

niedokonany

budzić się

dokonany

w Pana / Pani języku

.....	obudzić się	.....
.....	wstać	.....
.....	ubrać się	.....
.....	zrobić	.....
.....	zjeść	.....
.....	wypić	.....
.....	pójść	.....
.....	począć	.....
.....	pojechać	.....
.....	zacząć	.....
.....	dostać	.....
.....	dać	.....
.....	skończyć	.....
.....	kupić	.....
.....	wrócić	.....
.....	obejrzeć	.....
.....	porozmawiać	.....
.....	umyć się	.....



5b Proszę pracować w grupie. Jak Państwo myślą, które czasowniki nie mają formy dokonanej?

być, mieć, żyć, mieszkać, pracować, studiować, musieć, wiedzieć, umieć



5c Proszę pracować w grupie. Jakie mają Państwo pomysły na uczenie się par czasowników niedokonany / dokonany? Jak można pogrupować te pary?

6a Wczoraj Pan Mikołaj Bręczuszczyński miał bardzo intensywny dzień. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi czasownikami. Jaki mają aspekt: niedokonany czy dokonany? Dlaczego taki aspekt pasuje w danym zdaniu?

miat^V zjadł wstał ubrał się napisał pojechał wypił
jechał przeczytał rozmawiał obudził się wziął

Pan Mikołaj¹ o szóstej,²,³ prysznic,⁴,⁵ dwie kawy,⁶ małe śniadanie i⁷ do pracy.⁸ do pracy długo, bo były korki. W pracy⁹ i¹⁰ kilkadziesiąt maili. *Miał* kilka spotkań biznesowych. Kilka razy¹¹ przez telefon z żoną.

6b A co było dalej? Proszę kontynuować historię z ćw. 6a, uzupełniając zdania.

Na obiad *zjadł*⁰ pyszną sałatkę. Po obiedzie wy.....¹ kawę i o.....² kilka śmiesznych filmików w internecie. Potem p.....³ jeszcze kilka godzin i przez pół godziny r.....⁴ zadanie z hiszpańskiego. Niestety to było za krótko – nie na.....⁵ zadania do końca. Po.....⁶ na kurs hiszpańskiego, sz.....⁷ tylko 5 minut, bo szkoła językowa, do której chodzi na kurs, jest blisko jego firmy. Po kursie k.....⁸ jeszcze żonie bukiet kwiatów i wreszcie w.....⁹ do domu. D.....¹⁰ żonie kwiaty – ucieszyła się bardzo. Z.....¹¹ razem kolację, o.....¹² swój ulubiony serial i po.....¹³ trochę, a potem po.....¹⁴ spać.



7a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.

CD
99

Od roku 1992 tygodnik „Polityka”*szuka*⁰ młodych interesujących artystów i¹ im swoje nagrody Paszporty „Polityki”. Laureaci Paszportów to ludzie, którzy² temperaturę kultury, aktualne tematy i³ kontakt z publicznością, także tą światową. Ich nazwiska⁴ w prasie krajowej i zagranicznej.⁵ prestiżowe nagrody europejskie. W ciągu ostatnich lat Paszporty⁶ między innymi w kategorii⁷: Olga Tokarczuk, Dorota Masłowska, Michał Witkowski oraz Marek Krajewski, w kategorii⁸: Małgorzata Szumowska, Wojciech Smarzowski, Jan Komasa i Piotr Trzaskalski, w kategorii⁹: Anna Maria Jopek, Maria Peszek, zespół Myslovitz oraz Fisz i Emade, w kategorii¹⁰: Marcin Maciejowski, Robert Kuśmirowski, Grupa Tworzywo i Katarzyna Kozyra. Paszporty „Polityki” to znak jakości, przegląd nowych trendów kultury. Najlepiej świadczą o tym życiorysy laureatów i nominowanych.





7b Proszę pracować w grupie i odpowiedzieć na pytania.

1. Jak Państwo myślą, jakie inne kategorie mają Paszporty „Polityki”?
2. Czy w Państwa krajach też przyznaje się podobne nagrody? Jak się nazywają? Kto je przyznaje?
3. Czy interesują się Państwo kulturą, sztuką? Czym konkretnie? Dlaczego tak/nie?
4. Dlaczego kultura i sztuka są nam potrzebne?
5. Czy znają Państwo któregoś z laureatów Paszportów „Polityki” albo innego polskiego artystę? Kogo? Proszę go krótko zaprezentować.



7c Poniżej przedstawiono notki biograficzne. Proszę posłuchać drugiego fragmentu audycji radiowej i je uzupełnić.

CD
100-102

Oto kilka informacji na temat laureatów Paszportów „Polityki”:



Dorota Masłowska⁰ Paszport „Polityki” za powieść „Wojna polsko-ruska pod flagą biało-czerwoną”, którą¹, gdy² 18 lat. Powieść ta³ jednym z najgłośniejszych wydarzeń literackich w Polsce ostatnich lat.⁴ przetłumaczona na kilka języków europejskich. 4 lata później pisarka⁵ nagrodę literacką Nike za powieść „Paw królowej”. Dorota Masłowska jest także⁶ sztuk teatralnych, felietonów i piosenek. Opisuje aktualną Polskę, a także medialne, popkulturowe i narodowe stereotypy. Jej twórczość wywołuje wiele kontrowersji. Pisarka⁷ w Wejherowie,⁸ psychologię w Gdańsku i kulturoznawstwo w Warszawie.



Maria Peszek¹ Paszport „Polityki” za wykreowanie spójnej wizji artystycznej i za śmiałość i² koncepcję języka w tekstach piosenek z płyty „Maria Awaria” oraz za poetycką subtelność ekspresji wokalne.³ we Wrocławiu. Jest aktorką -⁴ PWST w Krakowie, a także piosenkarką i autorką tekstów. Jej ostatni album „Maria Awaria” razem z książką „Bezwstydnik” to artystyczna⁵, ale dla fanów i krytyków jest to wybitna, niebanalna kreacja, która łamie językowe i obyczajowe tabu i wyznacza nowe trendy w muzyce i w tekstach.

Marcin Maciejowski – malarz, rysownik. Paszport „Polityki”¹ za swoje obrazy.² w Babcicach k. Krakowa.³ Technikum Budowlane w Krzeszowicach, studiował architekturę w Krakowie, ale po III roku⁴ studia i w roku 2001⁵ grafikę w krakowskiej ASP.⁶ członkiem Grupy Ładnie.⁷ udział w wielu wystawach indywidualnych i zbiorowych,⁸ w Zachęcie wystawę „Tu żyją i tu jest im dobrze”. Jego prace⁹ m.in. w zbiorach Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski i w Muzeum Narodowym w Krakowie. Współpracował z „Przekrojem” oraz galeriami z Warszawy, Wiednia, Londynu oraz Nowego Jorku.



7d Proszę uzupełnić notkę biograficzną laureatki Paszportów „Polityki” w kategorii film.

otrzymała ✓ urodziła się otrzymał oraz studiowała kilka skończyła
Łodzi Gdyni zadebiutowała reżyserię przerwała



Małgorzata Szumowska, *otrzymała*⁰ Paszport „Polityki” za film „33 sceny z życia”, który zdobył też Srebrnego Lamparta na Festiwalu Filmowym w Locarno, a na Festiwalu Filmowym w Gdyni¹ nagród – między innymi za². Małgorzata Szumowska³ w Krakowie. Dwa lata⁴ historię sztuki na Uniwersytecie Jagiellońskim, ale⁵ studia.⁶ je na Wydziale Reżyserii Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej Telewizyjnej i Teatralnej w⁷. Najpierw realizowała dokumenty, w fabule⁸ filmem „Szczęśliwy człowiek”. Jej film „W imię”⁹ nagrodę Teddy na Festiwalu Filmowym w Berlinie, a film „Body/Ciało” dwa lata później na tym samym festiwalu Srebrnego Niedźwiedzia¹⁰ Wielką Nagrodę Złote Lwy na Festiwalu Filmowym w¹¹. Kolejnego Srebrnego Niedźwiedzia artystka otrzymała za film „Twarz”.

7e Proszę napisać 8 pytań do tekstów Paszporty „Polityki” z ćw. 7a, 7c i 7d.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

7f Olga Tokarczuk otrzymała za swoje książki *Paszport „Polityki”*, *Nagrodę Literacką „Nike”* i *The Man Booker International Prize*. Jej największym sukcesem jest *Literacka Nagroda Nobla*. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować i zaprezentować krótki wywiad z noblistką na temat jej biografii, twórczości itp. (5–10 pytań). Jedna osoba jest dziennikarzem / dziennikarką, a druga autorką. Mogą Państwo korzystać ze słownika i internetu.

Przykładowe pytania:

Gdzie się Pani urodziła?

Kiedy napisała Pani swoją pierwszą książkę?

Czy lubiła Pani chodzić do szkoły?

- I** Proszę powiedzieć, które czasowniki pasują do tematu „Dzień”, a które do tematu „Biografia”? A może niektóre są uniwersalne? Proszę podać aspekt dokonany tych czasowników.

wstawać, rodzić się, brać prysznic, brać kredyt, zaczynać, czytać, iść do pracy, studiować, pracować, rodzić dziecko, mieszkać, otwierać firmę, zmieniać, kończyć, kupować, ubierać się, myć zęby, przerywać studia, rozmawiać przez telefon, jeść, oglądać, czekać

wstawać



DZIEŃ

BIOGRAFIA

CZASOWNIKI UNIWERSALNE

- II** Alicja i Mikołaj Brzęczuszczyńscy mieli wspaniały weekend. Proszę napisać tekst – minimum 10 zdań.

- III** Proszę napisać e-mail do przyjaciela / przyjaciółki. Proszę opisać swój ostatni weekend – minimum 10 zdań.

- IV** Proszę napisać życiorys swój lub swojego rodzica / babci / dziadka / siostry / brata / cioci / wujka / córki / syna. Proszę użyć jak najwięcej z następujących słów i fraz:

urodzić się w, skończyć szkołę podstawową, zdać egzamin/maturę, pójść na studia, ożenić się/wyjechać za mąż, zacząć pracować, wyjechać na stypendium, poznać nowych ludzi

- V** Proszę zaprezentować notkę biograficzną laureata jakiejś nagrody z Pana / Pani kraju lub notkę biograficzną któregoś z pozostałych laureatów Paszportów „Polityki”.

Pytania pomocnicze:

- Jak nazywa się nagroda?
- Jak się nazywa laureat? Czy jest artystą czy naukowcem?
- W jakiej dziedzinie/kategorii i za co konkretnie otrzymał nagrodę?
- Ile miał lat?
- Gdzie się urodził, co studiował, czy skończył studia, gdzie mieszka? Itd.



- VI** Proszę obejrzeć film o Marii Skłodowskiej-Curie i zanotować kilka informacji na temat jej biografii.

Czy już to umiesz?



Sport to zdrowie?

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

rozmowy i opinie: sport i wolny czas • pytanie o informację: *Chciałbym się dowiedzieć ...*, *Proszę mi powiedzieć ...*

SŁOWNICTWO

GRAMATYKA I SKŁADNIA

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

dyscypliny sportowe i zawodnicy, czasowniki związane ze sportem
rzeczowniki odczasownikowe • wyrażenie *Coś zajmuje mi ...*
ankieta „Ile czasu w tygodniu zajmuje Ci...?” • ogłoszenia rubryki „Sport” • artykuły: Otylia Jędrzejczak: pokazać dzieciom, że sport to pomysł na życie, Stadion Narodowy w Warszawie

• SŁOWNICTWO

1a Co oni robią? Czy zna Pan / Pani te dyscypliny sportowe?

piłka nożna^V tenis siatkówka koszykówka narciarstwo pływanie



Dyscyplina sportowa: *piłka nożna*
Co oni robią? *Grają w piłkę nożną*



Dyscyplina sportowa:
Co oni robią?



Dyscyplina sportowa:
Co oni robią?



Dyscyplina sportowa:
Co oni robią?



Dyscyplina sportowa:
Co oni robią?



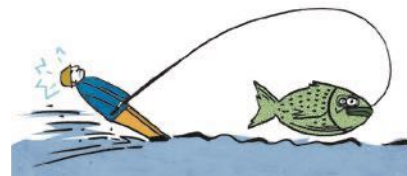
Dyscyplina sportowa:
Co oni robią?



1b Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.



- Czy lubisz uprawiać sport i/lub oglądać go w telewizji?
- Jaką dyscyplinę sportową lubisz najbardziej?
- Jeśli nie lubisz sportu – dlaczego?
- Czy szachy to także sport? Czy szachista musi być wysportowany?
- Czy łowienie ryb to sport? Jakie mięśnie ćwiczy wędkarz?
- Czy są „męskie” i „kobiece” dyscypliny sportowe?
- Jakie sporty nazywamy zimowymi, jakie letnimi, jakie wodnymi?



1c Proszę uzupełnić tabelę.

Dyscyplina sportowa	Zawodnik	Zawodniczka	Co robi?
piłka nożna		<i>piłkarka</i>	
	koszykarz		
	<i>siatkarz</i>		gra w siatkówkę
		pływaczka	
	tenisista		
		narciarka	
biegi			
	szachista		
snowboard			

2a Czy rozumie Pan / Pani słowa w poniższej ramce? Jeśli nie, proszę zapytać kolegów lub użyć słownika.



2b Proszę odpowiedzieć na pytania, używając słów z tabeli z ćwiczenia 2a.

- a) Czego uczy sport?
- b) Jakie są negatywne tendencje w sporcie?



3 Proszę wysłuchać nagrania i dopasować opisy dyscyplin sportowych do ich nazw.

tenis	
piłka nożna	
narciarstwo	
pływanie	
koszykówka	

4a Proszę dopasować słowa do ich definicji lub synonimów. Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegów.

- Przykład: Gracz / zawodnik ———— Osoba, która bierze udział w grze.
- | | |
|--------------------------|--|
| a) Drużyna | 1. Grupa (w sporcie). |
| b) Mistrz świata | 2. Być pierwszym, zwyciężać / zwyciężyć. |
| c) Wygrywać / wygrać | 3. Rezultat gry, meczu. |
| d) Przegrywać / przegrać | 4. Osoba, która jest najlepsza na świecie w jakiejś dyscyplinie. |
| e) Wynik gry, meczu | 5. Osoby, które oglądają grę. |
| f) Kibice | 6. Być drugim, trzecim... lub ostatnim. |

4b Proszę uzupełnić poniższe zdania słowami z ćwiczenia 4a.

- a) W ostatnim meczu Cracovia z Lechią 2:0.
 b) Kamil Stoch był świata w skokach narciarskich.
 c) Oglądałeś wczorajszy mecz w telewizji? Jaki był ?
 d) W poniedziałek polska koszykarska poleciała do USA na mistrzostwa świata.
 e) Na meczach piłki nożnej są czasami agresywni.



5 Jakie reguły mogą mieć dyscypliny: golf wodny, bieg do autobusu, mistrzostwa w jedzeniu makaronu, grillowanie? Proszę wybrać jedną dyscyplinę, a następnie z kolegą / koleżanką napisać jej reguły. Proszę objaśnić reguły tej gry reszcie grupy.

Pytania pomocnicze:

- Ile osób bierze udział w tej grze?
- Ile minut trwa gra?
- Kiedy można wygrać?
- Czego można używać (jakich części ciała, jakiego sprzętu sportowego, np. piłki)?
- Co można, a czego nie wolno robić?
- Jakie ubrania noszą gracze?



6 Piłkę nożną zna cały świat. Czy Pan / Pani na pewno wie, jakie są jej reguły? Proszę z kolegą / koleżanką zrobić listę.

- Przykład: *Jest 11 zawodników w drużynie.* c)
 a) d)
 b) e)



7a Proszę zapytać 4 osoby w grupie:

Przykład: Jak często grasz w piłkę nożną? Ile razy w miesiącu?

Imię:				
piłka nożna				
łyżwanie				
jazda na rowerze				
bieganie				
fitness / siłownia				



7b Proszę posłuchać wyników ankiety, a następnie zaznaczyć je w tabeli.

CD
108

Ile czasu w tygodniu zajmuje Ci ?

	0 godzin	1-2 godziny	2-4 godziny	ponad 5 godzin
Uprawianie sportu				
Oglądanie telewizji				
Surfowanie w internecie				
Spotkania ze znajomymi				
Robienie zakupów				
Czytanie książek				



7c Proszę odpowiedzieć na pytania.



- Co zajmuje Panu / Pani najwięcej czasu?
- Co zajmuje Panu / Pani za mało czasu?
- Co zajmuje Panu / Pani za dużo czasu?

..... zajmuje mi dużo czasu / mało czasu / godzinę.
Najwięcej czasu zajmuje mi

GRAMATYKA

7d Proszę utworzyć rzeczowniki od podanych czasowników.

-nie: pisać pływać, czytać, słuchać, śpiewać, uprawiać, interesować się, podróżować, fotografować, rozumieć	<i>pisanie</i>
-enie: robić, uczyć się mówić, jeździć, lubić, chodzić, tańczyć	<i>robienie, uczenie się</i>
-cie: myć, zamknąć pić, być, wejść, wyjść	<i>mycie, zamknięcie (ą : ę)</i>



7e Jakie są reguły tworzenia tych form? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką. Proszę sprawdzić reguły w tabeli.

RZECZOWNIK ODCZASOWNIKOWY

-nie: bezokolicznik -ać, -ować, -eć	pływa-nie, fotografova-nie, rozumie-nie
-enie: bezokolicznik -ić, -yć	chodz-enie, ucz-enie się
-cie: krótkie czasowniki typu <i>myć, pić</i> i bezokolicznik -ąć	my-cie, zamknę-cie (ą:ę)

Sprzątanie, gotowanie, robienie zakupów, zarabianie pieniędzy – wszystko ja! A gdzie czas na czytanie, oglądanie telewizji, podróżowanie? Na życie?!



UWAGA!

chorowanie / choroba
jeżdżenie / jazda
podróżowanie / podróż
pracowanie / praca

7f Proszę uzupełnić zdania właściwymi formami rzeczowników odczasownikowych (-nie, -enie, -cie).

Przykład: *Pisanie* po polsku jest bardzo łatwe. (pisać)

- Codzienne zajmuje mi godzinę. (sprzątać)
- szkodzi zdrowiu. (palić)
- sportu jest świetnym hobby. (uprawiać)
- języków jest dziś konieczne. (uczyć się)
- Polski do Unii to ważny historycznie moment. (wejść)
- Bardzo proszę skoncentrować się na tekstu. (czytać)
- jest dobrą metodą na relaks. (biegać)
- Od na słońcu jestem cała czerwona. (leżeć)
- do niego nie ma sensu. On i tak tego nie słucha. (mówić)
- Ile czasu zajmie ci tego ćwiczenia? (zrobić)





8a O jakich miejscach jest mowa w poniższych tekstach? Proszę dopasować nazwy miejsc do fragmentów tekstów.

stadion siłownia park wodny centrum SPA sklep sportowy lodowisko

a

Najtańsze narty w Warszawie!
50% zniżki na kombinezony narciarskie!

b

Wstęp
11 zł / godzina
wypożyczenie łyżew
10 zł / 2 godziny

c

Jesteś zmęczona? Nie masz urlopu?
Potrzebujesz relaksu i odnowy?
Możesz przyjechać do nas – już po jednym weekendzie poczujesz się jak nowo narodzona!

d

Odwiedziło nas już 15 tysięcy klientów!
W tym roku organizujemy wielki bal sylwestrowy w kostiumach kąpielowych – oferujemy cztery baseny, jacuzzi, trampoliny do 15 metrów.
Zapraszamy 31 XII o 20.00. Liczba miejsc ograniczona!

e

20 tysięcy kibiców oglądało dzisiejszy mecz.

f

NASI WYKWALIFIKOWANI INSTRUKTORZY ZAPLANUJĄ Z PAŃSTWEM INDYWIDUALNY PROGRAM ĆWICZEŃ, ODPOWIEDNI DO PAŃSTWA KONDYCJI I WIEKU.

8b Czego Pan / Pani potrzebuje do uprawiania tych dyscyplin sportowych? Proszę uzupełnić tabelę.

Pływanie	Narciarstwo	Piłka nożna	Siłownia i fitness	Bieganie
kostium kąpielowy				



9a Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- a) Kim jest Otylia Jędrzejczak?
- b) Jaki jest cel fundacji Otylii Jędrzejczak?
- c) Dla kogo jest fundacja?
- d) Jaką opinię na temat sportu ma Otylia Jędrzejczak?
- e) Kiedy będzie pierwszy projekt fundacji?
- f) Co będzie w programie *Otylia Swim-Tour*?



Otylia Jędrzejczak: pokazać dzieciom, że sport to pomysł na życie

- 1 **Celem fundacji mistrzyni olimpijskiej Otylii Jędrzejczak jest nie tylko wyszukiwanie talentów pływackich, ale pokazanie, że sport to kapitał na całe życie.**

Złota i srebrna medalistka igrzysk w Atenach (trzy medale),

- 5 która ma też osiem medali mistrzostw świata i piętnaście Europy, chce poprzez fundację realizować swoje marzenia i pomóc dzieciom w sportowej pasji.

„Od trzech lat prowadzę letnie kursy pływackie, pracuję z dziećmi, ale to dla mnie za mało. Potrzebne są długoterminne

- 10 projekty dla większej grupy dzieci, młodzieży, rodziców i trenerów – sport to coś, w co warto inwestować, kapitał na całe życie. Fundacja to realizacja moich marzeń” – powiedziała PAP Jędrzejczak.

Jesienią rozpocznie ona pierwszy z projektów fundacji

- 15 – *Otylia Swim-Tour*. „Projekt jest dla dzieci, rodziców i trenerów. Zajęcia będą w 4 miastach, do których przyjedziemy autobusem fundacji. Będą to treningi pływackie, rozmowy rodziców z dietetykiem i psychologiem sportu” – mówi Otylia Jędrzejczak.

Na podstawie: Gazeta.pl, Olga Miriam Przybyłowicz

<http://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci/1,114877,18516491,otylia-jedrzejczak-pokazac-dzieciakom-ze-sport-to-pomysl-na.html>



9b Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

- a) Co myślisz o fundacji Otylii Jędrzejczak?
- b) Czy dzieci lubią uprawiać sport? Jakie dyscypliny i dlaczego?
- c) Jakie znasz nazwiska polskich sportowców?
- d) Kto jest najbardziej znanym sportowcem w twoim kraju?
- e) Jaki powinien być idealny sportowiec – tylko wysportowany?
- f) Czy sport 100 lat temu był taki sam, jak jest teraz?



CD
109

DVD
25

10 Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania *Na pływalni*, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

- | | |
|--|--|
| a) Organizowane są kursy dla dzieci i dorosłych. | ☒ P / N |
| b) Zajęcia są raz w tygodniu, w niedziele. | P / N |
| c) Kurs trwa 40 godzin i kosztuje 200 zł. | P / N |
| d) Nowy kurs zaczyna się we wtorek. | P / N |
| e) Krystyna podaje telefon komórkowy. | P / N |
| f) Może zapłacić po pierwszych zajęciach. | P / N |



11a Proszę przeczytać poniższe ogłoszenia. Dzwoni Pan / Pani do jednego z tych miejsc. O co może Pan / Pani zapytać? Proszę z kolegą / koleżanką ułożyć listę pytań.

Fundacja Podnoszenia
Stanu Zdrowia Studentów
**KRYTE I OTWARTE KORTY TENISOWE
SQUASH**

Możliwość wypożyczenia sprzętu
Al. Rakietkowa 37, tel. 12 446-90-46
Zniżki dla studentów

Dżokej

Stadnina koni
Ośrodek Jazdy Konnej
Zajęcia dla dzieci
ul. Hippika 88,
tel. 602-090-176

Doping CENTRUM SPORTU
Sklep firmowy, serwis
i wypożyczalnia narciarska

**NARTY, ŻEGLARSTWO, WINDSURFING, ALPINIZM,
BILARD, FITNESS, TURYSTYKA, ODZIEŻ SPORTOWA**

ul. Sportowa 15,
czynne 10 – 18, sob. 10 – 15

Międzyszkolny Basen Pływacki

Kursy pływania dla początkujących
Kursy dla niemowląt
Aqua aerobik
Doświadczeni instruktorzy
Grochowska 20
tel. 22 411 92 95
siedem dni w tygodniu

WYSOKOGÓRSKI KLUB SPORTOWY

Kursy wspinaczkowe, wycieczki w góry
z przewodnikiem
pl. Stromy 34, pon. – pt. 10 – 20
Zapraszamy także osoby starsze i dzieci



11b Przeczytał Pan / przeczytała Pani jeden z anonsów z ćwiczenia 11a i dzwoni z pytaniem o informację. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie przedstawić go na forum grupy.

Wyrażenia:

- Chciałbym / chciałabym się dowiedzieć,
- Chciałbym / chciałabym zapytać,
- Proszę mi powiedzieć,
- Czy może mi pan / pani powiedzieć,
- czy / ile / kiedy / jaki / jak długo
- od kiedy / do kiedy



12 Proszę posłuchać wiadomości sportowych, a następnie zaznaczyć, o których drużynach jest mowa.

- | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| ☐ Górnik Zabrze | ☐ Sparta Praga | ☐ Wisła Kraków | ☐ Ruch Chorzów |
| ☐ Bayern Monachium | ☐ Legia Warszawa | ☐ AS Roma | ☐ Manchester United |

I Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- 1 **Stadion Narodowy w Warszawie** – największy stadion sportowy w Polsce, wybudowany w latach 2008–2011 przed Mistrzostwami Europy UEFA Euro 2012 i oficjalnie otwarty 29 stycznia 2012 roku. Ma czwartą (najwyższą) kategorię w klasyfikacji UEFA. Ma 58 500 miejsc.
- 5 Na stadionie można organizować nie tylko mecze piłki nożnej, futbolu amerykańskiego, ale też koncerty muzyczne, imprezy kulturalne i lodowisko. Stadion ma największe centrum konferencyjne w Warszawie – dla 1600 osób, a jego tereny biurowe i handlowe to 25 000 m² (metrów kwadratowych). Na parkingu może parkować
- 10 około 1800 samochodów.

Stadion Narodowy pełni także funkcje biurowe, handlowe, hotelowe, gastronomiczne. Na stadionie znajduje się 900 miejsc dla dziennikarzy, 4 restauracje, 50 barów fast food, fitness klub, fun pub i 965 toalet. Codziennie na jego terenie pracuje około 2–3 tysiące osób.

- 15 Architektura obiektu: fasada stadionu jest w kolorach srebrnym i czerwonym, przypomina białą-czerwoną flagę. Białą-czerwone są też krzesła na stadionie. Najwyższy punkt dachu ma wysokość 70 metrów. Na stadionie grali i śpiewali: Beyoncé, Depeche Mode, Rihanna, Florence and the Machine i Metallica.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Stadion_Narodowy_w_Warszawie

- a) Gdzie jest Stadion Narodowy?
- b) Ile jest miejsc dla kibiców na stadionie?
- c) Czy stadion ma tylko funkcje sportowe?
- d) Jakie imprezy są organizowane na stadionie?
- e) Gdzie na stadionie można zjeść?
- f) Jakie kolory ma stadion?

II Proszę uzupełnić tekst informacjami z artykułu z ćwiczenia I.

Dzień dobry państwu! Zapraszam na wirtualny spacer po bardzo charakterystycznym obiekcie Warszawy – Narodowym. Mecze może oglądać około 60 000 Mamy piękną elewację w kolorach i , podobnych do kolorów naszej flagi. Na stadionie organizujemy mecze nożnej, ale też takich zespołów i wokalistów jak Rihanna, czy Florence and the Machine. Zimą na stadionie jest Dla turystów mamy 4 trasy: *piłkarza, ekskluzywną, historyczną, znani i lubiani*. Centrum na stadionie ma 1600 miejsc i jest największe w Warszawie. Stadion jest otwarty codziennie i jest bardzo popularnym punktem zwiedzania Warszawy.





Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

rozmowa o uczeniu się i pamięci

SŁOWNICTWO

nauka • kursy • szkolenia • pamięć

GRAMATYKA I SKŁADNIA

czasowniki z różnymi przypadkami

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

 audycja radiowa • ogłoszenia • podanie
o przyznanie stypendium • formularz oceny
własnych kompetencji językowych


1 Jak Pan / Pani myśli, ile procent informacji zapominamy?

- Po godzinie zapominamy % informacji.
- Po ośmiu godzinach zapominamy % pozostałych informacji.
- Po jednym dniu zapominamy % informacji.
- Ale prawie zawsze pamiętamy atmosferę rozmowy i nasze emocje!

Rozwiązanie na końcu lekcji.



2 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat uczenia się.

Przykładowe pytania, które może Pan / Pani zadać:

- Czego lubisz się uczyć, a czego nie?
- Czy lubisz pracować w grupie? A może wolisz uczyć się indywidualnie? Dlaczego?
- Czego lubiłeś / lubiłaś się uczyć w szkole podstawowej?
- Jak się uczysz? Jakie są twoje techniki uczenia się? Lubisz metody tradycyjne, a może wolisz eksperymentować?
- Czy znasz techniki szybkiego uczenia się, NLP, mind mapping albo inne niekonwencjonalne metody uczenia się?
- Jak najefektywniej się uczysz:
 - kiedy czytasz?
 - kiedy słuchasz?
 - kiedy głośno powtarzasz?
 - kiedy coś robisz?
- Czy łatwo uczysz się czegoś na pamięć? Czy masz dobrą pamięć? Czy masz pamięć do dat, nazwisk, twarzy?

SŁOWNICTWO

3a Jedną z technik uczenia się słownictwa jest mind mapping. Proszę dopasować słowa do odpowiednich kategorii.

pisać teksty intensywnie notować polskiego
 słuchać do testu matematyki na uniwersytecie
 na pamięć w szkole wolno

co możemy robić?

 powtarzać
robić ćwiczenia
analizować

czego?

 francuskiego
geografii

do czego?

do egzaminu

jak?

 szybko
efektywnie
w grupie
indywidualnie
regularnie
przez internet

UCZYĆ SIĘ
gdzie?

 na lekcji
na kursie
w domu


3b Czy ma Pan / Pani propozycję innych kategorii? Może Pan / Pani pracować z kolegą / koleżanką.

GRAMATYKA

4 Proszę wybrać słowo i wpisać je w odpowiedniej formie.

polski uniwersytet podstawowa test
 studiować ✓ zapominać pamięć kurs

 Przykład: Mariusz jest studentem – on *studiuje*..... historię.

- Mariusz studiuje na
- Uczymy się polskiego na językowym.
- Ignatio uczy się do z
- Muszę nauczyć się tych słów na
- Mam słabą pamięć – często to, czego się nauczyłem.
- Jędrrek chodzi do szkoły – teraz jest w czwartej klasie.



- 5** Proszę pracować w grupie. Jak efektywnie uczyć się języka obcego? Proszę opisać lub wymyślić kilka metod. Proszę użyć słów: *trzeba, można, warto, nie wolno*.



- 6a** Proszę posłuchać fragmentu audycji radiowej* i uzupełnić tekst.

Jak funkcjonuje pamięć?

- 1 – Naszym dzisiejszym gościem jest pan ..*profesor*..⁰ Marian Tarkowski. Panie profesorze, jest pan psychologiem praktykiem, prowadzi pan kursy ..¹ uczenia się i szybkiego czytania.

- 5** Proszę powiedzieć, jak funkcjonuje pamięć?

- Są dwa typy pamięci. Mamy pamięć krótkotrwałą i trwałą. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informacje tylko na² minut. Ale jeśli jakaś informacja jest dla nas³,
10 może przejść z pamięci krótkotrwałej do pamięci trwałej. Pamięć trwała magazynuje informacje przez⁴. Ważne jest, żeby często powtarzać te informacje.

- Jak ćwiczyć naszą pamięć?

- 15 – Trzeba uczyć się telefonów i adresów na⁵. Nie robić listy zakupów, ale na przykład zapamiętać, ile produktów musimy kupić. Można ciągle uczyć się czegoś nowego, na przykład⁶, albo chodzić
20 na różne kursy czy szkolenia.

- Co jest ważne, kiedy musimy się uczyć intensywnie, na przykład do⁷?

- Na pewno atmosfera, w której się uczymy.⁸ nie jest dobry w procesie uczenia
25 się. Ważny jest⁹ relaks i odpoczynek.

- Dziękuję bardzo za rozmowę.

*Na podstawie *Zmagania z pamięcią*, „Focus”



- 6b** Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P), czy nieprawdziwe (N).

- | | |
|--|-------|
| 1. Profesor Marian Tarkowski jest teoretykiem. | P / N |
| 2. Pamięć krótkotrwała jest typem pamięci trwałej. | P / N |
| 3. Pamięć trwała magazynuje informacje przez długi czas. | P / N |
| 4. Ćwiczymy pamięć, kiedy uczymy się na pamięć. | P / N |
| 5. Kiedy uczymy się do egzaminu, stres nie pomaga. | P / N |

• SŁOWNICTWO



- 7a** Proszę uzupełnić ogłoszenia właściwymi słowami.

medytacji językowe fotografii nauki
kierowców poezji komputerowe
wychodzić tańca mówisz

NAUKA – KURSY – SZKOLENIA

Dom Kultury zaprasza na

- warsztaty kreatywnej
- warsztaty poetyckie

w programie: spotkania z fotografami, poetami, prezentacja własnych prac, czytanie tel. 12 234 08 19 w. 12

LINGUA SERVICE

- kursy
intensywnie • efektywnie • małe grupy • wszystkie poziomy • wszystkie języki • bezpłatne konsultacje

informacje i zapisy
tel. 61 862 01 24

Nie masz jeszcze prawa jazdy?
Zapraszamy do nas
AUTOMOBIL
beztresowe szkolenie
tel. 58 432 87 54

Szkoła Tańca TAKT

zaprasza dorosłych i dzieci na kurs

samba • rumba • flamenco
walc • tango • hip-hop • disco
tel. 71 544 26 19

- uczysz się języków obcych?

- jesteś studentem?

- masz wkrótce egzamin?

na intensywnym kursie szybkiej i efektywnej
poznasz efektywne metody uczenia się, ciekawe techniki pamięciowe, nauczysz się pracować z podręcznikiem, planować naukę

HIPERMIND tel. 12 520 98 56

Boisz się wieczorem?

Proponujemy kurs samoobrony „BODYGUARD” – tel. 22 721 01 02

Zapraszamy na kursy

.....
u nas poznasz aktualne oprogramowanie, internet, a także nauczysz się szybko pisać na komputerze
zajęcia prowadzą wykwalifikowani instruktorzy
zapisy i informacje
tel. 17 567 23 08

Za rzadko „nie”?
Masz problemy z szefem?

Zapraszamy na kurs asertywności

CENTRUM PSYCHOEDUKACJI

tel. 42 254 09 11

- Jesteś zestresowany?

- Za dużo pracujesz?

- Zapomniałeś już, co to jest urlop?

Zapraszamy na kurs
....., automasażu, biostymulacji i technik relaksacyjnych

Centrum „Tantra”

tel. 22 235 98 23

(proszę dzwonić rano)



- 7b** Proszę wybrać 2 kursy, które Pana / Panią interesują. Dlaczego je Pan wybrał / Pani wybrała?

Wybrałem / Wybrałam kurs ,
ponieważ interesuję się
ponieważ nie umiem jeszcze
ponieważ zawsze chciałem / chciałam się nauczyć

8a Poniżej znajdują się słowa i frazy, które występują w podaniu. Czy je Pan / Pani rozumie? Proszę połączyć je z definicjami lub synonimami. Może Pan / Pani pracować z kolegą / koleżanką lub użyć słownika.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| ☒ 0 | Szanowni Państwo | a) proszę |
| ☐ 1 | zwracam się z prośbą | b) Szanowny Panie / Szanowna Pani |
| ☐ 2 | przyznanie stypendium | c) szansa nauki jakiegoś języka |
| ☐ 3 | poznać język | d) dokumenty, które wysyłamy z listem |
| ☐ 4 | zajmować się czymś | e) nauczyć się języka |
| ☐ 5 | możliwość nauki języka | f) pracować nad czymś |
| ☐ 6 | Z wyrazami szacunku | g) Z poważaniem |
| ☐ 7 | Załączniki | h) list z rekomendacją np. od profesora albo dyrektora |
| ☐ 8 | CV | i) życiorys – curriculum vitae |
| ☐ 9 | list polecający | j) certyfikat językowy |
| ☐ 10 | zaświadczenie znajomości języka | k) dostanie stypendium |

8b Proszę przeczytać podanie o przyznanie stypendium i odpowiedzieć na pytania.

Damian Grop
Warschauerstraße 76
07750 Jena
Niemcy

Jena, 01.05.2019

Fundacja Współpracy
Międzynarodowej
al. Józefa Piłsudskiego 12
00-230 Warszawa

Szanowni Państwo,
zwracam się z uprzejmą prośbą o przyznanie mi stypendium naukowego. Jestem studentem trzeciego roku kulturoznawstwa ze specjalnością kultura europejska. W przyszłym roku chciałbym przyjechać na jeden semestr do Polski, żeby lepiej poznać język i kulturę polską. Uczę się języka polskiego od pół roku, ale wiem, że będę mógł lepiej poznać język, kraj i ludzi, kiedy będę mieszkać w Polsce. W przyszłości chciałbym zajmować się koordynowaniem projektów związanych z integracją i kulturą polską. Dlatego możliwość nauki języka polskiego, a także w przyszłości studiowania w Polsce, jest dla mnie bardzo ważna.

Załączniki:

1. CV
2. List polecający od profesora
3. Zaświadczenie znajomości języka polskiego

Z wyrazami szacunku

Damian Grop
Damian Grop

1. Co studiuje Damian?
2. Na którym roku studiów jest Damian?
3. Na jak długo chce przyjechać do Polski?
4. Dlaczego chce przyjechać do Polski?
5. Co chce robić w przyszłości?

8c Na podstawie ćwiczenia 8a proszę napisać podanie o przyznanie stypendium w Polsce.

Do wyboru: stypendium językowe, stypendium naukowe, stypendium artystyczne.



9a Z jakim przypadkiem łączą się te czasowniki? Proszę uzupełnić tabelę.

uczyć się / nauczyć się ✓ studiować interesować się znać pamiętać analizować / przeanalizować
 poznawać / poznać zajmować się / zająć się zapamiętywać / zapamiętać zapominać / zapomnieć
 powtarzać / powtórzyć wybierać / wybrać planować / zaplanować uczyć się / nauczyć się do
 chodzić na mieć pamięć do zapisywać się / zapisać się na zwracać się / zwrócić się z
 rozmawiać / porozmawiać o zwracać się / zwrócić się do mieszkać w

REKCJA CZASOWNIKA

dopełniacz kogo? czego?

biernik kogo? co?

uczyć się, nauczyć się

narzędnik z kim? z czym?

miejsownik o kim? o czym?

9b Proszę dopisać swoje przykłady czasowników do tabeli w ćw. 9a.

9c Proszę wybrać poprawną formę.

0. Interesuję się języka polskiego / językiem polskim / języku polskim.
1. Maksym i Anastazja studiują politologię / politologii / politologią w Polsce.
2. Lubię poznawać nowi ludzie / nowych ludzi / nowymi ludźmi.
3. Zajmujemy się projektami europejskimi / projektów europejskich / projektach europejskich.
4. Lubię uczyć się językami obcymi / języki obce / języków obcych.
5. Chodzę na kurs języka polskiego / język polski / językiem polskim.



9d Proszę wybrać 5 czasowników z ćw. 9a i napisać z nimi zdania.

10a Proszę uzupełnić pytania odpowiednimi zaimkami pytajnymi z ramki.

Czym ✓ co na jaki co
Kogo Czego
O czym co jakiego

0. *Czym* się interesujesz?
1. Czy studiujesz? Jeśli tak, studiujesz? Jeśli nie, chciałbyś / chciałybyś studiować?
2. Czy chodzisz na jakiś kurs językowy? Jeśli tak, kurs chodzisz? Jeśli nie, na kurs języka chciałbyś / chciałybyś się zapisać?
3. lub chciałbyś / chciałybyś lepiej poznać?
4. się uczysz najchętniej?
5. chętnie rozmawiasz, a o czym nie lubisz rozmawiać?



10b Proszę zadać koledze / koleżance pytania z ćw. 10a. Proszę zanotować odpowiedzi, a następnie przedstawić je na forum.

10c Proszę napisać pytania do poniższych zdań.

0. Karolina studiuje kulturoznawstwo. *Co studiuje Karolina? / Kto studiuje kulturoznawstwo?*
1. Ona jest na czwartym roku.
2. Ona uczy się czeskiego.
3. Chodzi na kurs języka czeskiego.
4. Ona zapisała się na kurs czeskiego.
5. Karolina zna dobrze literaturę czeską.
6. Ona zna też kilku Czechów.
7. Ona interesuje się kulturą czeską.
8. Ona nie ma pamięci do nazwisk.
9. Ona lubi rozmawiać o czeskich filmach.
10. Karolina była w zeszłym semestrze w Pradze na stypendium Erasmusa.



10d Proszę napisać 5 nowych zdań na temat Karoliny.



10e Proszę napisać krótki tekst o sobie, używając następujących słów i zwrotów:

*studiować, uczyć się, chodzić na, zapisywać / zapisać się na, interesować się, dobrze znać,
mieć pamięć / nie mieć pamięci do, rozmawiać o, planować / zaplanować, poznawać / poznać,
zapominać / zapomnieć*

Proszę posłuchać i zaznaczyć: jak dobrze zna Pan / Pani język polski i jakiś inny język obcy?

Ocena własnych umiejętności*



czytanie

rozumiem:

- ☐ proste zdania na tablicach informacyjnych
- ☐ krótkie i proste teksty: jadłospis, reklamę, ogłoszenie, pocztówkę
- ☐ artykuły prasowe na tematy, które mnie interesują
- ☐ artykuły prasowe na każdy temat
- ☐ instrukcje obsługi
- ☐ książki
- ☐ poezję



słuchanie

rozumiem:

- ☐ kiedy ludzie mówią wolno i powtarzają informacje
- ☐ kiedy ludzie mówią na temat rodziny, zakupów, podróży, przeszłości i planów
- ☐ kiedy ludzie mówią szybko na tematy, które mnie interesują
- ☐ prognozę pogody
- ☐ audycje radiowe i wiadomości w telewizji
- ☐ piosenki
- ☐ wykłady



mówienie

umiem:

- ☐ mówić o sobie, o mojej rodzinie, o tym, co lubię robić i gdzie mieszkam
- ☐ zadawać pytania
- ☐ rozmawiać w sytuacjach podróży, np. robić zakupy, rezerwować pokój w hotelu, kupować bilet do kina, na pociąg
- ☐ dyskutować na tematy, które mnie interesują
- ☐ dyskutować na każdy temat
- ☐ precyzyjnie mówić o tym, co myślę



pisanie

umiem:

- ☐ pisać pozdrowienia z urlopu
- ☐ wypełniać formularze
- ☐ robić listę zakupów
- ☐ pisać krótkie teksty z moją opinią na tematy, które mnie interesują
- ☐ pisać teksty z moją opinią na każdy temat
- ☐ pisać listy oficjalne
- ☐ pisać eseje na tematy specjalistyczne lub literackie

* Na podstawie: Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Council of Europe, tłum. dr hab. W. Martyniuk, CODN, Warszawa 2003, s. 200–203



Proszę obejrzeć film i zanotować:

- a) na jaki kurs chce zapisać się student, co już umie, jak lubi się uczyć, z czym ma problemy?
- b) jakie kursy oferuje Szkoła Języków Obcych, jakimi metodami pracuje?

LEKCJA

19



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

rozmowy na temat tradycji świątecznych w Polsce i w innych krajach • składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych

SŁOWNICTWO

Wielkanoc • Wigilia i Boże Narodzenie • Nowy Rok • imieniny i urodziny • składanie życzeń

GRAMATYKA I SKŁADNIA

struktura: *życzę ci*

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

kartka z życzeniami • piosenka *Sto lat* • artykuł *100 powodów, dla których warto żyć w Polsce*

Wszystkiego najlepszego!

• SŁOWNICTWO OBCHODZIMY ŚWIĘTA: WIELKANOC I BOŻE NARODZENIE



1a Jakie znają Państwo polskie święta i tradycje? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami i zebrać informacje na ten temat.

1b Proszę pogrupować poniższe słowa – do której sytuacji pasują?



przemówienie
prezydenta



choinka



koszyk



defilada wojskowa



post



baranek



bombki



kolędnicy



opłatek



kolęda

**Wigilia (24 grudnia)
i Boże Narodzenie
(25, 26 grudnia)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Wielkanoc
(w marcu lub kwietniu)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Święto Niepodległości
(11 listopada)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2a Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie odpowiedzieć, o jakim dniu Wielkanocy mówią ankietowane osoby. Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.

Niedziela Palmowa, Wielka Sobota, Wielka Niedziela, lany poniedziałek (śmigus-dyngus)

- a) Maciek: c) Beata:
b) Kasia: d) Stanisław:



2b Proszę szybko przeczytać kompletne wyniki ankiety *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

- a) Wszystkie osoby lubią tradycje wielkanocne. P / N
b) Palmy wielkanocne mają znaczenie symboliczne. P / N
c) Podczas Wielkiego Tygodnia nie można jeść mięsa. P / N
d) W Wielką Niedzielę w rodzinie Beaty jest uroczysty obiad. P / N
e) Stanisław uważa, że teraz ludzie lepiej się bawią niż kiedyś. P / N

WIELKANOC DZISIAJ

Jakie tradycje wielkanocne nadal obchodzimy? Poprosiliśmy grupę Polaków, aby opowiedzieli krótko o Wielkanocy w swoich domach.

Maciek (23 l.):

- Dla mnie wielkanocny Wielki Tydzień zaczyna się od Niedzieli Palmowej, kiedy ludzie idą do kościoła z palmami. Moja babcia mówiła, że przez cały następny rok te palmy będą nas chronić od nieszczęścia i choroby.

Kasia (12 l.):

- Denerwują mnie te gruntowne porządki przez cały tydzień, pieczenie ciast i przygotowywanie góry jedzenia, którego nie można od razu zjeść, bo jest post. A w Wielką Sobotę rano najmłodsza osoba z rodziny, czyli ja, idzie do kościoła z koszykiem. Są w nim oczywiście jajka, chleb, kawałek mięsa i kielbasy, sól, figurka baranka z cukru, plastiku albo z ciasta. Ksiądz w kościele to święci, a w niedzielę możemy wszystko zjeść.

Beata (35 l.):

- W swojej rodzinie obchodzę Wielkanoc tak samo, jak to robiła moja matka, kiedy ja byłam dzieckiem: w Wielką Niedzielę przed śniadaniem dzielimy się jajkiem i składamy sobie życzenia, a potem zasiadamy do stołu i jemy biały barszcz z jajkiem i kielbasą. Moje dzieci czekają na ten dzień właśnie z powodu zupy na śniadanie.

Stanisław (68 l.):

- Dla młodszych to pewnie śmigus-dyngus jest najważniejszy. Ale kiedyś to była pełna kultura. Nie to, co teraz. Za moich czasów, na wsi, kawalerowie oblewali panny wodą na szczęście i żeby szybko wyszły za mąż. Naturalnie, były mokre, ale to była zabawa. A teraz to tylko wandalizm – kto to widział, żeby młodzi ludzie biegali całymi grupami po ulicach, oblewali wszystkich i wszystko: starszych, dzieci, samochody, żeby wlewali wodę do tramwajów?!



2c Czy w Państwa krajach obchodzi się Wielkanoc? Jeśli tak, jakie są podobieństwa i różnice w porównaniu z Polską? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.



gwiazda



świeca



prezenty



adwent



pisanka



palma



wieńce na grobie
Nieznanego Żołnierza

3a Proszę dopasować do siebie słowa z kolumn.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) obchodzić | a) świece |
| 2) ubierać | b) bombki na choince |
| 3) dzielić się | c) palmy i koszyk wielkanocny |
| 4) wieszać | d) choinkę |
| 5) święcić | e) święto |
| 6) śpiewać | f) opłatkiem, jajkiem |
| 7) zapalać | g) świąteczne potrawy |
| 8) przygotowywać | h) kolędy |
| 9) oblewać | i) życzenia |
| 10) składać | j) wodą |

3b Proszę uzupełnić tekst, używając odpowiednich słów z ćwiczenia 3a.

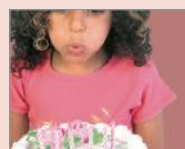
Boże Narodzenie w polskich rodzinach katolickich to trzy dni: Wigilia i dwa dni świąt. Oczywiście, niektóre tradycje są podobne jak w innych krajach, na przykład też ubieramy¹ – wieszamy bombki i², śpiewamy³, dajemy prezenty. Są jednak także różnice: przed kolacją wigilijną⁴ się opłatkiem i składamy⁵. Na Wigilię dawniej przygotowywano dwanaście⁶, teraz mniej, ale powinny to być dania bezmięsne i koniecznie karp oraz pierogi z grzybami. Przy stole wigilijnym jest też wolne miejsce dla nieznanego, który może przyjść na Wigilię. To bardzo rodzinne święta, szczególnie w drugi dzień świąt odwiedzamy dalszą rodzinę.

3c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką, jak Boże Narodzenie wygląda w jego / jej domu lub jego / jej kraju. Proszę przekazać informacje grupie.

3d Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

3e Jaka to okazja? Proszę dopasować.

Sylwester	Dzień Babci
Dzień Kobiet	Wielkanoc
urodziny	imieniny
Boże Narodzenie	
pierwszy dzień wiosny	
Dzień Dziecka	walentynki



Wierzysz w Świętego Mikołaja?

Jak często dostajesz prezenty? Od kogo?

Jakie są inne okazje, aby dostawać lub dawać prezenty?

Jaki prezent dostałeś / dostałaś w zeszłym roku i z jakiej okazji?

Co chciałbyś / chciałaś dostać w tym roku pod choinkę?

Czego nie chciałbyś / chciałaś dostać?

Co zrobić, jeśli dostałeś / dostałaś dwa takie same prezenty?

• GRAMATYKA

SKŁADAMY ŻYCZENIA – Boże Narodzenie i Wielkanoc



- 4a Proszę przeczytać poniższą kartkę świąteczną, a następnie napisać do kolegi / koleżanki lub kolegów z Polski kartkę z okazji Bożego Narodzenia albo Wielkanocy.

Szanowni Państwo,

wesołych, zdrowych,
rodzinnych i smacznych
Świąt Bożego Narodzenia
oraz
szczęśliwego Nowego Roku
życzy rodzina Kowalskich



Sz.P.
Adam i Ewa Nowak
ul. Długa 15
50-101 Wrocław



lekcja
19

W wersji nieoficjalnej można użyć fraz:

Moi Kochani, Moi Drodzy, Droga Kasiu, Drogi Michale,

życzę : Ci : pogodnych, zdrowych, szczęśliwych Świąt Bożego Narodzenia / Wielkanocnych.
zyczymy : Wam : szczęśliwego Nowego Roku.

Życzę	Ci / Wam / Panu / Pani / Panom / Paniom / Państwu	wszystkiego najlepszego!
zyczyc	+ celownik	+ dopełniacz

OBCHODZIMY IMIENINY I URODZINY



- 4b Czy wie Pan / Pani, co to są imieniny i urodziny? Jaka jest różnica między nimi? Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.

Wymowa

- 4c Proszę w grupie odegrać scenkę z ilustracji.



- 4d Proszę przeczytać tekst piosenki *Sto lat*. Z jakiej okazji można ją śpiewać?

STO LAT, STO LAT, NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM
STO LAT, STO LAT, NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM
JESZCZE RAZ, JESZCZE RAZ,
NIECH ŻYJE, ŻYJE NAM,
NIECH ŻYJE NAM!

Wymowa

CD
114

- 4e Proszę posłuchać piosenki *Sto lat*, a następnie zaśpiewać ją z kolegami / koleżankami.



• SŁOWNICTWO

- 4f** Kiedy można składać poniższe życzenia? Proszę to określić, a następnie porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

Wielkanoc Nowy Rok ślub
Boże Narodzenie urodziny

Życzę Ci / Wam

- a) wielu prezentów pod choinką, spokoju i radości!
b) wielu sukcesów w życiu prywatnym i zawodowym, dużo pieniędzy, wygranej w toto-lotka, skończenia studiów, znalezienia dobrej pracy!
c) wesołego jajka, mokrego śmigusa-dyngusa!
d) wszystkiego dobrego na nowej drodze życia!
e) sto lat! Wszystkiego najlepszego!

- 4g** Proszę złożyć oficjalne życzenia z okazji:

- a) imienin pana profesora –
b) urodzin pani dyrektor –

Proszę odczytać je na głos.

- 4h** Proszę napisać SMS z życzeniami.

Przykład: dla chorej koleżanki

Droga Aniu! Życzę Ci dużo zdrowia!

- dla kolegi, który ma urodziny

- dla babci, która ma imieniny

- dla koleżanki, która bierze ślub



- 5a** Jakie inne ważne święta i tradycje są obchodzone w Państwa krajach? Proszę przygotować informacje o dwóch świętach / tradycjach, a następnie opowiedzieć o nich grupie.



- 5b** Proszę porozmawiać z kolegami / koleżankami.

Jak można obchodzić Dzień Różowych Okularów?

Jakie nowe święta powinny być obchodzone?

Proszę nazwać te święta i zrobić ich listę.

1. *Dzień Różowych Okularów*

2.

3.

4.

5.

Proszę opisać jedno z tych świąt.

- a) Pora roku.
b) Czy to jest dzień wolny od pracy?
c) Kto, jakie grupy społeczne obchodzą to święto?
d) Jakie mogą być tradycje?

6 Co Pan / Pani wie o Polsce i Polakach? Proszę przeczytać fragmenty artykułu, a następnie dopasować tytuł do opisu.

Gościnność ✓ Piękne dziewczyny Bez dubbingu Mazury
Kuchnia polska Długie weekendy Molo w Sopocie

ELLE 100% MADE IN POLAND.

100 powodów, dla których warto żyć w Polsce

Przykład: *Gościnność*

Mówią, że to typowa cecha Polaków. Serdeczna i dla wszystkich. W czasach recesji też jest silna.

a)

Tylko w Polsce możesz jeść dania, które odgrzewane są coraz lepsze (bigos), przez innych uznane za zepsute (kiszone ogórki) lub... niejadalne (buraki, kwaśne mleko).

b)

Tak długie, tylko w Polsce. Urlop w maju, czerwcu, listopadzie i grudniu. W niektórych latach można wziąć tylko 10 dni urlopu, żeby dostać aż miesiąc wakacji.

c)

W polskich kinach prawie tego nie ma, tylko napisy. Dzięki temu znamy głos Jacka Nicholsona czy Gwyneth Paltrow.

d)

Nigdzie na świecie nie widać ich aż tyle na ulicach – powiedzieli niedawno Adrien Brody i Bob Geldof. (...) Coś w tym jest.

e)

Najdłuższe w Europie (512 m). Można siedzieć bez końca na jednej z białych ławek.

f)

(...) Choć w sezonie wydaje się, że co drugi Polak spędza tu wakacje, żeglując na czym się da, są tu jeszcze dzikie miejsca!



lekcja
19

Czy już to umiesz?



SYTUACJE KOMUNIKACYJNE

przemówienie • mocne i słabe strony firmy •
w biurze: prosimy o pomoc

SŁOWNICTWO

przedsiębiorstwo • praca biurowa i komputer

GRAMATYKA I SKŁADNIA

powtórzenie odmiany słów obcych

MATERIAŁY AUTENTYCZNE

artykuł *Mała płotka czy duży rekin?* • quiz *Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?* • artykuł *Przedstaw się z klasą*

To jest moja wizytówka



- 1a** Proszę narysować swoją „psychologiczną” wizytówkę, to znaczy wizytówkę, na której będą najlepiej charakteryzujące Pana / Panią symbole.

Następnie lektor zbierze te wizytówki z całej grupy, pomiesza, a grupa spróbuje odgadnąć ich autorów. Proszę wyjaśnić grupie, dlaczego narysował Pan / narysowała Pani takie symbole.

Przykład: Narysowałam szefa, bo lubię sama decydować o wszystkim.



- 1b** Proszę na kartce napisać po polsku treść swojej wizytówki – firmowej lub prywatnej. Proszę przekazać tę wizytówkę koledze / koleżance.

Proszę to jest moja wizytówka. Proszę o kontakt.

• SŁOWNICTWO

Ortografia

- 2a** Czy wie Pan / Pani, co to jest? Proszę podpisać przedmioty znajdujące się na ilustracjach.



urządzenie wielofunkcyjne
spinacz
mysz
segregator
komórka
pendrive
ładowarka

skaner
router✓
monitor
płyta CD
klawiatura
drukarka



- 2b** Proszę uzupełnić tabelę według przykładu.



router



Przykład: dzwonić
segregować
dokumenty
ładować baterię
drukować

telefon

łączyć się
z internetem
pisać



2c Proszę zapytać kolegę / koleżankę.

- Których z przedmiotów z ćwiczenia 2a używasz na co dzień? Gdzie?
- Jakie inne rzeczy są Ci potrzebne w pracy?
- W jakiej firmie pracujesz lub chciałbyś / chciałabyś pracować?
- Jakie zajmujesz stanowisko w firmie?
- Czy jesteś właścicielem firmy? Jaka to firma?
- Ile zarabia się statystycznie w Twoim zawodzie?

Proszę na forum grupy przedstawić zebrane informacje.



3a Proszę przeczytać poniższy tekst, a następnie powiedzieć, jakie są różnice między tymi firmami.



1.

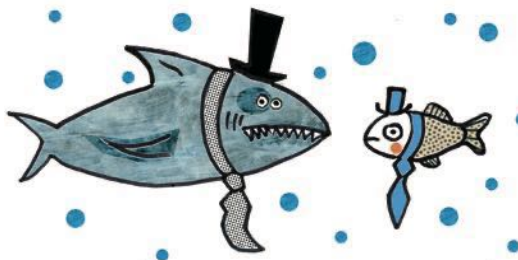
MAŁA PŁOTKA CZY DUŻY REKIN?

Przedsiębiorstwa dzisiaj

2.

Jan Zimny: prowadzę małą, rodzinną fabrykę lodów. Produkujemy już od ponad 50 lat – założycielem był mój dziadek, potem pracował tu mój ojciec, a teraz pracuję ja wraz z córkami.

Klientami są głównie lokalne sklepy, ale też mamy własną lodziarnię w dobrym punkcie miasta. Mamy bardzo stare receptury produkcji, jeszcze mojego dziadka, oraz tradycyjną technologię. Tradycja to nasz atut przeciw konkurencji. A konkurencja jest coraz większa. Szczególnie ekspansywne są duże zagraniczne firmy. Dlatego planujemy rozszerzyć ofertę i sprzedawać też ciastka.



Mariusz Twardowski: jestem prezesem jednej z firm z zagranicznym kapitałem. Nasza produkcja to przede wszystkim nowoczesne maszyny rolnicze. Ponad 50% naszej produkcji eksportujemy do wielu krajów w Europie i na świecie. Dużo inwestujemy w nowe technologie, ale też ważni są ludzie – nasi bardzo dobrze wykwalifikowani pracownicy. Zatrudniamy około 5 tysięcy osób, także cudzoziemców – specjalistów z krajów Unii.

3b Co znaczą słowa z tekstu? Proszę wyjaśnić ich znaczenie, a następnie napisać zdania z tymi słowami.

- założyciel:
- konkurencja:
- rozszerzyć:
- kapitał zagraniczny:
- nowoczesny:



3d Proszę porozmawiać w grupie.

- Czy mała firma ma szansę na duży sukces?
- Jakie zalety (plusy) ma duża firma, a jakie mała?
- Jakie wady (minusy) ma duża firma, a jakie mała?
- Czy realny jest model kariery „od pucybuta do milionera”?
- Jaki zawód gwarantuje szybką karierę i duże pieniądze?



3c Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

- Która z tych firm może mieć problemy? Jakie to problemy?
- Jaką konkurencję może mieć przedsiębiorstwo Twardowskiego?
- Jakie są mocne strony firmy Twardowskiego?

Proszę przedstawić Państwa opinie na forum grupy.





4 Czy jest Pan gotowy / jest Pani gotowa, aby mieć własną firmę? Proszę rozwiązać poniższy quiz.

QUIZ CZY JESTEŚ GOTOWY, ABY MIEĆ WŁASNĄ FIRMĘ?

tak nie

- ☐ ☐ 1. Czy masz dużą wiedzę o marketingu?
- ☐ ☐ 2. Czy zawsze czytasz wszystkie dokumenty?
- ☐ ☐ 3. Czy lubisz chodzić do urzędów?
- ☐ ☐ 4. Czy wiesz, jaka to będzie firma (budowlana, komputerowa)?
- ☐ ☐ 5. Czy lubisz pracować wieczorami i w weekendy?
- ☐ ☐ 6. Czy Twój mąż jest tolerancyjny / Twoja żona jest tolerancyjna dla pracoholików?
- ☐ ☐ 7. Czy wiesz, że możesz zbankrutować?
- ☐ ☐ 8. Czy masz już wizytówki?
- ☐ ☐ 9. Czy jesteś despotą w pracy?
- ☐ ☐ 10. Czy masz konto bankowe?

Wyniki:

- a) Więcej niż połowa odpowiedzi TAK: gratulacje! Są duże szanse, że Pana / Pani firma odniesie sukces.
- b) 50% odpowiedzi TAK / NIE: nie wiesz, co robić? Może nie robić nic, poczekać na nowe pomysły?
- c) Więcej niż połowa odpowiedzi NIE: może Pan / Pani zagrać w toto-lotka. Tam nie ma ryzyka bankructwa.

• SŁOWNICTWO

Ortografia

5a Proszę pogrupować poniższe słowa. Jeśli słowa nie są znane, proszę sprawdzić ich znaczenie w słowniku. Proszę dopisać kilka innych słów z ćwiczenia 3a.

koszty budynek✓ budżet biznesplan strata zysk siedziba dyrektor✓
wicedyrektor (zastępca dyrektora) asystentka filia przedsiębiorstwo
robotnik sprzedawać menedżer kupować sekretarka dystrybucja pieniądze✓

Finanse

pieniądze

Firma

budynek

Pracownicy

dyrektor



CD

115

DVD

28

- 5b** Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania, a następnie uzupełnić brakujące informacje. Proszę przeczytać na głos uzupełniony tekst.

Spotkanie pani dyrektor i menedżerów firmy EDU:

Dzień dobry państwu, dzisiaj musimy przedyskutować na przyszły rok. Sytuacja z zeszłego roku nie może się powtórzyć – były duże. Jeśli tak samo będzie w tym roku, zbankrutujemy. To złe wiadomości. A teraz dobre informacje: otwieramy nowe kanały Nasze produkty będziemy w szkołach i na uniwersytetach. I od następnego tygodnia będzie z nami pracowała nowa, pani Zyta Koczerska.



- 5c** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką: co sprzedaje firma EDU? Dlaczego rok temu miała problemy?



- 6b** Jest Pan / Pani nowym dyrektorem Fabryki Butów. Ma Pan / Pani spotkanie z potencjalnym inwestorem. Proszę przygotować krótkie przemówienie.



- 6c** Proszę wygłosić to przemówienie na forum grupy.

WYGŁASZAMY PRZEMÓWIENIE

- 6a** Proszę przeczytać poniższe frazy i skreślić te, które nie pasują do oficjalnego spotkania z potencjalnym inwestorem. Jakimi słowami można je zastąpić?

Początek *Panie Dyrektorze*

- Szanowni Państwo, ~~Kamilu~~, Panie Premierze, Koleżanki i Koledzy!
- Witam Państwa na Wigilii / konferencji na temat / spotkaniu z okazji
- To ważny moment dla polskiej kultury / rozwoju stosunków między Polską a Francją.

Historia firmy

- Przedsiębiorstwo nasze powstało lat temu.
- Wszyscy pracownicy byli bardzo leniwi.
- Nie zatrudnialiśmy dobrych pracowników.
- Dziś mamy filie w 30 miastach Polski.

Obecnie

- Obecnie produkujemy / bankrutujemy / eksportujemy
- Jesteśmy jedną z najmniejszych firm na polskim rynku.
- Nasi pracownicy to nisko wykwalifikowani specjaliści.
- Jesteśmy dużo gorsi od konkurencji.
- Stosujemy najnowsze materiały.

Plany i perspektywy

- W tym roku nic nie planujemy
- Chcielibyśmy eksportować mało produktów.

Zakończenie

- Mam nadzieję, że nasza współpraca będzie owocna.
- Dziękuję Państwu za uwagę.





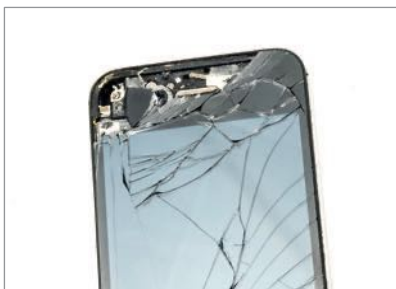
7a Proszę powiedzieć co się stało i dlaczego (możliwych jest kilka odpowiedzi).



Komputer:
a) nie działa
b) się zawiesił
c) się zepsuł
d) jest głodny



Drukarka:
a) nie działa
b) się zepsuła
c) nie ma papieru
d) jest chora



Telefon:
a) nie działa
b) się zepsuł
c) jest zajęty
d) nie odpowiada



Nie działa:
a) modem
b) mysz
c) klawiatura
d) ksero



CD
116

7b Proszę posłuchać dialogu, a następnie zaznaczyć, jakie problemy mają pracownicy firmy.

- ☐ Telefon jest zepsuty.
- ☐ Modem nie odpowiada.
- ☐ Kursor nie działa.
- ☐ Mysz nie działa.
- ☐ Klawiatura nie działa.
- ☐ Komputer się zawiesił.
- ☐ Nie mogę znaleźć pliku w komputerze.
- ☐ Drukarka nie chce drukować.
- ☐ Nie mogę zalogować się w internecie.



7c Co zrobić w tych sytuacjach? Proszę połączyć kolumny.

Co się stało?	Co zrobić?
1. Komputer nie działa.	a) Zadzwonić do serwisu kopiarek.
2. Ksero nie działa.	b) Zadzwonić jeszcze raz.
3. Telefon jest zajęty.	c) Zadzwonić do serwisu drukarek.
4. Komputer się zawiesił.	d) Zadzwonić do informatyka.
5. Drukarka się zepsuła.	e) Zresetować.
6. Klawiatura nie działa.	f) Kupić nową.



7d Proszę z kolegą / koleżanką napisać, a następnie odegrać dialog w biurze, w którym nic nie działa.



7e Proszę z ćwiczenia 7a i 7b wypisać słowa, które pochodzą z języka angielskiego.

.....

.....

7f Jakie inne obce słowa Państwo znają? Proszę w grupach zrobić listę, a następnie między grupami porównać swoje odpowiedzi.

Przykład: emailować

.....

.....



7g Problemy w biurze. Proszę przygotować dialog ze słowami z ćwiczenia 7e, a następnie odegrać go na forum grupy.



8 Proszę przeczytać tekst *Przedstaw się z klasą*, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- a) Gdzie lepiej nie organizować spotkania z partnerem w interesach?
- b) Kto może jechać po gościa na lotnisko lub na dworzec?
- c) Gdzie powitać gościa?
- d) Kiedy można się spóźnić na spotkanie z gościem?

Przedstaw się z klasą

**Pierwsza rozmowa
z partnerem w interesach
często decyduje o przyszłości
naszego biznesu (...)**

Trzeba bardzo uważnie zaplanować pierwsze spotkanie z biznesowym partnerem – mówi dr Maciej Rydel, dyrektor programowy Gdańskiej Fundacji Kształcenia Menedżerów, który prowadzi kursy z *savoir-vivre'u*. Gdzie się umawiać na pierwsze spotkanie? – W siedzibie firmy, oczywiście. Nawet jeżeli mamy małe biuro. Jeżeli na pierwsze spotkanie umówimy się w restauracji lub np. w domu, to oznacza, że wstydzimy się swojej firmy (...). A z taką osobą niechętnie robi się interesy – wyjaśnia Rydel.

Pierwszy etap to powitanie.

– (...) Jeżeli chcemy uhonorować naszego gościa, to dyrektor firmy jedzie na lotnisko albo na dworzec i przywozi go do siedziby przedsiębiorstwa. Możemy również wystać samochód z szoferem, ale wtedy powitanie nie będzie tak samo ważne – wyjaśnia Rydel.

Jak powitać gościa?

Reguła jest taka, że prezes wita prezesa, handlowiec – handlowca. Powitanie i pierwsze spotkanie powinno być w gabinecie prezesa lub (...) w specjalnie przygotowanej do tego sali recepcyjnej.

– Małe i średnie firmy często nie mają takiej specjalnej sali. Wtedy może to być sala konferencyjna. Jeżeli firma organizuje wernisaże sztuki lokalnych artystów, w sali mogą wisieć obrazy. (...) Najgorzej, jeżeli sala jest bezosobowa – mówi Rydel. (...)

Kiedy powitać gościa?

Jeżeli chcemy pokazać naszą pozycję biznesową i jeżeli naprawdę jest ona wysoka, możemy pozwolić gościowi czekać ok. 5 minut. (...)

Na podstawie: M. Kuźmich, *Przedstaw się z klasą*, www.gospodarka.gazeta.pl/firma/

LEKcja 0

2 Proszę posłuchać i powtórzyć głoski i słowa z ćwiczeń 1a, 1b i 1c

Ćwiczenie 1a

Proszę powtórzyć samogłoski: a, e, i, y, ę, ą, o, u.

Proszę powtórzyć słowa: bar, mama, telefon, kino, ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one, imię, są, jutro, Kraków, dobry, poeta, kawa, woda, mleko.

Proszę powtórzyć spółgłoski: k, g, t, d, p, b, f, w, j, h, m, n, ń, l, r, ł.

Proszę powtórzyć słowa: tak, grupa, dobry, pan, reforma, waga, jajko, forma, historia, chmura, szkoła, mała, dzień, dziękuję, pani, mam, wiem, mówię, fajka, figura, herbata, Wałęsa.

Proszę powtórzyć spółgłoski: s, ś, sz, z, ż, ź, c, ć, cz, dz, dź, dż.

Proszę powtórzyć słowa: klasa, sala, masa, rasa, świetnie, siedem, szkoła, gazeta, źle, zimno, że, rzeka, co, być, cicho, cztery, bardzo, dzień, dźwig, dżungla, dzinsy, do widzenia.

Ćwiczenie 1b

Proszę powtórzyć słowa: Polska, kultura, kino, teatr, artysta, poeta, dentysta, aktor, radio, telewizja, telefon, grupa, autobus, kawa, komputer, internet.

Ćwiczenie 1c

Proszę powtórzyć słowa:

historia, geografia, biologia, kultura, edukacja, emocja, metropolia, dialog, student, alternatywa, literatura, moda, kontakt, ryzyko, papier, policja, komedia, sytuacja, karnawał, optymizm, kosmos, horoskop, centrum, intuicja, humanizm, tempo, wita-mina, uniwersytet, energia, pilot, balet, bank, hit, kompromis, poker, integracja, metal.

4 Proszę obejrzeć film i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi. W których z nich użyto stylu oficjalnego, nieoficjalnego i uniwersalnego?

- Dzień dobry.
Dzień dobry.
- Do widzenia.
Do widzenia.
- Proszę.
Dziękuję.
- Cześć.
Cześć.
- Cześć.
Na razie!
- Cześć.
Cześć.
Pa!
- Dobry wieczór.
Dobry wieczór.
- Dobranoc.
Dobranoc.
- Przepraszam.
Nic nie szkodzi.

5 Czy rozumie Pan / Pani, co oni mówią? Proszę obejrzeć film i uzupełnić zdania.

- Proszę napisać! – Proszę przeczytać!
- Nie rozumiem.
- Proszę powtórzyć!

- Proszę mówić wolniej!
- Proszę napisać! – Proszę przeczytać!
- Jak jest po polsku *I'm sorry*?
- Po polsku *I'm sorry* i *excuse me* to przepraszam.
- Mam pytanie, co to znaczy *dziękuję*?
- *Dziękuję* to znaczy *thank you*.
- Przepraszam. Gdzie jest toaleta?
- Nie wiem.
- Tam.

LEKcja 1

1a Proszę obejrzeć film i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

- Cześć. Jestem Paweł.
– Cześć. Jestem Ewa. Miło mi.
- Cześć. Mam na imię Beata. A ty?
– Mam na imię Anna.
– Bardzo mi miło.
– Miło mi.
- Cześć, jak się masz?
– Dobrze, a ty?
– Tak sobie.
- Cześć, co słychać?
– Wszystko w porządku, a u ciebie?
– Po staremu.
- Dzień dobry.
– Dzień dobry.
– Jak się pani nazywa?
– Nazywam się Mikulska.
– Jak ma pani na imię?
– Mam na imię Katarzyna.
- Dobry wieczór. Jak się pan ma?
– Dobrze. A pani?
– Świetnie.
- Dzień dobry, co słychać?
– Nic nowego, a u pana?
– W porządku.

5a Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

- A.**
- Dzień dobry.
 - Dzień dobry. Przepraszam, jak się pani nazywa?
 - Nazywam się Marta Nowak, a jak się pan nazywa?
 - Mam na imię Andrzej. Nazywam się Kowalski.
 - Miło mi.
- B.**
- Cześć, jak się masz?
 - Dobrze, a ty?
 - Tak sobie.
- C.**
- Dobry wieczór.
 - Dobry wieczór. Jak ma pan na imię?
 - Jestem Jan. A jak ma pani na imię?
 - Mam na imię Monika.
- D.**
- Cześć. Jestem Anka, a ty?
 - Piotrek.
 - Jak się nazywasz?

– Nazywam się Wójcik.

E.

– Cześć Marta, co u ciebie słychać?

– U mnie? Nic nowego, a u ciebie?

– Też po staremu.

F.

– Dzień dobry pani, co u pani słychać?

– Dzień dobry, wszystko w porządku, a u pana?

– Dziękuję, u mnie też.

CD 12 8a Proszę posłuchać nagrania i napisać liczebnik przy nazwie miasta.

jeden – Gdańsk, dwa – Kraków, trzy – Warszawa, cztery – Szczecin, pięć – Poznań, sześć – Wrocław, siedem – Katowice, osiem – Łódź, dziewięć – Częstochowa, dziesięć – Zakopane

CD 13 9b Proszę posłuchać, sprawdzić swoje odpowiedzi i policzyć, ile ma Pan / Pani punktów.

Czy wiesz, skąd oni są?

0. Lech Wałęsa jest z Polski.
1. Roman Polański jest z Polski.
2. Michaił Gorbaczow jest z Rosji.
3. Pedro Almodóvar jest z Hiszpanii.
4. Agnieszka Holland jest z Polski.
5. Angela Merkel jest z Niemiec.
6. Jean-Paul Gaultier jest z Francji.
7. Meryl Streep jest z Ameryki.
8. David Beckham jest z Anglii.
9. Monica Bellucci jest z Włoch.
10. Kenzo Takada jest z Japonii.

CD 14 12 Na stacji benzynowej. Prawda czy nieprawda?

- **Dzień dobry.**
- Dzień dobry, trójka i fakturę poproszę.
- **Na firmę?**
- Nie, na mnie.
- **NIP?**
- Siedem, sześć, dwa, osiem, cztery, trzy, pięć, dziewięć, zero, jeden.
- **Kod pocztowy?**
- Trzy, jeden, cztery, jeden, zero, Kraków.
- **Ulica?**
- Nie ulica, tylko plac. Plac Słowackiego cztery przez dziesięć.
- **Nazwisko i imię?**
- Dobrzyńska Anna.
- **Numer rejestracyjny?**
- KR trzy, cztery, cztery, dziewięć, zero.
- **Proszę podpisać. Dziękuję bardzo.**
- Dziękuję. Do widzenia.

LEKCJA 2

CD 15-18 2a Proszę obejrzeć film lub posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.

1. Anna: Cześć. Jak się masz?
Bogusława: Dziękuję, dobrze. A ty?
Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz, kto to jest?
Bogusława: Nie wiesz?! To jest nowy profesor. Nazywa się Gonzales.
Anna: Czy on jest z Hiszpanii?
Bogusława: Nie, on ma hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski. Ma na imię Andrzej.
Anna: Aha!

2. Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?
Ewa: Świetnie. A ty?
Piotr: Dziękuję, dobrze. Gdzie masz samochód?
Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?
Piotr: Tak. Mam japoński samochód.
Ewa: Bardzo elegancki.
Piotr: Proszę...
Ewa: Dziękuję bardzo.
Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.
Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?
Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem. W centrum?
Ewa: Tak.
Piotr: Aha, tak! Puławska jest w centrum. Tak!
3. Policjant: Jak się pan nazywa?
Dirk: Dirk Gärtner.
Policjant: Skąd pan jest?
Dirk: Z Niemiec.
Policjant: Gdzie pan mieszka?
Dirk: Nie rozumiem. Proszę powtórzyć.
Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?
Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę mówić wolniej.
Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki pan ma adres w Krakowie?
Dirk: Aha, rozumiem. Mieszkam w Hotelu Francuskim.
4. Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?
Bibliotekarka: Tam.
Studentka: Dziękuję bardzo.
Bibliotekarka: Proszę.

CD 19 12a Gdzie oni mieszkają? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić adresy.

- Proszę powiedzieć, jak się państwo nazywają i gdzie państwo mieszkają?
- Nazywam się Agnieszka Walczewska. Gdzie mieszkam?
W centrum. Ulica Armii Krajowej 20/17.
- Mam na imię Maciej, na nazwisko Korbielski. Mój adres: aleja Warszawska 9/19.
- Izabela Budzyńska, plac Kazimierza Wielkiego 12/13.
- Zbigniew Bugajski, osiedle Mickiewicza 16/10.

LEKCJA 3

CD 20 1a Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.

- Jestem Yoko. Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.
- Mam na imię Andreas. Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.
- Nazywam się Blanche Dubois. Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.
- Jestem Janek. Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.
- Mam na imię Roberto. Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

CD 21 3b Proszę posłuchać, sprawdzić swoje odpowiedzi i policzyć, ile ma Pan / Pani punktów.

- Czy wiesz, kim oni są?
0. Krystyna Janda jest polską aktorką.
 1. Catherine Deneuve jest francuską aktorką.
 2. David Cameron jest angielskim politykiem.
 3. Bob Dylan jest amerykańskim artystą.
 4. Monica Bellucci jest włoską aktorką.
 5. Katarzyna Kozyra jest polską artystką.
 6. Philipp Lahm jest niemieckim sportowcem.

7. Brad Pitt jest amerykańskim aktorem.
8. Robert Lewandowski jest polskim sportowcem.
9. Pedro Almodóvar jest hiszpańskim reżyserem.
10. Jerzy Skolimowski jest polskim reżyserem.

8a Proszę obejrzeć film z ankietą uliczną i zdecydować, kim są te osoby.

Dziennikarka: Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: Marek: Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem studentem. Studiuję ekonomię w Krakowie.

1. Andrzej: Jestem informatykiem i biznesmenem. Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
2. Aleksandra: Teraz nie pracuję. Jestem bezrobotna.
3. Joanna: Jestem lekarką. Pracuję w szpitalu.
4. Melanie: Jestem nauczycielką. Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
5. Mateusz: Jestem architektem. Projektuję domy.
6. Pan Stefan: Jestem emerytem – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
7. Paweł: Jestem fotografem. Mam studio fotograficzne.

8b Proszę obejrzeć film i napisać, kim oni są z zawodu.

1. Renata: Z zawodu jestem dentystką. Pracuję w klinice dentystrycznej.
2. Robert: Jestem rolnikiem. Mieszkam i pracuję na wsi.
3. Aneta: Kim jestem z zawodu? Dziennikarką – piszę artykuły i felietony do gazety.
4. Dariusz: Jestem dentystą. Mam prywatny gabinet dentystryczny.
5. Agnieszka: Jestem jeszcze studentką. Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
6. Bożena: Jestem kelnerką. Pracuję w restauracji.
7. Witold: To mój samochód. Jestem kierowcą.

9a Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.

- Dobry wieczór, witamy w naszym teleturnieju *Szansa na milion*. Dzisiejsi kandydaci to: pan Wojciech Brzeziński, pani Marta Kaliszewska, pani Krystyna Wesoła, co za optymistyczne nazwisko! I pan Andrzej Kowalski. Zanim zaczniemy, proszę się nam krótko przedstawić. Kim państwo są, skąd do nas przyjechali, co robią i czym się interesują. Proszę bardzo, panie Wojtku.
- Nazywam się Wojciech Brzeziński, jestem studentem. Od dzisiaj już na czwartym roku – wczoraj miałem ostatni egzamin. Co studiuję? Politologię w Warszawie. Tam też mieszkam. I co jeszcze? Aha, czym się interesuję. Historią i polityką.
- Dobry wieczór państwu, nazywam się Marta Kaliszewska. Jestem emerytką i mieszkam w Krakowie. Teraz mam dużo czasu, bo już nie pracuję. Interesuję się muzyką, polską muzyką i naszym polskim folklorem. Należę do koła folklorystycznego. Zawsze raz w tygodniu spotykamy się, śpiewamy albo tańczymy.
- Witam państwa, Krystyna Wesoła, urzędniczka. Mieszkam i pracuję w Gdańsku, w Urzędzie Miasta, interesuję się polityką, aktualnymi... jakimiś politycznymi... sprawami, na krótko mówiąc, aktualnościami politycznymi z Polski czy z Europy w ogóle.
- Nazywam się Andrzej Kowalski. Teraz jestem bezrobotny. Co robię? Oczywiście szukam pracy, no i dzisiaj jest też moja „szansa na milion”. Mieszkam w Poznaniu i teraz intensywnie

uczę się niemieckiego, żeby jakoś ten wolny czas zapisać. Poza tym bardzo interesuję się sportem.

LEKCJA 4

1d Co mówi lektor? Proszę posłuchać nagrania dwa razy, a następnie przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

dwadzieścia pięć, trzydzieści cztery, sześćdziesiąt, dziewięćdziesiąt dziewięć, piętnaście, czterdzieści, osiemdziesiąt, sto pięćdziesiąt pięć, sto siedemnaście, dziesięć

1e Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić, jaka to liczba. Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

trzydzieści, dwadzieścia, pięćdziesiąt, dziewięćdziesiąt, piętnaście, czterdzieści, dwanaście, sześćdziesiąt, siedemdziesiąt, siedemnaście

4a Proszę:
– posłuchać,
– powtórzyć,
– uzupełnić rysunek.

moja babcia, mój dziadek, dziadkowie / moja matka, mój ojciec, rodzice / moja siostra, mój brat, rodzeństwo / moja córka, mój syn, dzieci / żona, mąż, małżeństwo

6c Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania programu, a następnie uzupełnić tekst.

- Dzień dobry państwu. Dzisiaj nasi goście to rodzina Wiśniewskich. Bardzo proszę się przedstawić.
- Dzień dobry. Jestem Jan, mam 31 lat, jestem inżynierem. To jest moja matka, Zofia. Jest nauczycielką. Jej mąż, a mój ojciec, ma na imię Konrad. Jest lekarzem. To jest moja siostra, Ania, studentka prawa.

7 Proszę posłuchać nagrania dwa razy i napisać:
a) jak mają na imię te osoby,
b) zaznaczyć poprawną odpowiedź a, b lub c.

- Pani Kinga jest sekretarką. Ma męża i małego synka. Oni mają nowy samochód i duży japoński telewizor.
- Michał studiuję chemię. Bardzo lubi się uczyć i ma w domu dużo książek. Ma też młodszego brata.
- Pan Leszek jest inżynierem. Ma psa i kota. Ma też fortepian, bo bardzo lubi muzykę.
- Pani Ela ma dużą rodzinę – męża, dzieci, matkę, ojca, siostrę, brata. Ich dzieci mają dzieci...
- Pan Robert jest fotografem. Ma studio fotograficzne i profesjonalny komputer.

LEKCJA 5

4 Proszę posłuchać nagrania i napisać:
a) ile lat mają te osoby,
b) czy informacje 1 – 4 są prawdziwe (P), czy nieprawdziwe (N).

A. Nazywam się Joanna Klimek. Jestem Polką, ale teraz mieszkam we Francji. Mam 33 lata. Jestem dziennikarką. Interesuję się polityką europejską, ekonomią i teatrem. Lubię robić zdjęcia i grać w tenisa. Często też czytam książki.

- B. Józef Buła. Jestem emerytem, mam 65 lat. Teraz mieszkam w Gdańsku. Moje hobby to sport – lubię pływać. Od czasu do czasu spotykam się z kolegami i gramy w karty. Lubię też czytać gazety, oglądać telewizję i dyskutować o polityce.
- C. Jestem Jacek, jestem bratem Joanny, studiuję anglistykę w Krakowie. Mam 25 lat. Interesuję się literaturą angielską i muzyką rockową. Jestem raczej aktywny – rzadko siedzę w domu. Lubię na przykład tańczyć, jeździć na rowerze i podróżować.
- D. Mam na imię Magda, jestem wnuczką Józefa, jestem uczennicą. Mam 18 lat i chodzę do liceum. Bardzo lubię muzykę – często chodzę na dyskotekę albo na koncert. Lubię też komputery – po maturze chcę studiować informatykę.

CD 32-33 6 Proszę posłuchać nagrania i napisać, w jakiej kolejności słyszał Pan / słyszała Pani te słowa.

- a) jeden – historia, dwa – geografia, trzy – galeria, cztery – chemia, pięć – psychologia, sześć – filozofia, siedem – socjologia, osiem – geologia, dziewięć – ekonomia, dziesięć – biologia
- b) jeden – matematyka, dwa – polityka, trzy – informatyka, cztery – fizyka, pięć – muzyka, sześć – statystyka, siedem – anglistyka, osiem – botanika, dziewięć – polonistyka, dziesięć – gramatyka

CD 34-39 15a Proszę posłuchać rozmów telefonicznych i zdecydować, dokąd dzwonią Jacek, Joanna, Magda i pan Józef.

1. Jacek

- Dzień dobry. Państwo organizują przegląd filmów Krzysztofa Kieślowskiego, prawda?
- Tak, to prawda.
- Ile kosztuje bilet na dzisiejszy film?
- 15 złotych.
- Czy mogę zarezerwować miejsca?
- Tak. Ile?
- Proszę 2.
- Na jakie nazwisko?
- Klimek. Jacek Klimek.

2. Jacek

- Dzień dobry, czy to Centrum Sportu?
- Nie. To pomyłka.
- A czy to jest numer 5-6-4-7-8-9-0?
- Nie, no przecież mówię, że to pomyłka.
- Bardzo przepraszam.

3. Joanna

- Słucham.
- Dzień dobry. Przepraszam, czy mają państwo już nową książkę Jerzego Pilcha?
- Tak. Już jest.
- A ile kosztuje?
- 32 złote.
- Dziękuję bardzo.

4. Joanna

- Słucham.
- Dzień dobry, czy są jeszcze wolne miejsca na dzisiejszy spektakl?
- Tak.
- Bardzo proszę zarezerwować dwa miejsca. Nazywam się Joanna Klimek. Ile kosztuje jeden bilet?
- Proszę bardzo. Bilet kosztuje 26 złotych.

5. Magda

- Dzień dobry, ile kosztuje nowa płyta Grzegorza Turnaua?
- 49 złotych i 99 groszy.
- Dziękuję. Do widzenia.

6. Pan Józef

- Słucham.
- Przepraszam, ile kosztuje jeden bilet?
- Zwyczajny czy ulgowy?

- No nie wiem, jestem emerytem.
- O, niestety, bilety ulgowe są tylko dla studentów i uczniów. Bilet normalny kosztuje 10 złotych, a pływamy 45 minut.
- Dziękuję bardzo.

CD 34-39 15b Proszę posłuchać rozmów telefonicznych jeszcze raz i uzupełnić zdania.

Czy już to umiesz?

▶ I Proszę obejrzeć film i uzupełnić teksty.

PVD 8

A. Nazywam się Joanna Klimek. Jestem Polką, ale teraz mieszkam we Francji. Mam 33 lata. Jestem dziennikarką. Interesuję się polityką europejską, ekonomią i teatrem. Lubię robić zdjęcia i grać w tenisa. Często też czytam książki.

B. Józef Buła. Jestem emerytem, mam 65 lat. Teraz mieszkam w Gdańsku. Moje hobby to sport – lubię pływać. Od czasu do czasu spotykam się z kolegami i gramy w karty. Lubię też czytać gazety, oglądać telewizję i dyskutować o polityce.

C. Jestem Jacek, jestem bratem Joanny, studiuję anglistykę w Krakowie. Mam 25 lat. Interesuję się literaturą angielską i muzyką rockową. Jestem raczej aktywny – rzadko siedzę w domu. Lubię na przykład tańczyć, jeździć na rowerze i podróżować.

D. Mam na imię Magda, jestem wnuczką Józefa, jestem uczennicą. Mam 18 lat i chodzę do liceum. Bardzo lubię muzykę – często chodzę na dyskotekę albo na koncert. Lubię też komputery – po maturze chcę studiować informatykę.

LEKCJA 6

CD 40 1b Proszę posłuchać nagrania, a następnie przeczytać na głos te słowa.

Jedzenie i napoje:

chleb – bułka – masło – jajko – dżem – miód – kiełbasa – szynka – ser biały – ser żółty – mleko – płatki śniadaniowe – herbata – kawa – cukier – pieprz – sól

Karta:

zupa – mięso – kurczak – ryba – ziemniaki – ryż – makaron – frytki – sałatka – lody – ciasto – woda mineralna – sok – wino – piwo

Owoce:

banan / banany – jabłko / jabłka – gruszka / gruszki – pomarańcza / pomarańcze – winogrono / winogrona – cytryna / cytryny

Warzywa:

kapusta – pomidor / pomidory – ogórek / ogórki – ziemniak / ziemniaki – sałata – papryka – marchewka – cebula

CD 41 4d Co mówi lektor?

pięćset dwadzieścia – trzysta czterdzieści – sześćset – sto dwiętnaście – czterysta trzydzieści – dziewięćset dziewięćdziesiąt – siedemset dwa – dwieście dwadzieścia – osiemset dwadzieścia – dziewięćset pięćdziesiąt sześć

6c Proszę obejrzeć dwa filmy lub wysłuchać nagrania dwóch dialogów, a następnie zaznaczyć w karcie, które produkty z karty kawiarni „Filiżanka” klienci zamawiają.

- a) Kelner: Dzień dobry. Co dla pana?
Klient: Proszę herbatę i tort owocowy.
Kelner: Proszę bardzo. Czy coś jeszcze?
Klient: Nie, dziękuję.
- b) Kelnerka: Dobry wieczór. Co dla pani?
Klientka: Proszę wodę mineralną.
Kelnerka: Gazowaną czy niegazowaną?
Klientka: Niegazowaną.
Kelnerka: Proszę. Czy coś jeszcze?
Klientka: Tak, proszę lody waniliowe.
Kelnerka: Niestety, nie ma lodów.
Klientka: To dziękuję. Tylko wodę proszę.

7d Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania W restauracji, a następnie zaznaczyć, który rachunek jest właściwy.

- Kelner: Dobry wieczór. Proszę kartę.
Klientka: Dziękuję.
Klient: Dziękuję.
Kelner: Może coś do picia?
Klientka: Tak, proszę małe piwo.
Klient: Dla mnie duże poproszę.
Kelner: Oczywiście.
Kelner: Bardzo proszę, małe piwo dla pani.
Klientka: Dziękuję.
Kelner: I duże dla pana. Mogę przyjąć zamówienie?
Klientka: Tak, poproszę zupę pomidorową, pierogi ruskie i herbatę czarną, z cytryną.
Kelner: Przepraszam, ale nie ma dziś zupy pomidorowej. Mogę polecić bardzo smaczny żurek.
Klientka: Dobrze, wezmę żurek. Dziękuję.
Klient: A dla mnie też żurek i gołąbki z sosem pomidorowym.
Mam pytanie: gołąbki są z ziemniakami czy z chlebem?
Kelner: Z chlebem.
Klient: Dobrze, to poproszę. To wszystko.
Kelner: Dziękuję.
Po chwili
Klient: Przepraszam! Proszę rachunek.
Kelner: Oczywiście. Płacą państwo kartą czy gotówką?
Klient: Gotówką.
Kelner: Proszę.
Klient: Dziękuję, reszta dla pana.
Kelner: Dziękuję.

8 Proszę posłuchać nagrania, a następnie na głos przeczytać wyrażenia:

Lubię pizzę. – Piję kawę. – Jem kolację. – Proszę. – Dziękuję.
kotlet – frytki – kartofle – szynka – sznycel
tuńczyk – dżem – kolacja – restauracja – lekcja
czy – coś – jeszcze
sześć – sześć
trzy – trzydzieści – trzysta
cztery – czterdzieści – czterysta

10b Proszę posłuchać dialogów z ćwiczenia 10a, a następnie z kolegą / koleżanką przeczytać je na głos.

- 1) – Smacznego!
– Dziękuję, nawzajem.
- 2) – Czy można tu palić?
– Nie, tu nie wolno palić.
- 3) – Czy jest wolny stolik na cztery osoby?
– Tak, proszę na prawo.

- 4) – Przepraszam, gdzie jest toaleta?
– Tam. Na lewo.
- 5) – Mogę prosić sól?
– Tak, proszę bardzo.
- 6) – Płaci pan kartą czy gotówką?
– Gotówką.
- 7) – Jesteś głodny?
– Tak, bardzo chce mi się jeść i pić.

LEKCJA 7

2a Proszę obejrzeć film, porozmawiać z kolegą / koleżanką i opisać dzień Ani.

Ania budzi się i wstaje, myje zęby i bierze prysznic. Robi i je śniadanie. Potem ubiera się i robi makijaż. Jedzie tramwajem do pracy. Pracuje, pracuje, pracuje, pracuje: pisze i czyta maile i rozmawia przez telefon. Robi krótką przerwę – je szybko mały obiad, a potem znów pracuje. Robi zakupy i wraca do domu. W domu dzwoni do przyjaciółki i rozmawia z nią godzinę. Wieczorem spotyka się z Andrzejem i idą razem do kawiarni, tam spotykają przyjaciół ze studiów i spontanicznie idą z nimi na dyskotekę. Na dyskotekę Ania tańczy i rozmawia z przyjaciółmi. Potem jedzie taksówką do domu. Jest bardzo zmęczona, bierze prysznic i idzie spać.

5a 5c Ania rozmawia z Andrzejem przez telefon. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić tabelę.

- Ania: Słucham.
Andrzej: Cześć, mówi Andrzej, co u ciebie?
Ania: Jestem bardzo zmęczona.
Andrzej: Dlaczego?
Ania: Trochę za dużo pracuję. Na przykład w poniedziałek jadę do Warszawy, we wtorek uczę się do egzaminu...
Andrzej: Do egzaminu? Z czego?
Ania: Jak to..., nie wiesz? A tak, ty nie wiesz, że chodzę na kurs francuskiego. W środę mam ostatnią lekcję.
Andrzej: A kiedy masz egzamin?
Ania: W czwartek.
Andrzej: Dla ciebie to nie problem, mówisz świetnie po francusku.
Ania: Tak, mówić umiem... Ale wiesz, że mam problemy z gramatyką. A ty, co robisz w tym tygodniu?
Andrzej: W poniedziałek spotykam się z kolegą ze studiów, na wtorek nie mam konkretnego planu, w środę pracuję po południu. W czwartek wieczorem idę z Tomkiem na basen..., a właśnie à propos Tomka. Idziemy w piątek na dyskotekę. Idziesz z nami? Idą też Wojtek i Beata...
Ania: W piątek to niemożliwe.
Andrzej: Dlaczego nie?
Ania: Bo w sobotę rano jadę do Poznania, a poza tym w piątek wieczorem spotykam się z babcią.
Andrzej: No nie, w piątek wieczorem z babcią, w sobotę rano pracujesz, no nie... ta twoja praca. Zawsze gdzieś jeździsz i jeździsz. Do Warszawy, do Poznania, nie wiem dokąd jeszcze... Nie rozumiem.
Ania: No wiesz, dlaczego jesteś taki niemiły? Moja babcia ma w piątek urodziny, a ta praca jest dla mnie ważna.
Andrzej: No dobrze, przepraszam, ale wiesz, że bardzo lubię chodzić z tobą na dyskotekę, bo świetnie tańczysz. A masz już plany na niedzielę? Masz czas?
Ania: Nie mam jeszcze planów.
Andrzej: Jadę ze znajomymi do Zakopanego. Jedziesz z nami?
Ania: A czym jedziecie? Pociągiem czy autobusem?
Andrzej: Pociągiem to bez sensu, jedziemy albo autobusem, albo samochodem. Jeszcze nie wiemy, ale jedziemy bardzo wcześniej rano, przed siódmą. To co..., jedziesz z nami?

CD 48 **8b Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić program kin.**

K: Dzień dobry. Przepraszam, mam tu Państwa ulotkę reklamową cyklu filmowego „Dobre Polskie Kino”, ale nie mam niestety ze sobą okularów, a te literki takie małe. Czy może mi Pan pomóc? Chciałabym się dowiedzieć, o której godzinie są seanse?

M: Ten festiwal trwa cały tydzień. Mam przeczytać wszystko?

K: Jakby Pan mógł. Dziękuję Panu bardzo. Filmy są z angielskimi napisami, prawda? Dziewczyna mojego syna pochodzi ze Szkocji, nie zna jeszcze dobrze polskiego.

M: Tak, wszystkie filmy są z angielskimi napisami. Prezentacje filmów odbywają się w naszych kinach: Kinoteka, Kino Letnie i Klubokawiarnia Filmowa Klatka. Kinoteka prezentuje od poniedziałku do środy filmy Andrzeja Wajdy: „Człowiek z marmuru” godzina czternasta, „Człowiek z żelaza” godzina siedemnasta i „Wałęsa. Człowiek z Nadziei” godzina dwudziesta. Od czwartku do soboty mamy pokazy filmów Krzysztofa Kieślowskiego. „Amator” godzina szesnasta trzydzieści, „Przypadek” godzina osiemnasta trzydzieści i „Podwójne życie Weroniki” godzina dwudziesta pierwsza trzydzieści.

K: A w niedzielę? Czy w niedzielę też można zobaczyć jakiś film w Kinotece?

M: W niedzielę to kino jest nieczynne.

K: Nieczynne? Szkoda, a kino letnie?

M: Kino letnie od poniedziałku do niedzieli prezentuje filmy Agnieszki Holland.

K: Świetnie, lubię bardzo tę reżyserkę. A jakie filmy?

M: „Europa, Europa” godzina osiemnasta piętnaście, „W ciemności” godzina dwudziesta trzydzieści i „Pokot” godzina dwudziesta trzecia piętnaście.

K: Dwudziesta trzecia piętnaście? Naprawdę? Tak późno?

M: Tak, ale jeśli Państwo chcą wcześniej zobaczyć jakieś filmy, to w ramach cyklu filmowego „Nowe Polskie Kino” Klubokawiarnia Filmowa KLaTKA, oprócz wieczornych pokazów, ma też program przedpołudniowy. A po filmach przewidziana jest dyskusja po angielsku. Seanse są od poniedziałku do niedzieli, godzina dziesiąta piętnaście, dwunasta trzydzieści i dziewiętnasta piętnaście.

K: Dziękuję Panu bardzo. Chyba pójdziemy na jakiś film Andrzeja Wajdy albo Agnieszki Holland. Bardzo lubię tych reżyserów. Chociaż, późno te filmy w kinie letnim. Może jednak to „Nowe Polskie Kino”? To może być ciekawe. Porozmawiam z synem. Dziękuję Panu bardzo.

CD 49-52 **9a Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, jaka jest prawidłowa kolejność dialogów.**

W kawiarni

Wojtek: O cześć, Jacek! Przepraszam cię, wiesz, która jest godzina?

Jacek: Piętnasta piętnaście.

Wojtek: Tak??? Już tak późno? Marta jest oczywiście znów niepunktualna. Czekam tu już pół godziny.

Jacek: O, to chyba idzie Marta...

Wojtek: No, jesteś nareszcie!

Marta: Przepraszam cię bardzo.

Na dworcu kolejowym

Pan X: Przepraszam pana bardzo, która jest godzina?

Pan Y: Zaraz, chwileczkę, jest dokładnie pierwsza.

Pan X: Na pewno?! Za sześć minut mam pociąg do Warszawy.

Pan Y: Ma pan mało czasu!

Na ulicy

Mężczyzna: Przepraszam panią, która jest teraz godzina?

Kobieta: Oj, nie wiem, niestety nie mam zegarka.

W kasie na dworcu autobusowym

Tomek: Przepraszam, o której godzinie jest autobus do Zakopanego?

Kasjer: Rano, przed południem, po południu czy wieczorem?

Tomek: Rano i przed południem.

Kasjer: Autobusy do Zakopanego... Rano: godzina szósta, szósta dwadzieścia, siódma, ósma pięćdziesiąt, dziesiąta siedem...

Tomek: Przepraszam, mówi pan za szybko, bardzo proszę mi to napisać...

LEKCJA 8

CD 53 **5 Proszę posłuchać nagrania Andrzeja mówi o sobie, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N):**

– Jestem inżynierem w dużej zagranicznej firmie. Pracuję osiem godzin dziennie: zaczynam pracę o ósmej, a kończę o piątej. Mam godzinną przerwę na lunch – od pierwszej do drugiej. Zwykle jem obiad w barze na mieście. Wracam do domu o wpół do szóstej. Trochę odpoczywam i oglądam wiadomości o szóstej, a wieczorem albo chodzimy z żoną na kolację, albo do kina. W piątki chodzę na kort i od dziewiętnastej do dwudziestej pierwszej gram z kolegami w tenisa. W sobotę czasami pracuję od dziesiątej do drugiej. W niedzielę tylko odpoczywam.

CD 54 **6a Proszę posłuchać nagrania, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N):**

Piotr: Słucham!

Beata: Cześć, tu Beata.

Piotr: A, cześć. Co słyhać?

Beata: Dziękuję, wszystko w porządku. Co robisz?

Piotr: Nic specjalnego. Trochę pracuję na komputerze.

Beata: Może pójdziemy do kina?

Piotr: Dobry pomysł, ale nie wiem, co jest w kinie.

Beata: W „Apollo” jest festiwal filmów japońskich.

Piotr: Nie lubię filmów japońskich.

Beata: Co proponujesz?

Piotr: Może teatr?

Beata: Nie ma dzisiaj nic interesującego.

Piotr: Może pójdziemy na kawę? Znam nową, fajną kawiarnię.

Beata: Dobrze, gdzie się spotkamy? Gdzie jest ta kawiarnia?

Piotr: Na rynku, obok fontanny. To co, o szóstej?

Beata: Dobrze. Cześć!

Piotr: Na razie!

CD 55-56 **6g Joanna jest bardzo zajęta. Proszę posłuchać dwóch dialogów i wpisać do tabeli, kiedy i o której Joanna: a) ma wizytę u dentysty, b) spotyka się z Karoliną.**

a)

– Gabinet dentystyczny, słucham.

– Dzień dobry. Czy mogę umówić się do doktora Malinowskiego w tym tygodniu?

– Chwileczkę. Na kiedy?

– Może na czwartek?

– O której godzinie?

– Czy o dwunastej jest możliwe?

– Tak. Jak nazwisko?

– Joanna Dąbrowska.

– Proszę bardzo. W czwartek o dwunastej.

– Dziękuję. Do widzenia.

– Do widzenia.

b)

– Proszę?

– Cześć, tu Karolina

– Karolina! Co słyhać?

– Wiesz, w tym tygodniu jest festiwal teatrów ulicznych.

– A, faktycznie. Idziesz?

– Tak, to może być interesujące. Masz ochotę pójść?

– Oczywiście. Kiedy?

– W niedzielę.

- O której?
- Po południu.
- To może spotkamy się o piątej na rynku?
- Świetnie.
- To do niedzieli. Cześć!
- Na razie!

CD 57 10b Adam chce jechać do Krakowa. Idzie do punktu informacji PKP. Proszę wysłuchać nagrania, a następnie zapisać, o której godzinie są pociągi do Krakowa.

- Dzień dobry. O której są pociągi do Krakowa?
- Pospieszne, ekspresowe czy InterCity?
- Pospieszne.
- Rano o siódmej, potem o trzeciej po południu i jeden o dziewiątej wieczorem.
- A ekspresowe?
- Są tylko dwa – o jedenastej i osiemnastej.
- A ile kosztuje bilet?
- O to proszę zapytać w kasie.
- Dziękuję.

▶ 10d Adam kupuje bilet na pociąg do Krakowa. Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

- Dzień dobry, proszę jeden bilet ulgowy, studencki na InterCity do Krakowa.
- Na kiedy?
- Na piątek, pociąg o dziesiątej trzydzieści.
- To jest pociąg z rezerwacją miejsc. Które miejsce?
- Przy oknie.
- Proszę. Siedemdziesiąt złotych.
- Mogę zapłacić kartą?
- Tak, oczywiście. Proszę PIN i zielony.
- Dziękuję, do widzenia.
- Do widzenia.

CD 59-61 10f Proszę posłuchać trzech dialogów i odpowiedzieć na pytania:

- a)**
- Recepcja, dobry wieczór.
 - Dobry wieczór. Proszę mnie obudzić o szóstej.
 - Proszę bardzo.
- b)**
- Słucham.
 - Czy to numer czterysta jedenaście – dwadzieścia dziewięć – piętnaście?
 - Nie, pomyłka. To numer dwanaście – czterysta jedenaście – dwadzieścia dziewięć – szesnaście.
 - O, przepraszam.
- c)**
- Taxi Rondo słucham.
 - Proszę taksówkę na ulicę Mickiewicza 2.
 - Proszę podać numer telefonu.
 - Dwanaście – dwieście trzydzieści cztery – jedenaście – dwanaście.
 - Chwileczkę... Za dwie minuty będzie toyota.
 - Dziękuję.

- Jaki kolor?
 - Niebieskie.
- 2)**
- Czy jest mapa samochodowa Polski?
 - Tak, oczywiście.
- 3)**
- Czy są jajka?
 - Tak.
 - Proszę sześć.

CD 65 2c Proszę posłuchać dialogu, a następnie przeczytać go na głos z kolegą / koleżanką. Sklep BANKRUT:

- K.: Proszę wodę mineralną i kawę Jacobs.
- S.: Butelkę wody mineralnej i paczkę kawy Jacobs?
- K.: Tak, oczywiście.
- S.: Nie ma wody mineralnej ani kawy.
- K.: Proszę banany i ziemniaki.
- S.: Ile?
- K.: Pół kilo bananów i 2 kilo ziemniaków.
- S.: Nie ma bananów. Ziemniaków też nie ma.
- K.: A czy jest włoskie wino?
- S.: Nie ma włoskiego wina. Francuskiego też nie ma.
- K.: A co jest?
- S.: Nic nie ma. Sklep jest zamknięty.
- K.: Więc co pan tu robi?!
- S.: Mieszkam.

CD 66 6 Pan Kowalski robi zakupy. Proszę posłuchać dialogu w sklepie, a następnie odpowiedzieć, który paragon należy do pana Kowalskiego.

- Dzień dobry.
- Dzień dobry. Co dla pana?
- Proszę jeden chleb.
- Proszę. Czy coś jeszcze?
- Tak. Czy jest papryka?
- Nie ma.
- Więc proszę pół kilo pomidorów.
- Czy to wszystko?
- Puskę sardynek i 20 deka sera Gouda.
- Proszę. Czy coś jeszcze?
- Nie, to wszystko. Dziękuję.
- Razem dwanaście czterdzieści.
- Proszę. Do widzenia.
- Dziękuję. Do widzenia.

CD 67 11a Proszę posłuchać dialogów, a następnie określić, kto rozmawia (osoby młode, starsze) i w jakiej sytuacji (w kontakcie formalnym/nieformalnym).

- a)**
- Podoba mi się twój krawat.
 - Dziękuję.
- b)**
- Masz ładną sukienkę.
 - Naprawdę? Nie jest nowa.
- c)**
- Masz świetne džinsy!
 - Mówisz serio? Dziękuję!
- d)**
- Ładnie panu w tym garniturze.
 - Dziękuję pani. Jest pani bardzo miła.
- e)**
- Świetnie wyglądasz!
 - Dziękuję, miło mi to słyszeć!

LEKCJA 9

CD 62-64 1b Proszę posłuchać nagrania, a następnie dopasować dialogi do ilustracji:

- 1)**
- Dzień dobry, słucham pana.
 - Dzień dobry, czy są džinsy, rozmiar czterdzieści dwa?

12 Proszę posłuchać sześciu krótkich dialogów, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N):

Przykład:

- Przepraszam, ile kosztuje ta biała sukienka?
- Sto dziewiętnaście złotych.

a)

- Proszę ten niebieski podkoszulek.
- Proszę. Zapakować?
- Tak, dziękuję.

b)

- Czy są sandały rozmiar czterdzieści dwa?
- Tak, jaki kolor?
- Brązowy.

c)

- Czy mogę zobaczyć tę dzinsową spódnicę?
- Szeroką czy wąską?
- Szeroką.
- Proszę.

d)

- Jaka jest cena tego ubrania?
- Piętnaście złotych. To cena promocyjna.

e)

- Ile kosztuje ten garnitur?
- Siedemset osiemdziesiąt złotych. Chce pan przymierzyć?
- Nie, dziękuję. Jest za drogi.

13a Proszę najpierw obejrzeć film *W sklepie odzieżowym* i odpowiedzieć na pytania, a następnie przeczytać ten dialog z kolegą / koleżanką.

Klient: Czy mogę zobaczyć ten zielony sweter?

Ekspedient: Jaki rozmiar?

Klient: 50.

Ekspedient: Proszę bardzo.

Klient: Czy mogę przymierzyć?

Ekspedient: Tak, oczywiście. Tam jest przymierzalnia.

(Po chwili)

Klient: Niestety, jest za duży. Czy jest mniejszy, może 48?

Ekspedient: Tak, proszę.

(Po chwili)

Klient: Dziękuję. Ten jest dobry. Ile kosztuje?

Ekspedient: 225 złotych.

Klient: O, jest za drogi. Czy są tańsze swetry?

Ekspedient: Nie ma.

Klient: To dziękuję, do widzenia.

LEKCJA 10

1a Proszę posłuchać rozmów telefonicznych i uzupełnić dialogi słowami z ramek.

Jacek dzwoni do Ani:

Ania: Słucham.

Jacek: Cześć Aniu, co słychać?

Ania: Cześć Jacek, cieszę się bardzo, że dzwonisz. U mnie wszystko w porządku, a u ciebie? Dawno nie rozmawialiśmy.

Jacek: No tak, byłem zajęty, nie miałem czasu. Przepraszam, że nie dzwoniłem, ale wiesz, uczyłem się do egzaminu.

Ania: Z ekonomii, prawda? Dobrze pamiętam?

Jacek: Tak, dobrze pamiętasz – z ekonomii. A co u ciebie? Masz nową pracę? Szukałaś nowej pracy, kiedy ostatnio się widzieliśmy, prawda?

Ania: Tak, szukałam, ale nie miałam szczęścia. Pracuję dalej tam, gdzie pracowałam.

Jacek: Naprawdę? Pamiętam, że bardzo chciałaś mieć nową pracę.

Ania: No tak... A wiesz, co u Marty? Masz z nią kontakt?

Jacek: Nie, nie wiem, co u niej słychać. Dawno z nią nie rozmawiałem. Wiem, że chodziła na intensywny kurs angielskiego, ale nie mam z nią teraz kontaktu.

Marta dzwoni do taty:

Tata: No cześć Martuniu. Co tam u ciebie słychać? Dawno nie dzwoniłaś.

Marta: Tak, przepraszam tato. Wiesz, że ostatnio byłam bardzo zajęta. Miałam tak dużo pracy.

Tata: Nic nie szkodzi kochanie, ale co słychać u ciebie? Jak było w Zakopanem?

Marta: Świetnie!

Tata: A jaka była pogoda?

Marta: Bardzo ładna, tato.

Tata: A z kim ty byłaś na tej wycieczce? Nie pamiętam, z kim planowałaś jechać? Z Jackiem?

Marta: Nie, nie z Jackiem. Nie mam z nim teraz kontaktu. Byłam z kolegami z pracy. No ale tatuś, jak ty się czujesz?

Tata: Dobrze, wczoraj długo spałem, oglądałem telewizję, trochę spacerowałem.

Marta: A co jadłeś na obiad?

Tata: No co ty się mnie pytasz jak dziecka. Jadłem, jadłem obiad...

4a Proszę posłuchać nagrania i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

mogliśmy – robiliśmy – pisaliśmy – mówiliśmy – rozmawialiśmy;
mogłyśmy – robiłyśmy – pisałyśmy – mówiłyśmy – rozmawiały-
śmy;

mogliście – robiliście – pisaliście – mówiliście – rozmawialiście;
mogłyście – robiłyście – pisałyście – mówiłyście – rozmawiały-
ście

6a 6b Rozmowa telefoniczna:

– **No cześć, Magda, tu Tomek! Możesz teraz rozmawiać, czy jesteś zajęta?**

– Tak, mogę, jak się masz? Bardzo dawno nie rozmawialiśmy, chyba z pół roku temu, nie?

– **Nawet nie pamiętam dokładnie, chyba w marcu albo w kwietniu. Jeszcze przed moim urlopem chyba. A urlop miałem w maju.**

– Tak, pamiętam, że planowałeś urlop, no i co, gdzie pojechałeś?

– **Do Hiszpanii.**

– No to fantastyczne wakacje! Byłeś sam czy z jakimiś znajomymi?

– **Byliśmy w cztery osoby. Mój brat ze swoją dziewczyną, mój kolega ze studiów, no i ja.**

– Jak długo byliście?

– **Prawie miesiąc. W czerwcu byliśmy już z powrotem w Warszawie. Było naprawdę świetnie. Optymalna pogoda. Jeździliśmy po całej Hiszpanii samochodem, zwiedzaliśmy miasta, codziennie pływaliliśmy albo biegaliśmy...**

– No a wieczorem...?

– **Chodziliśmy na dyskotekę albo po prostu do jakiegoś fajnego klubu. Było super!**

– A gdzie jedliście?

– **Śniadania robiliśmy sami, a kolację czy obiad jedliśmy z reguły w restauracji. A ty, miałaś już jakiś urlop?**

– Tak, tak, dwa miesiące temu, w lipcu. Byłam na kursie językowym w Berlinie.

– **Aha. Ale gdzie chodziłaś na lekcje, to było na uniwersytecie czy...**

– Nie, to był normalny kurs językowy w prywatnej szkole językowej. Taka wakacyjna oferta. W grupie było dziewięć osób, codziennie przed południem mieliśmy 4 lekcje – od dziewiątej do wpół do pierwszej, a po południu czy wieczorem spotykaliśmy się już prywatnie i... nie wiem... na przykład chodziliśmy do kina, zwiedzaliśmy miasto albo po prostu rozmawialiśmy gdzieś w kawiarni. No i musiałam się też dużo uczyć.

– **A gdzie mieszkałaś? W hotelu czy u kogoś znajomego?**

- Nie, to był zorganizowany kurs i mieszkanie też było zapewnio-
ne. Mieszkalam u rodziny niemieckiej.
- **Aha, to znaczy, że cały czas musiałaś mówić tylko po nie-
miecku. To nie było za trudne?**
- Wiesz co, na początku tak, ale potem się przyzwyczaiłam...

9c Proszę obejrzeć film i zanotować, co robiły te osoby w przeszłości.

1. Kobieta:

Kiedy byłam małą, często spacerowałam z babcią, lubiłam cho-
dzić na basen i oglądać filmy dla dzieci. Wstawałam o godzinie
siódmej, chodziłam spać o ósmej. Mama albo tata czytali mi na
dobranoc. Chciałam być lekarką. Lubiłam jeść lody, nie lubiłam
pić mleka.

2. Mężczyzna:

Kiedy miałem 16 lat, nie lubiłem chodzić do szkoły. Ale musiałem
wstawać codziennie o szóstej, bo mieszkalem na wsi, a szkoła
była daleko. Jeździłem do szkoły autobusem. Lubiłem spotykać
się z kolegami i grać w piłkę. Grałem też na gitarze, chciałem być
muzykiem, często chodziłem z kolegami na koncerty, ale musia-
łem być w domu o godzinie dwudziestej drugiej.

LEKCJA 11

8a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst. Jest pani młoda i aktywna, dużo pani pracuje. Na pewno będzie pani mieć dużo pieniędzy w przy- szłości. Co będzie pani robić, kiedy już będzie pani bardzo bogata?

Kiedy będę bardzo bogata, będę mogła robić to, co będę chcia-
ła. Będę mogła na przykład jeździć bardzo drogim i szybkim
samochodem i będę mieć duży i elegancki dom. Często będę
podróżować z mężem. Nie będziemy musieli gotować w domu,
bo codziennie będziemy mogli jeść w restauracji. Nie będziemy
musieli pracować. Będziemy mogli robić to, co będziemy chcieli.

Nasze dzieci będą mogły uczyć się w świetnej szkole, a potem
będą studiować na dobrym uniwersytecie. Potem będą mieć swo-
je firmy i będą zarabiać dużo pieniędzy.

9a Pan Głowacki i pani Maruszewska chcą kupić telefon komórkowy i pytają o informacje. Proszę posłuchać 2 dialogów i odpowiedzieć na pytania.

DIALOG 1

- Dzień dobry, słucham, w czym mogę panu pomóc?
- Chciałbym kupić telefon komórkowy, ale nie wiem, jaką mam
wybrać taryfę.
- Czy to będzie telefon firmowy, czy prywatny?
- Prywatny, to dla mojej mamy.
- W takim razie proponuję taryfę „Familijną”. Pana mama będzie
mieć nielimitowane rozmowy do wszystkich sieci. W tej taryfie
proponujemy też nielimitowany dostęp do internetu i nowo-
czesny telefon komórkowy.
- No właśnie, mam pytanie: mama potrzebuje tradycyjnego tele-
fonu. Z internetu nie będzie korzystać. Będzie chciała dzwonić,
no i może pisać SMS-y.
- W takim razie mogę przygotować dla pana ofertę specjalną,
zamiast dostępu do internetu proponuję nielimitowane SMS-y
do wszystkich sieci.
- A ile będę musiał płacić za abonament w tej taryfie?
- Zaraz przygotuję dla pana specjalną ofertę, muszę skonsulto-
wać ją z szefem.

DIALOG 2

- Dzień dobry, chciałabym kupić telefon komórkowy na firmę.
Jakie państwo mają taryfy w ofercie?

- Mamy dwie taryfy dla firm: „Biznesową” i „Superaktywną”.
- No dla mnie pewnie ta „Superaktywna” będzie atrakcyjna, bo
będę dużo dzwonić. Czy będę mieć nielimitowane rozmowy do
wszystkich sieci?
- Tak, w tej taryfie w abonament wliczone są nielimitowane
rozmowy do wszystkich sieci, a także nowoczesny telefon ko-
mórkowy.
- Świetnie! Planowałam kupić nowoczesny telefon. A co z SMS
-ami?
- W taryfie „Superaktywnej” w abonament wliczone są także
SMS-y do wszystkich sieci.
- A co z internetem?
- W taryfie „Superaktywnej” w abonament wliczony jest dostęp
do internetu.
- Ile będę musiała płacić za abonament?
- 80 złotych.
- Dziękuję. Muszę się jeszcze zastanowić.

Czy już to umiesz?

I Proszę obejrzeć film i zanotować, jakie plany mają te osoby.

1. Nastolatek: Co będę robić, kiedy będę dorosły? Nie wiem. Pew-
nie będę pracować, ale gdzie, nie mam pojęcia. Nie wiem. Dziś
nie wyobrażam sobie tego, że codziennie będę siedzieć osiem go-
dzin w biurze. To nie dla mnie. Czy będę studiować? Chciałbym,
ale nie wiem jeszcze co. Mam nadzieję, że ciągle będę uprawiać
mój ulubiony sport, czyli że będę grać w koszykówkę, nawet, jak
będę mieć 40 lat.

2. Studentka: Jakie mam plany na przyszły semestr? Wiem, że
będę musiała się dużo uczyć, bo przede mną 3 trudne egzaminy.
Na pewno będę regularnie jeździć do dziadków. Mam nadzieję,
że przynajmniej raz na miesiąc. Czy będę chodzić na imprezy?
Chciałabym bardzo, ale nie wiem, czy będę mieć czas, bo w week-
endy będę pracować w bibliotece.

3. Emerytka: Postanowienia noworoczne? Nie wiem, nie mam.
W moim wieku nie robi się już takich postanowień. Ale mam
plan na przyszły rok. Będę codziennie się gimnastykować, będę
codziennie chodzić na spacer, nawet jak będzie padać. Będę
w niedziele gotować dla moich kochanych wnuczków. A latem
będę odpoczywać. Planuję spędzić lato u brata na wsi.

LEKCJA 12

2c Proszę posłuchać nagrania, a następnie zaznaczyć na mapie Relaksandii CO i GDZIE robi na wypisie student / ornitolog / rodzina z dziećmi.

- a) Na południu wyspy jest piękna, szeroka plaża. Razem z kolega-
mi zwykle tam surfujemy, bo fale mają tam nawet 5 metrów.
A nasze dziewczyny lubią się tam opalać.
- b) Jestem ornitologiem i często jeżdżę do parku narodowego na
północnym wschodzie, aby obserwować ptaki. Na Relaksandii
są one niezwykle piękne.
- c) Razem z rodziną spędzamy urlop w gospodarstwie agrotu-
rystycznym na północnym zachodzie wyspy. Wieś Cichowo
jest idealnym miejscem dla naszych dzieci – mogą jeść owoce
i warzywa, pić świeże mleko. Mają kontakt ze zwierzętami.
W mieście tego nie ma.

4b Proszę posłuchać dialogu, a następnie z kolegą / koleżanką przygotować podobny dialog.

- Przepraszam, gdzie jest Rynek?
- Proszę?

- Jak dojść do Rynku?
- Przepraszam, nie rozumiem. Pan nie zna polskiego?
- Tylko trochę. Jestem turystą. Jestem Anglikiem.
- Ach, rozumiem. Pan jest turystą z Anglii.
- Tak, tak. I muszę jechać albo iść do Rynku. Rynek, rozumie pan?
- Tak, pan chce iść do Rynku.
- Tak!
- Proszę iść prosto, potem skrócić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Przepraszam, proszę powtórzyć.
- Proszę iść prosto, potem skrócić w lewo, potem w pierwszą ulicę w prawo.
- Nie rozumiem.
- Nic nie szkodzi. Ja idę na Rynek. Mogę iść z panem.

4d Proszę obejrzeć cztery filmy lub wysłuchać czterech nagrań, a następnie uzupełnić brakujące słowa.

- a)
- Przepraszam, jak dojść do teatru „Bagatela”?
 - Proszę iść prosto ulicą Podwale, przejść przez ulicę i skrócić w lewo.
Po lewej stronie jest teatr.
 - Dziękuję.
 - Nie ma za co.
- b)
- Przepraszam, jak dojechać do dworca PKP?
 - Autobusem numer 130 lub 115, tramwajem numer 4, 8, 13. Musi pan wysiąść na trzecim przystanku.
 - Dziękuję.
 - Proszę.
- c)
- Przepraszam, gdzie jest zamek Wawel?
 - Na rogu ulicy Grodzkiej i Stradom.
 - A jak tam dojechać?
 - To niedaleko, proszę iść do końca tej ulicy i potem skrócić w prawo.
 - Dziękuję.
- d)
- Przepraszam, gdzie jest kościół Mariacki?
 - Nie wiem. Nie jestem stąd.
 - O, przepraszam.

LEKCJA 13

4a Proszę posłuchać nagrań i zdecydować, gdzie rozmawiają te osoby.

- 1.
- Dzień dobry. Proszę jeden bilet zwykły do Gdyni.
 - Na kiedy?
 - Na jutro. Godzina 22:45.
 - To jest pociąg z miejscami do leżenia. Czy chce pan kuszetkę? Czy tylko miejscówkę?
 - Przepraszam, nie rozumiem. Proszę powtórzyć.
 - Czy chce pan kuszetkę? Miejsce do leżenia. Czy tylko rezerwację normalnego miejsca?
 - Proszę kuszetkę. Przedział dla palących.
 - W pociągu obowiązuje całkowity zakaz palenia.
 - Nawet w wagonie restauracyjnym nie można palić?
 - Przykro mi, ale nie można. Kupuje pan?
 - No dobrze, biorę. Ile płacę?
 - 125 złotych.
- 2.
- Jaka wycieczka panią interesuje?
 - Chciałabym jechać na wycieczkę do Zakopanego.
 - Zakwaterowanie w pensjonacie czy w hotelu?
 - Chciałabym nocować w hotelu.

- Pokój jednoosobowy? Z pełnym wyżywieniem?
 - Nie, proszę tylko ze śniadaniem.
- 3.
- Dzień dobry. Lot do Frankfurtu, tak?
 - Tak. Proszę, to mój paszport, a to moja walizka. Mam nadzieję, że nie jest za ciężka.
 - Nie, waży 18 kilogramów. To w porządku. Czy ma pani bagaż podręczny?
 - Tak, mam plecak. Mam nadzieję, że nie jest za duży?
 - Nie, nie jest za duży. Wszystko w porządku. Proszę, to pani karta pokładowa.
- 4.
- Dzień dobry. Proszę paszport.
 - Proszę bardzo.
 - Czy ma pan coś do oclenia? Czy ma pan alkohol?
 - Tak, mam jedną butelkę wódki i karton papierosów.
- 5.
- Dzień dobry. Proszę jeden bilet do Warszawy na jutro rano, na godzinę 7:05.
 - 78 złotych.
 - Z którego stanowiska odjeżdża autobus?
 - Z szóstego.
- 6.
- Przepraszam, gdzie są prysznice?
 - Natryski? Proszę iść prosto, a potem za tym zielonym namiotem w lewo, widzi pan już?
 - Tak, tak widzę. Trzeba płacić?
 - Tak, prysznic i toaleta są płatne.
- 7.
- Dzień dobry, nazywam się Małgorzata Kotarbińska-Żurek, rezerwowałam wczoraj telefonicznie pokój dwuosobowy z łazienką.
 - Tak, zgadza się, proszę dowód osobisty.

5a Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i zdecydować, która odpowiedź jest prawdziwa.

- Pensjonat „Relaks”, słucham.
- Dzień dobry, Paweł Mazurek z tej strony. Chciałbym zapytać, czy mają państwo jeszcze wolne pokoje?
- A jaki termin pana interesuje?
- Od przyszłego piątku.
- Chwileczkę... hm..., zaraz sprawdzę... o nie, niestety mam przykrą wiadomość – wszystkie pokoje są już zarezerwowane. No bardzo mi przykro..., ale serdecznie zapraszamy w sierpniu – mamy jeszcze wolne pokoje dwuosobowe z łazienką i trzyosobowe bez łazienki.
- No niestety, w sierpniu nie będę już mieć urlopu. No szkoda, bo mój znajomy bardzo sobie chwalił państwa usługi. Ale może zna pani jakiś inny pensjonat, gdzie mogą być jeszcze wolne miejsca?
- A wie pan co, że nawet znam. Moja kuzynka też ma pensjonat tu w okolicy, bardzo blisko do morza – tylko 5 minut pieszo. Może oni mają jeszcze wolne pokoje. Ma pan coś do pisania? Podam panu numer.
- Tak, proszę dyktować.
- Pensjonat „Błękitna Fala”, numer 58 235 87 16.
- Bardzo pani dziękuję. Do widzenia.
- Proszę bardzo. Do widzenia.

5b Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i uzupełnić tekst.

- Pensjonat „Błękitna Fala” słucham.
- Dzień dobry. Paweł Mazurek z tej strony. Chciałbym zapytać, czy mają państwo jeszcze wolne pokoje?
- Tak mamy, ale jaki pokój i jaki termin pana interesuje?
- Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy z łazienką. Od przyszłego piątku na tydzień.
- Tak, mamy taki pokój, kosztuje 135 złotych.
- Bardzo się cieszę. Czy w cenie jest śniadanie?

- Tak, śniadanie jest wliczone w cenę pokoju, jest też możliwość wykupienia pełnego wyżywienia. Czy chcą państwo też jeść obiad i kolację?
- Nie, tylko śniadanie.
- Dobrze, więc rezerwuję pokój dwuosobowy od przyszłego piątku na tydzień. Przepraszam, proszę powtórzyć jeszcze raz pana nazwisko.
- Paweł Mazurek.
- Czy mogę jeszcze prosić o telefon kontaktowy?
- Tak, mój telefon komórkowy – 501 245 789.
- Dziękuję i do zobaczenia w piątek.

Czy już to umiesz?

III Proszę obejrzeć film i zanotować, jak te osoby spędziły urlop, gdzie były, co robiły itp.

S1: Cześć! Co słychać? Jak tam po wakacjach?

S2: Świetnie było, chciecie zobaczyć zdjęcia?

S3, S1: Jasne! Pokaż!

S2: Byłem nad morzem, pogoda fantastyczna, codziennie byliśmy kilka godzin na plaży, sam relaks, mówię wam, super! Opalaliśmy się, ja pływałem, ale inni mówili, że woda za zimna. Bez sensu. Woda była świetna, super warunki, mało ludzi. Mieszkaliśmy pod namiotem, niedaleko plaży. Tanio. Tylko jedzenie dość drogie, jedliśmy w barach, ryby, hamburgery, ale mówię wam, drogo. No a wieczorem imprezowaliśmy. Albo na dyskotecę, albo na plaży przy ognisku. Świetnie było! A wy? Macie zdjęcia z wakacji?

S1: Z jakich wakacji? Przez dwa miesiące pracowałem! Miałem praktykę w firmie mojego wujka. Codziennie 6 godzin w biurze, a popołudniami uczyłem się do egzaminu poprawkowego. Zero wolnego. Straszne!

S2: Ojej, nie wiedziałem.

S3: Ale ja mam kilka zdjęć. Zobaczcie! W sierpniu byłem na festiwalu muzyki alternatywnej. Cała impreza trwała kilka dni, od rana do wieczora słuchaliśmy koncertów. Nocowaliśmy pod gołym niebem, tylko w śpiworach, bo kumpel, który miał wziąć namiot, nie przyjechał. O tu... zobaczcie! Muzyka była super, zespoły, które grały, jeszcze nie są tak bardzo znane, ale była fantastyczna atmosfera, wszyscy tańczyli, śpiewali. Poznałem fajną dziewczynę...

S1 i S2: I co?!

S3: Pojechaliśmy potem sami na Mazury...

S1: Masz zdjęcia?!

ję, że jest pani niepaląca. Bardzo proszę o kontakt na numer 167 24 01. Dziękuję.

13 Proszę obejrzeć film i zanotować, jak wyglądają mieszkania, które ogląda student. Jak Pan / Pani myśli, którą ofertę on wybierze? Dlaczego Pan / Pani tak myśli? Proszę porozmawiać o tym z kolegą / koleżanką.

Student: Dzień dobry, dzwonię w sprawie pokoju do wynajęcia.

...

Czy mogę zobaczyć pokój?

...

Czy dzisiaj jest to możliwe? Tak? O której godzinie?

...

Świetnie! Do zobaczenia.

LEKCJA 15

2b Proszę posłuchać prognozy pogody z ćwiczenia 2a, a następnie odczytać na głos tekst prognozy z odpowiednią intonacją.

Dzisiaj jest wtorek, piętnasty dzień marca. Prognoza pogody na dzisiaj: będzie słonecznie i ciepło na południu, ale na północnym wschodzie będzie zimno i będzie padać deszcz, zaś na północnym zachodzie śnieg. W centrum będzie wiać silny wiatr, a wieczorem będą burze. Proszę pamiętać o parasolach! Temperatura – od pięciu stopni na północnym zachodzie do piętnastu na południu.

4a Proszę posłuchać nagranych dialogów, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

K.: Lubię jesień. A pan?

M.: Ja niespecjalnie. Za często pada deszcz. Nie można chodzić na spacer.

K.: Tak, ale ja bardziej nie lubię zimy. Cały czas pada śnieg i jest zimno.

M.: Ma pani rację, ale w górach zimą jest pięknie. I można pojeździć na nartach.

K.: Ja zwykle mam urlop latem. Jeżdżę nad morze, zwykle za granicę. Pan spędza urlop w górach?

M.: Tak, nad Bałtykiem jest za zimno. I za drogo.

K.: To prawda. Ale pan mieszka w Krakowie, więc ma pan niedaleko – tylko dwie godziny drogi samochodem do Zakopanego.

M.: I często jeżdżę tam na weekend.

K.: Może pojedziemy kiedyś razem?

11 Proszę posłuchać wiadomości nagranych na automatycznej sekretarce i uzupełnić informacje.

1)

- Dzień dobry. Nie możemy teraz odebrać telefonu. Prosimy o zostawienie wiadomości po sygnale.
- Dzień dobry, mówi Tomasz Rybczyński. Dzwonię w sprawie mieszkania do wynajęcia. Jestem bardzo zainteresowany państwa ofertą, ale chciałbym zapytać o kilka szczegółów, na przykład o cenę i o to, czy mieszkanie jest z balkonem. Bardzo proszę o kontakt na numer stacjonarny 422 09 12 albo komórkowy 962 78 09 23. Dziękuję, do widzenia.

2)

- Dzień dobry. Tu numer 567 23 45, proszę zostawić wiadomość po usłyszeniu sygnału.
- Dzień dobry, mówi Teresa Gruszkowska. Przeczytałam pani ogłoszenie w gazecie i chciałabym zaproponować pokój do wynajęcia. Pokój jest ładny, słoneczny i z balkonem. Opłata miesięczna do uzgodnienia, ale nie biorę dużo. Mam nadzie-

8a Proszę posłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Przychodnia „Eskulap”, słucham.
- Dzień dobry, chciałbym zarejestrować się do doktora Nowaka.
- Na kiedy?
- Na wtorek.
- Proszę bardzo. Na którą godzinę?
- Może po południu.
- Może być o piętej?
- Tak, świetnie.
- Na jakie nazwisko?
- Marian Kozłowski.
- Proszę bardzo.
- Dziękuję.

8b Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania *U lekarza*, a następnie dopasować brakujące fragmenty dialogu.

P.: Dzień dobry, panie doktorze.
L.: Dzień dobry. Co panu dolega?
P.: Nie wiem, ale źle się czuję.
L.: Czy ma pan gorączkę?
P.: Tak, 38,5. I mam też katar i kaszel.
L.: Jak długo?
P.: 3 dni.
L.: Proszę się rozebrać. Zbadam pana.
(po chwili)
L.: Tak, to grypa. Proszę leżeć w łóżku tydzień, pić gorącą herbatę. Proszę, tu są recepty na lekarstwa. Apteka jest niedaleko na tej ulicy.
P.: Dziękuję. Do widzenia.

LEKCJA 16

7a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tekst.

Od roku 1992 tygodnik POLITYKA szuka młodych interesujących artystów i przyznaje im swoje nagrody Paszporty „Polityki”. Laureaci Paszportów to ludzie, którzy czują temperaturę kultury, aktualne tematy i mają kontakt z publicznością, także tą światową. Ich nazwiska znajdujemy w prasie krajowej i zagranicznej. Otrzymują prestiżowe nagrody europejskie. W ciągu ostatnich lat Paszporty otrzymali między innymi w kategorii literatura: Olga Tokarczuk, Dorota Masłowska, Michał Witkowski oraz Marek Krajewski, w kategorii film: Małgorzata Szumowska, Wojciech Smarzowski, Jan Komasa i Piotr Trzaskalski, w kategorii muzyka popularna: Anna Maria Jopek, Maria Peszek, zespół Myslovitz oraz Fisz i Emade, w kategorii sztuki wizualne: Marcin Maciejowski, Robert Kuśmirowski, Grupa Tworzywo i Katarzyna Kozyra. Paszporty „Polityki” to znak jakości, przegląd nowych trendów kultury. Najlepiej świadczą o tym życiorysy laureatów i nominowanych.

7c Poniżej przedstawiono notki biograficzne. Proszę posłuchać drugiego fragmentu audycji radiowej i je uzupełnić.

Oto kilka informacji na temat laureatów Paszportów „Polityki”:

Dorota Masłowska otrzymała Paszport „Polityki” za powieść „Wojna polsko-ruska pod flagą białą-czerwoną”, którą napisała, gdy miała 18 lat. Powieść ta była jednym z najgłośniejszych wydarzeń literackich w Polsce ostatnich lat. Została przetłumaczona na kilka języków europejskich. 4 lata później pisarka otrzymała nagrodę literacką Nike za powieść „Paw królowej”. Dorota Masłowska jest także autorką sztuk teatralnych, felietonów i piosenek. Opisuje aktualną Polskę, a także medialne, popkulturowe i narodowe stereotypy. Jej twórczość wywołuje wiele kontrowersji. Pisarka urodziła się w Wejherowie, studiowała psychologię w Gdańsku i kulturoznawstwo w Warszawie.

Maria Peszek otrzymała Paszport „Polityki” za wykreowanie spójnej wizji artystycznej i za śmiałość i oryginalną koncepcję języka w tekstach piosenek z płyty „Maria Awaria” oraz za poetycką subtelność ekspresji wokalne. Urodziła się we Wrocławiu. Jest aktorką – skończyła PWST w Krakowie, a także piosenkarką i autorką tekstów. Jej ostatni album „Maria Awaria” razem z książką „Bezwstydnik” to artystyczna prowokacja, ale dla fanów i krytyków jest to wybitna, niebanalna kreacja, która łamie językowe i obyczajowe tabu i wyznacza nowe trendy w muzyce i w tekstach.

Marcin Maciejowski – malarz, rysownik. Paszport „Polityki” otrzymał za swoje obrazy. Urodził się w Babicach k. Krakowa. Skończył Technikum Budowlane w Krzeszowicach, studiował Architekturę w Krakowie, ale po III roku przerwał studia

i w roku 2001 skończył grafikę w krakowskiej ASP. Był członkiem Grupy Ładnie. Brał udział w wielu wystawach indywidualnych i zbiorowych, prezentował w Zachęcie wystawę „Tu żyją i tu jest im dobrze”. Jego prace znajdują się m.in. w zbiorach Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski i w Muzeum Narodowym w Krakowie. Współpracował z „Przekrojem” oraz galeriami z Warszawy, Wiednia, Londynu oraz Nowego Jorku.

Czy już to umiesz?

VI Proszę obejrzeć film o Marii Skłodowskiej-Curie i zanotować informacje na temat jej biografii.

- Maria Skłodowska-Curie była polską chemiczką, fizyczką i laureatką Nagrody Nobla.
- Urodziła się w Warszawie w 1867 roku.
- Jej matka pracowała jako dyrektorka szkoły dla dziewcząt, a ojciec był nauczycielem fizyki i matematyki.
- Miała czworo rodzeństwa – 3 starsze siostry: Zofię, Bronisławę i Helenę i jednego starszego brata Józefa. Maria była najmłodszym dzieckiem w rodzinie.
- Była bardzo zdolna, pracowita i miała świetną pamięć.
- Kiedy miała 16 lat, skończyła Gimnazjum Żeńskie w Warszawie. Była świetną uczennicą i otrzymała za to złoty medal.
- Kiedy skończyła 19 lat, zaczęła pracować jako guwernantka na wsi w okolicy Płocka. Zarabiała pieniądze i pomagała finansowo siostrze Bronisławie, która studiowała we Francji.
- Wróciła do Warszawy 3 lata później i uczyła się chemii i fizyki w pracowni naukowej Muzeum Przemysłu i Rolnictwa.
- Kiedy miała 24 lata, wyjechała do siostry do Paryża i zaczęła studiować na Sorbonie fizykę i matematykę.
- Tam poznała Pierre’a Curie.
- W czasie studiów grała w amatorskim teatrze.
- Skończyła studia, kiedy miała 26 lat: otrzymała dyplom z fizyki, a w następnym roku z matematyki.
- Kiedy miała 28 lat, wyszła za mąż za Pierre’a Curie.
- Łączyła ich pasja do nauki i ideały. Lubili też bardzo wycieczki rowerowe. Maria lubiła także chodzić po górach.
- Maria urodziła dwie córki: Irenę i Ewę.
- Kiedy miała 31 lat, wspólnie z mężem odkryła polon i rad.
- 5 lat później otrzymali za to Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki.
- Kiedy miała 39 lat, jej mąż zmarł tragicznie, a ona została kierowniczką katedry fizyki na Sorbonie.
- Została pierwszą kobietą profesorem na tym uniwersytecie.
- W 1911 roku otrzymała Nagrodę Nobla w dziedzinie chemii.
- Maria zrobiła także prawo jazdy. W czasie pierwszej wojny światowej razem z córką Ireną zorganizowała mobilną służbę radiologiczną na potrzeby szpitali wojskowych.
- Niestety zachorowała na ciężką chorobę i zmarła, kiedy miała 67 lat.

LEKCJA 17

3 Proszę wysłuchać nagrania i dopasować opisy dyscyplin sportowych do ich nazw.

a)
Jest to bardzo popularna dyscyplina sportowa. Lubią grać w nią też dzieci, szczególnie chłopcy. Dwie drużyny (grupy) po 11 osób grają przez 90 minut, z jedną przerwą. Wygrywa ta drużyna, która strzeli więcej goli. Podczas gry można używać nóg, nie można rąk. Do tej gry potrzebna jest piłka.

b)
W tej dyscyplinie sportowej są różne style: kraul, delfin, żabka. Tu mogą też być drużyny, ale można również startować indywidualnie. Ważne jest, kto będzie pierwszy. Ten sport nie jest możliwy bez wody.

c)

W tę grę grają dwie lub cztery osoby, używając raket i małych piłek. Ta dyscyplina sportowa była kiedyś droga i ekskluzywna. Teraz rakiety są tańsze i jest wiele nowych, tanich kortów.

d)

Ta gra jest szczególnie popularna w Stanach Zjednoczonych. Są dwie drużyny po 5 osób. Zwykle w tę grę grają bardzo wysocy ludzie. Tutaj też potrzebna jest piłka; zwykle jest pomarańczowa. Wygrywa ta drużyna, która więcej razy wrzuci piłkę do kosza. W USA bardzo popularni są gracze ligi NBA.

e)

W tej dyscyplinie sportowej są różne konkurencje: można jeździć, biegać, skakać i zjeżdżać slalomem. Bardzo ważna jest pogoda: śnieg, wiatr i temperatura.

CD 108

7b Proszę posłuchać wyników ankiety, a następnie zaznaczyć je w tabeli.

Przedstawiamy wyniki ankiety, jak młodzi ludzie w wieku osiemnastu - dziewiętnastu lat spędzają wolny czas. Okazuje się, że statystycznie najwięcej czasu, bo ponad 5 godzin tygodniowo, zajmuje im oglądanie telewizji, w tym przede wszystkim seriali, i surfowanie w internecie. Dużo czasu spędzają również ze znajomymi, bo około dwie - cztery godziny w tygodniu. Chodzą razem do kina, do pubów, na dyskoteki i na zakupy. Robienie zakupów jako hobby to jedna - dwie godziny tygodniowo. Piłka nożna, fitness, jazda na rowerze to sporty, które uprawia pięćdziesiąt procent młodych ludzi przez jedną - dwie godziny tygodniowo. Na ostatnim miejscu jest czytanie książek - aż sześćdziesiąt procent młodych ludzi nie czyta książek.

CD 109

10 Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania *Na pływalni*, a następnie zdecydować, czy to prawda (P), czy nieprawda (N).

- Pływalia „Neptun”, słucham.
- Dzień dobry. Chciałabym się dowiedzieć, czy prowadzą państwo kursy nauki pływania?
- Tak, dla grup dorosłych i dla dzieci.
- Ile razy w tygodniu są zajęcia?
- Dwa razy po półtorej godziny, we wtorki i czwartki.
- Rano czy po południu?
- Rano o siódmej, a wieczorem o dziewiętnastej i o dwudziestej trzydzieści.
- Jaka jest cena za cały kurs?
- Całość to 20 godzin i kosztuje 400 zł.
- Czy można jeszcze teraz się zapisać?
- Oczywiście. Kurs zaczyna się w następny wtorek. Pani nazwisko?
- Krystyna Kownacka.
- Telefon kontaktowy?
- Komórka: sześćset trzy - sześćdziesiąt sześć - czterdzieści jeden - czterdzieści trzy. Kiedy muszę zapłacić?
- Przed pierwszymi zajęciami.
- Dziękuję. Do widzenia.
- Do widzenia.

CD 110

12 Proszę posłuchać wiadomości sportowych, a następnie zaznaczyć, o których drużynach jest mowa.

We wczorajszych meczach sparingowych AS Roma wygrała z Manchesterem United trzy do zera, zaś Sparta Praga zremisowała z Bayernem Monachium dwa do dwóch. W kraju w rozgrywkach pierwszej ligi Wisła Kraków została mistrzem Polski, wygrywając ze swoim głównym rywalem Legią Warszawa trzy do jednego.

CD 111

6a Proszę posłuchać fragmentu audycji radiowej* i uzupełnić tekst.

Jak funkcjonuje pamięć?

- Naszym dzisiejszym gościem jest pan profesor Marian Tarowski. Panie profesorze, jest pan psychologiem praktykiem, prowadzi pan kursy szybkiego uczenia się i szybkiego czytania. Proszę powiedzieć, jak funkcjonuje pamięć?

- Są dwa typy pamięci. Mamy pamięć krótkotrwałą i trwałą. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informacje tylko na kilka minut. Ale jeśli jakaś informacja jest dla nas ważna, może przejść z pamięci krótkotrwałej do pamięci trwałej. Pamięć trwała magazynuje informacje przez lata. Ważne jest, żeby często powtarzać te informacje.

- Jak ćwiczyć naszą pamięć?

- Trzeba uczyć się telefonów i adresów na pamięć. Nie robić listy zakupów, ale na przykład zapamiętać, ile produktów musimy kupić. Można ciągle uczyć się czegoś nowego, na przykład języka obcego, albo chodzić na różne kursy czy szkolenia.

- Co jest ważne, kiedy musimy się uczyć intensywnie, na przykład do egzaminu?

- Na pewno atmosfera, w której się uczymy. Stres nie jest dobry w procesie uczenia się. Ważny jest też relaks i odpoczynek.

- Dziękuję bardzo za rozmowę.

Czy już to umiesz?

CD 112

I Proszę posłuchać i zaznaczyć: jak dobrze zna Pan / Pani język polski i jakiś inny język obcy?

Ocena własnych umiejętności*

Czytanie. Rozumiem:

- proste zdania na tablicach informacyjnych,
- krótkie i proste teksty: jadłospis, reklamę, ogłoszenie, pocztówkę,
- artykuły prasowe na tematy, które mnie interesują,
- artykuły prasowe na każdy temat,
- instrukcje obsługi,
- książki,
- poezję.

Słuchanie. Rozumiem:

- kiedy ludzie mówią wolno i powtarzają informacje,
- kiedy ludzie mówią na temat rodziny, zakupów, podróży, przeszłości i planów,
- kiedy ludzie mówią szybko na tematy, które mnie interesują,
- prognozę pogody,
- audycje radiowe i wiadomości w telewizji,
- piosenki,
- wykłady.

Mówienie. Umiem:

- mówić o sobie, o mojej rodzinie, o tym, co lubię robić i gdzie mieszkam,
- zadawać pytania,
- rozmawiać w sytuacjach podróży, np. robić zakupy, rezerwować pokój w hotelu, kupować bilet do kina, na pociąg,
- dyskutować na tematy, które mnie interesują,
- dyskutować na każdy temat,
- precyzyjnie mówić o tym, co myślę.

Pisanie. Umiem:

- pisać pozdrowienia z urlopu,
- wypełniać formularze,
- robić listę zakupów,

- pisać krótkie teksty z moją opinią na tematy, które mnie interesują,
- pisać teksty z moją opinią na każdy temat,
- pisać listy oficjalne,
- pisać eseje na tematy specjalistyczne lub literackie.

*Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Council of Europe, tłum. W. Martyniuk, CODN, Warszawa 2003

II Proszę obejrzeć film i zanotować: a) na jaki kurs chce zapisać się student, co już umie, jak lubi się uczyć, z czym ma problemy?; b) jakie kursy oferuje Szkoła Języków Obcych, jakimi metodami pracuje?

Student: Dzień dobry, chciałbym zapisać się na kurs polskiego.

Szkoła Języków Obcych: Jak długo uczy się pan polskiego?

S: Od roku. Lubię uczyć się w grupie. Nie lubię lekcji indywidualnych, bo to nudne, lubię poznawać nowych ludzi i razem uczyć się nowego języka. Jakże mają państwo kursy teraz?

Szkoła Języków Obcych: Mamy kursy standardowe, intensywne i superintensywne. Proponuję kurs dwutygodniowy, potem można go przedłużyć i zapisać się na kolejne dwa tygodnie. Przed rozpoczęciem kursu należy zrobić test on-line.

S: A czy jest jakaś rozmowa kwalifikacyjna? Mam problemy z gramatyką, wolę rozmawiać z ludźmi...

Szkoła Języków Obcych: Tak, oczywiście, w pierwszy dzień kursu jest też krótka rozmowa z lektorem. To jest ważna część kwalifikacji.

S: A czy są jeszcze jakieś dodatkowe zajęcia w ofercie? Mam problemy, bo szybko zapominam nowe słowa, no i nie mam pamięci do końcówek. Dopełniacz, biernik, narzędnik... W ogóle nie lubię uczyć się na pamięć, robię ciągle te same błędy...

Szkoła Języków Obcych: Ale przecież świetnie pan mówi!

S: Nie, potrzebuję jeszcze treningu.

Szkoła Języków Obcych: Mamy w ofercie też warsztaty gramatyczne i konwersacje.

S: To super, a jakie metody mają lektorzy?

Szkoła Języków Obcych: Stosujemy różne techniki i metody nauczania, oczywiście tradycyjne, studenci czytają i piszą teksty, uczą się gramatyki i słownictwa. Ale korzystamy też z nowoczesnych technologii, na przykład z tablicy interaktywnej, DVD, internetu.

S: Dziękuję, świetnie, mam ochotę uczyć się tu polskiego!

4e Proszę posłuchać piosenki *Sto lat*, a następnie zaśpiewać ją z kolegami / koleżankami.

Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam
Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam
Jeszcze raz, jeszcze raz, niech żyje, żyje nam
Niech żyje nam!

LEKCJA 20

5b Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania, a następnie uzupełnić brakujące informacje. Proszę przeczytać na głos uzupełniony tekst.

Dzień dobry państwu, dzisiaj musimy przedyskutować biznesplan na przyszły rok. Sytuacja z zeszłego roku nie może się powtórzyć – straty były duże. Jeśli tak samo będzie w tym roku, zbankrutujemy. To złe wiadomości. A teraz dobre informacje: otwieramy nowe kanały dystrybucji. Nasze produkty będziemy sprzedawać w szkołach i na uniwersytetach. I od następnego tygodnia będzie z nami pracowała nowa menedżerka, pani Zyta Koczerska.

7b Proszę posłuchać dialogu, a następnie zaznaczyć, jakie problemy mają pracownicy firmy.

- Pani Doroto, bardzo proszę mi pomóc. Tu nic nie działa.
- A co się stało?
- Nie wiem. Najpierw chciałem się zalogować, ale internet nie działał. Więc napisałem jeden dokument, ale potem nie było go w komputerze, gdy chciałem go wydrukować. A potem mysz i kursor też nie działały. Chyba komputer się zawiesił.
- Proszę go zresetować. Może to pomoże.
- A jak to się robi?
- Proszę go wyłączyć i włączyć. I musimy pomyśleć o kursie komputerowym dla pana.

LEKCJA 19

2a Proszę obejrzeć film lub wysłuchać nagrania *Wielkanoc dzisiaj*, a następnie odpowiedzieć, o jakim dniu Wielkanocy mówią ankietowane osoby. Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.

Wielkanoc dzisiaj. Jakie tradycje wielkanocne nadal obchodzimy? Poprosiliśmy grupę Polaków, aby opowiedzieli krótko o Wielkanocy w swoich domach.

- Dla mnie wielkanocny Wielki Tydzień zaczyna się od Niedzieli Palmowej, kiedy ludzie idą do kościoła z palmami.
- Denerwują mnie te gruntowne porządki przez cały tydzień. A w Wielką Sobotę rano najmłodsza osoba z rodziny, czyli ja, idzie do kościoła z koszykiem.
- W swojej rodzinie obchodzę Wielkanoc tak samo, jak to robiła moja matka, kiedy ja byłam dzieckiem: w Wielką Niedzielę przed śniadaniem dzielimy się jajkiem i składamy sobie życzenia...
- Dla młodszych to pewnie śmigus-dyngus jest najważniejszy. Ale kiedyś to była pełna kultura. Nie to, co teraz...

Dlaczego HURRA!!!?



NOWE HURRA!!!

FILMY

Pierwsza na polskim rynku publikacja do JPJO zawierająca obszerny materiał filmowy dostosowany do każdego etapu nauki. Zabawne scenki, dialogi i sytuacje z dnia codziennego. Na wyższych poziomach zaproponowano materiał dokumentalny. Wszystkim filmom towarzyszą różnorodne ćwiczenia, pytania i propozycje tematów do dyskusji, które pomogą w aktywny sposób skorzystać z materiału filmowego.

NOWOŚĆ!!! Pierwsza na polskim rynku publikacja do JPJO umożliwiająca odtwarzanie ćwiczeń VIDEO i AUDIO za pomocą aplikacji na telefon.



Hurra!!! to nowoczesna SERIA do nauczania języka polskiego jako obcego, która

HURRA!!!

- jest napisana w duchu podejścia komunikacyjnego, umożliwiającego efektywne porozumiewanie się już na początkowych etapach nauki;
- pozwala na poznawanie języka polskiego poprzez samodzielne odkrywanie i formułowanie reguł gramatycznych;
- przedstawia trudne zagadnienia gramatyczne w sposób atrakcyjny graficznie i przyjazny dla uczącego się;
- proponuje systematyczne rozwijanie kompetencji językowych w słuchaniu, czytaniu, mówieniu, pisaniu;
- ma przejrzystą strukturę – oznaczone różnymi kolorami poszczególne rozdziały, sekcje słownictwa i gramatyki ułatwiają poszukiwanie konkretnych zagadnień bądź ćwiczeń.

Seria Hurra!!! zawiera:

- w każdej lekcji bogaty materiał ilustrujący współczesną Polskę i pokazujący realia życia codziennego;
- aktualne tematy prezentowane w autentycznych sytuacjach z życia codziennego, które wprowadzają informacje realioznawcze i kulturoznawcze oraz odpowiadają praktycznym potrzebom komunikacyjnym uczących się;
- liczne propozycje ćwiczeń, gier i zabaw, które wspomagają uczenie się języka obcego i powodują, że proces nauki i nauczania staje się efektywniejszy, łatwiejszy i przyjemniejszy;
- gotowe testy osiągnięć i ćwiczenia kontrolne oraz powtórzeniowe, które umożliwiają stałą kontrolę postępów w nauce;
- zestaw egzaminacyjny, czyli propozycje testów wzorowanych na państwowych egzaminach certyfikacyjnych na poziomie PL-B1;
- osobne zeszyty ćwiczeń wraz z kluczem oraz transkrypcje tekstów AUDIO/VIDEO, które pozwalają na dodatkową samodzielną pracę i umożliwiają samokontrolę;
- podręczniki nauczyciela z gramami i praktycznymi wskazówkami zarówno dla początkujących, jak i doświadczonych nauczycieli, z gotowymi materiałami do kopiowania i sugestiami jak modyfikować oraz urozmaicać lekcje;
- gramatykę języka polskiego w trzech wersjach językowych, napisaną w sposób zrozumiały dla użytkownika i przyjazną w użyciu (systematyczny opis języka / żartobliwe objaśnienia rysunkowe / wiele dowcipnych przykładów zdań / przejrzysty skład / tabelaryczne zestawienia zagadnień gramatycznych / ikony informujące o systemie języka / praktyczny w użyciu format).

Hurra!!! to SERIA pomyślana i zaprojektowana tak, by pomóc uczącemu się w skutecznym opanowaniu poznawanego materiału, a nauczycielowi w pracy dydaktycznej.





Ilustracje:

© Bogna Sroka-Mucha (7, 8, 10, 14, 16, 19, 27, 28, 34, 37, 39, 42, 43, 60, 76, 77, 78, 79, 83, 85, 90, 100, 109, 110, 113, 132, 138, 152, 169, 172, 173), © Iza Murzyn-Borzemska (26, 38, 46, 62, 75, 84, 114, 134, 155), © Ksenia Berezowska (7, 10, 16, 19, 20, 28, 42, 46, 60, 62, 70, 71, 83, 88, 89, 138, 142), © Studio Quadro (7, 12, 13, 19, 20, 22, 44, 45, 49, 51, 52, 57, 58, 60, 73, 83, 91, 102, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 123, 125, 126, 128, 129, 131, 132, 133, 136, 139, 152, 158, 160, 168, 171, 172)

Zdjęcia:

Adam Kłosiński (25), Agencja EAST NEWS Sp. z o.o. (157), Aneta Szymkiewicz (109, 122), Barbara Owsiak (11, 63, 65), Fotostudio Weinwurm Wiedeń (191), Grzegorz Chorus (149), Grzegorz Żygadlo (148), Hemera (11, 19, 24, 51, 54, 59, 60, 65, 80, 95, 97, 98, 104, 117, 125, 126, 137, 143, 168, 169, 177), Małgorzata Warchoń-Schlottmann (191), Marcin Kydryński (148), Marcin Maciejowski (149), Mariusz Kubik (149), Nieustraszeni Łowcy Dźwięków (43, 48, 49, 63, 139), Rita Molnar (172), Roman Danielak (11), Studio Quadro (45, 51, 65, 97, 107, 109, 111, 117, 125, 137, 168, 170), Wiesław Owsiak (56)

Obrazy pochodzące z © Depositphotos.com:

_italo (140), 3dsparrow (56), Achaphoto (6), adameq2 (120), Aduldej (133), Agencyby (88), aguirre_mar (126), AILA_IMAGES (70), Airdone (88), Ajafoto (50, 54), Ajancso (157), al1962 (50), aletia (36, 139, 171), AlexAvich (88), alexeysmirnov (50), alexey-step.mail.ru (87), alexraths (16, 98), AllaSerebrina (65), amberto4ka (166), andresr (87), AndrewDemenyuk (82), AndrewLobov (26), AndreyKr (122), AndreyPopov (172), Angorius (50), Anitasstudio (50), Anna_Om (166), Annakhomulo (93), anterovium (87, 88), AntonioGuilleMF (71), antos777 (168), aremafoto (30), arquiplay77 (166), artcasta (126), Artex67 (88), artfotoss (87), A-R-T-U-R (172), ArturVerkhovetskiy (166), Baloncici (17, 54), Bazil (50), belchonock (50), BestPhotoStudio (103), billiondigital (166), bioraven (82), bloodua (109), BranislavP (105), Chistoprudnaya (82), Coprid (50), Crazybboy (176), Curvabezier (60), Curioso_Travel_Photo (121), Dangubic (92), DarioSz (167), Dashek (88), Daxiao_Productions (155), Deklofenak (36), dell640 (126), Denisfilm (19), Dimaberkut (54), dip2000 (32), Di-Studio (29), Dmyrto (50), doroshin (168), egal (166), elenathewise (42), envoio (117), evaletova (87), everett225 (92), fagat (135), firea (85), Foto_vika (126), fotyma (167), fudio (50), genius2000de (54), ginasanders (17, 132), Goodluz (36), grafvision (50), gregepperson (65), halfpoint (118, 144), homydesign (167), ia_64 (50), iconspro (69), icsnaps (11), ifong (50), igorgolovniy (166), IgorVetushko (144), Imagepointfr (137), in8finity (82), innervation (87), Irochka (54), Irogova (87), irska_no (50), itsmejust (11, 121), ivelly (87), ivylingpy (17, 172), jacartoon (82), jag_cz (59), jamesgroup (98), JamesPintar (166), Jean_Nelson (25), Jenmax (19), Kantver (87), Karammiri (126), Karandaev (50, 54), Karbunar (54), Kesu01 (55), Kotkoa (okładka), koya979 (167), Kudryashka (133), Kwiktor (30), Lembergvector (89), Lemyp (42), Lenyavavsha (55), leonardo255 (172), leszekczerwona (114), limpido (126), lisafx (168), londondeposit (152), lucadp (172), lucato (172), lunamarina (135), M_Prusaczyk (167), Macor (29), Madllen (54), Magone (50), majaFOTO (111), Maks_Narodenko (54), Mandygodbehear (168), Marcin_Kadziolka (25), Marischka (50), marisha5 (87), martinan (167), Marylia (82), MauMyHa (170), Maxisports (152), Maxkabakov (101), maxximmm1 (137), maxxystas (126), mdesignstudio (120), michaeljung (65), midnight13 (118), mihhailov (171), mihtander (152), Mikhaylova (21), Milosz (121, 124), Minervastock (24, 72, 144), Mirek1967 (142), mitay20 (126), mmaxer (172), Mny-Jhee (135), Monartfoto (17), Monkeybusiness (11, 36, 88, 92, 98, 141), Monticello (124), MrCat.com.ua (98), Mrsiraphol (50), Mtoome (136), Multiart (50), Mysterious (166), NatashaFedorova (124), nature78 (135), Neirfys (159), Newlight (176), Nightman1965 (120), Nupix (50), Nvladimir (54), Oksixx (135), oleg3DD (172), olly18 (108), ondondeposit (172), Oriori (50), Patryk_Kosmider (109, 120, 171), Perojok (168), petrograd99 (26), phodopus (167), Photocreo (45), Photodesign (50), fotografhee.eu (98), photography33 (93), PinkBadger (124), Plus69 (176), Poznukhov (103), Poznyakov (160), Pressmaster (103, 50), Preto_perola (50), Ptnphoto (137), Racorn (11, 36), rashad_ashurov (30), Rawpixel (8), Realinimedia (137), remik44992 (141, 171), Rena_Design (124), ridofranz (144), robynmac (50), s_bukley (25), sabphoto (19), sanneberg (171), sazori (55), scanrail (105), scratch (87), SergeBlack (11), SergeyNivens (175), Shock (121, 152), Shotsstudio (112), sibsky (100), silviagaudenzi (60), simply (54), Siphotography (176), Steve_Allen (okładka), stockasso (30, 72), strelok (50), Subbotina (okładka), summers (152), Syda (10, 11, 19, 88), tanka_v (150), TATA_Y (168), Tawesit (60), Teresaterra (166), the_lightwriter (87), tomwang (135), tonodiaz (36), Tribaliumivanka (82), Ttatty (54), tuja66 (50), tupungato (118, 120), uatp12 (172), udra (120), ungorf (172), VaDrobotBO (168), Vaichoslav (87), Valentyn_Volkov (50, 54), Valeriy_Al (172), Valuavitaly (36, 140, 171), vasabii777 (172), Veneratio (169), Vetkit (87), Violin (50), vision.si (50), Vitaina (50), Vladvitek (176), Vlue (88), voronin-76 (137), wabeno (88), Wavebreakmedi (141), Wavebreakmedia (26, 32, 65, 81, 137), WojtekMT (120), Yaruta (116), yayayoyo (160), yeti88 (166), ymgerman (118), yod67 (82), yurymaging (103), zakazpc (87), zaretskaya (103), zelenka68 (87), Zonda (54), Zoosoom (87, 172), yellowpixel (40)

HURRA!!!

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Przedstawiamy Państwu nową edycję serii do nauczania języka polskiego jako obcego opracowaną z uwzględnieniem Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment/CEFR) w zakresie klasyfikacji poziomów językowych, metody i treści nauczania.

W skład serii wchodzi:

- „PO POLSKU 1” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + mp3, zeszyt ćwiczeń + mp3, podręcznik nauczyciela + video) – propozycja programowa na poziom A1,
- „PO POLSKU 2” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + mp3, zeszyt ćwiczeń + mp3, podręcznik nauczyciela + video) – propozycja programowa na poziom A2,
- „PO POLSKU 3” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + mp3, zeszyt ćwiczeń + mp3, podręcznik nauczyciela + video) – propozycja programowa na poziom B1

oraz:

- „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI” – kompendium języka polskiego w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej,
- „PO POLSKU – TEST KWALIFIKACYJNY” (z prawem do wielokrotnego kopiowania).

Części PO POLSKU 1, 2 i 3 prowadzą od poziomu A1 do B1 (CEFR) i zostały opracowane z myślą o przygotowaniu kandydatów do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie B1.

Seria przeznaczona jest dla dorosłych i młodzieży (od 16 roku życia). Komentarz w języku polskim i konsekwentne stosowanie podejścia komunikacyjnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego pozwala na wykorzystanie serii w nauczaniu obcokrajowców bez ograniczania się do konkretnej grupy językowej.

HURRA!!!

PO POLSKU 1

NOWA EDYCJA

Podręcznik studenta „PO POLSKU 1” składa się z 20 rozdziałów zaplanowanych na ok. 120 jednostek lekcyjnych. Podręcznik zawiera:

- teksty:
 - autentyczne i wzorowane na autentycznych,
 - poruszające tematy związane z życiem codziennym (m.in. rodzina, podróże, praca, Internet, sport, święta religijne),
 - opisujące realia życia w Polsce,
- liczne i różnorodne ćwiczenia w systematyczny sposób rozwijające cztery sprawności: mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie ze słuchu,
- zajmujące zadania językowe: krzyżówki, quizy i ćwiczenia wspomagające koncentrację i proces zapamiętywania u uczących się,
- bogaty materiał ilustracyjny prezentujący współczesną Polskę,
- transkrypcję tekstów nagrań Audio i Video,
- płytę **MP3** z nagraniami do każdej lekcji i kodem do pobrania plików online,
- **NOWOŚĆ**  **VIDEO** filmy do każdej lekcji,
- **NOWOŚĆ** wszystkie nagrania Audio i Video dostępne w telefonie w aplikacji **PROLOG Augmented App** dostępnej do pobrania bezpłatnie w Google Play i App Store.

Podręcznik studenta przewidziany jest do pracy pod kierunkiem nauczyciela.

prologpublishing.com

Podręcznik opracowany z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

ISBN 978-83-958337-2-4



9 788395 833724